

Beschluss der FIBAA-Akkreditierungskommission für Programme

98. Sitzung am 26. Februar 2016

Projektnummer: 15/085

Hochschule: BiTS Business and Information Technology School, Standort Iserlohn

Studiengang: Business and Management Studies (B.Sc.)

Die FIBAA-Akkreditierungskommission für Programme beschließt im Auftrag der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland wie folgt:

Die bestehende Akkreditierung des Studienganges wird gemäß Ziff. 3.1.2 der Regeln des Akkreditierungsrates für die Akkreditierung von Studiengängen und für die Systemakkreditierung i.d.F. vom 20. Februar 2013 um die englischsprachige Variante am Standort Iserlohn unter zwei Auflagen erweitert.

Akkreditierungszeitraum: 27. September 2013 bis Ende Sommersemester 2020

Auflagen:

- Auflage 1
Der spezifische Teil der Prüfungsordnung für die englischsprachige Variante in Iserlohn regelt transparent die Wahlmöglichkeiten und deren Ausgestaltung (Dauer, Credit Points) für das vierte Semester (Auslandssemester oder Praktikum oder Modul „International Training“).
(siehe Kapitel 3.1 Struktur, Rechtsquelle: Kriterium 2.8 „Transparenz und Dokumentation“ der Regeln des Akkreditierungsrates)
- Auflage 2
Die in den Modulbeschreibungen aufgeführte Pflichtliteratur steht den Studierenden in adäquater Menge, z.B. in der Präsenzbibliothek am Standort Iserlohn zur Verfügung.
(siehe Kapitel 4.4 Sachausstattung, Rechtsquelle: Kriterium 2.7 „Ausstattung“ der Regeln des Akkreditierungsrates)

Die Erfüllung der Auflagen ist bis zum 26. November 2016 nachzuweisen.

Das Siegel des Akkreditierungsrates wird vergeben.

Gutachten

Hochschule:

BiTS – Business and Information Technology School,
Standort Iserlohn

Bachelor/Master-Studiengang:

Business and Management Studies

Abschlussgrad:

Bachelor of Science (B.Sc.)

Allgemeine Informationen zum Studiengang

Kurzbeschreibung des Studienganges:

Der Bachelor-Studiengang Business and Management Studies ermöglicht Studierenden eine interdisziplinäre, international ausgerichtete Managementausbildung für ein breites Spektrum an Planungs-, Entwicklungs-, Steuerungs-, Kontroll- und Beratungsaufgaben. Er zielt auf eine Qualifizierung für eine selbstständige unternehmerische Tätigkeit oder eine mittlere Managementtätigkeit mit Leitungs- und Führungsverantwortung in Unternehmen und anderen Organisationen in unterschiedlichen Branchen sowie für Tätigkeiten in Forschung und Lehre. Die Studierenden werden durch eine fundierte betriebswirtschaftliche Ausbildung zu unternehmerisch denkenden Persönlichkeiten entwickelt, für die Anforderungen des Arbeitsmarktes sensibilisiert und erhalten Einblick in relevante Forschungsfelder.

Zuordnung des Studienganges:

grundständig

Studiendauer:

6 Semester

Studienform:

Vollzeit

Double/Joint Degree vorgesehen:

nein

Aufnahmekapazität:

Ca. 30

Start zum:

sowohl zum Wintersemester als auch zum Sommersemester

Erstmaliger Start des Studienganges:

Wintersemester 2004/05

Zügigkeit (geplante Anzahl der parallel laufenden Jahrgänge):

Einzügig

Umfang der ECTS-Punkte des Studienganges:

180

Stunden (Workload) pro ECTS-Punkt:

30

Akkreditierungsart:

Ergänzungsakkreditierung um eine englischsprachige Variante am Standort Iserlohn

Ablauf des Akkreditierungsverfahrens¹

Am 05. Oktober 2012 wurde zwischen der FIBAA und BiTS – Business and Information Technology School ein Vertrag über die Re-Akkreditierung des Studienganges „Business and Management Studies“ (B.Sc.) geschlossen. Der Studiengang wurde am 27. September 2013 für sieben Jahre re-akkreditiert.

Am 24. August 2015 wurde zwischen der FIBAA und der Hochschule ein weiterer Vertrag über die Erweiterung der bestehenden Akkreditierung um eine englischsprachige Variante am Standort Iserlohn geschlossen. Maßgeblich für dieses Akkreditierungsverfahren sind somit die Regeln des Akkreditierungsrates für die Akkreditierung von Studiengängen und für die Systemakkreditierung i.d.F. vom 20. Februar 2013 und die Ländergemeinsamen Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen i.d.F. vom 4. Februar 2010. Am 05. November 2015 übermittelte die Hochschule einen begründeten Antrag, der eine Darstellung der Studiengangsvariante sowie das Einhalten der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen dokumentiert.

Parallel dazu bestellte die FIBAA ein Gutachterteam. Sie stellte zur Zusammensetzung des Gutachterteams das Benehmen mit der Hochschule her; Einwände wurden nicht geäußert. Dem Gutachterteam gehörten an:

Prof. Dr. em. Urs Baldegger

Universität Liechtenstein
Instituts für Entrepreneurship

Prof. Dr. Karen Cabos

Fachhochschule Lübeck
Professorin für Internationales Management

Dipl.Volkswirt Karl-Peter Abt

Personalberatung Stanton Chase International Associate Partner, Bielefeld

Michael Saal

Fernuniversität Hagen
Studierender der Wirtschaftswissenschaften (M.Sc.)
abgeschlossen: Business Administration (B.A.) an der FH Düsseldorf

FIBAA-Projektmanager:

Ass.jur. Lars Weber

Die Ergänzungsakkreditierung fand am 10./11. Dezember 2015 am Standort der Hochschule in Iserlohn statt. Das auf dieser Grundlage erstellte Gutachten wurde der Hochschule am 29. Januar 2016 zur Stellungnahme zugesandt. Die Hochschule übermittelte ihre Stellungnahme zum Gutachten am 08. Februar 2016; die Stellungnahme ist im vorliegenden Gutachten bereits berücksichtigt.

¹ Lediglich zur Vereinfachung der Lesbarkeit des Gutachtens erfolgt im Folgenden keine geschlechtsbezogene Differenzierung.

Zusammenfassung

Generell gilt, dass im Fall einer Konzeptakkreditierung², in der nur das Studiengangskonzept vorgestellt wird, bzw. bei einer erstmaligen Akkreditierung eines Studienganges, der noch keinen vollständigen Durchlauf zu verzeichnen hat, der Studiengang so zu bewerten ist wie ein laufender Studiengang.

Die englischsprachige Variante des Studienganges „Business and Management Studies“ (B.Sc.) der BiTS – Business and Information Technology School am Standort Iserlohn entspricht mit zwei Ausnahmen den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK), den Anforderungen des Akkreditierungsrates sowie den Anforderungen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse in der zum Zeitpunkt der Verfahrenseröffnung geltenden Fassung. Er ist modular gegliedert, mit ECTS-Punkten versehen und schließt mit dem akademischen Grad „Bachelor of Science“ ab. Der Grad wird von der Hochschule verliehen.

Der Bachelor-Studiengang erfüllt somit (mit wenigen Ausnahmen) die Qualitätsanforderungen für Bachelor-Studiengänge und kann von der Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) im Auftrag der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland für einen Zeitraum von sieben Jahren von 27. September 2013 bis Ende Sommersemester 2020 akkreditiert werden.

Handlungsbedarf sehen die Gutachter bezüglich der Prüfungsordnung und der Bibliotheksausstattung. Die Gutachter sind der Ansicht, dass die aufgezeigten Mängel innerhalb von neun Monaten behebbar sind, weshalb sie eine Akkreditierung unter folgenden Auflagen empfehlen (vgl. Ziff. 3.1.2 der Regeln des Akkreditierungsrates):

- Auflage 1
Der spezifische Teil der Prüfungsordnung für die englischsprachige Variante in Iserlohn regelt transparent die Wahlmöglichkeiten und deren Ausgestaltung (Dauer, Credit Points) für das vierte Semester (Auslandssemester oder Praktikum oder Modul „International Training“).
(siehe Kapitel 3.1 Struktur, Rechtsquelle: Kriterium 2.8 „Transparenz und Dokumentation“ der Regeln des Akkreditierungsrates)
- Auflage 2
Die in den Modulbeschreibungen aufgeführte Pflichtliteratur steht den Studierenden in adäquater Menge, z.B. in der Präsenzbibliothek am Standort Iserlohn zur Verfügung.
(siehe Kapitel 4.4 Sachausstattung, Rechtsquelle: Kriterium 2.7 „Ausstattung“ der Regeln des Akkreditierungsrates)

Die Erfüllung der Auflagen ist bis zum 26. November 2016 nachzuweisen.

² Entsprechend dem Charakter der Konzeptakkreditierung sind in diesem Fall hinsichtlich Ziff. 3.1.4 „Studierbarkeit“ und 5.1 „Qualitätssicherung und Weiterentwicklung“ der Regeln des Akkreditierungsrates jedoch keine empirischen Befunde zur Studierbarkeit und zur Wirksamkeit der internen Qualitätssicherung vorzulegen bzw. zu begutachten.

Darstellung und Bewertung im Einzelnen

1 Zielsetzung

Die Zielsetzung ist in der neuen Variante unverändert geblieben. Die Zielgruppe ist jedoch eine andere. Die englischsprachige Variante des Studienganges am Standort in Iserlohn soll explizit internationale Studierende ansprechen. Das Angebot am Campus Iserlohn zielt dabei zunächst auf Studierende aus China ab. Im Oktober 2014 hat die BiTS im Rahmen der dritten deutsch-chinesischen Regierungskonsultationen die Gründung der ersten deutsch-chinesischen Unternehmerhochschule in Qingdao unter der Schirmherrschaft des Wirtschaftsministers Sigmar Gabriel und des Ministers Shaoshi Xu, Vorsitzender der Nationalen Entwicklungs- und Reformkommission, vereinbart. Der internationale Ansatz des Projektes dient der Förderung einer besseren Zusammenarbeit zwischen den beiden Ländern und stärkt weltweit die interkulturellen und akademischen Beziehungen. Mittelfristig soll ein Studentenaustausch zwischen den deutschen Standorten der BiTS und dem Campus in Qingdao angeregt werden. Unabhängig von dieser Projektinitiative soll der Studiengang in ganz China und weiteren Ländern beworben werden, um die Internationalität des Programms weiter zu steigern und die Diversität der Studierendenschaft zu erhöhen. Durch die Gewinnung internationaler Studierender wird auch die Internationalität am Campus Iserlohn erhöht.

Bewertung

Die Überlegungen zum neuen Studienangebot mit der spezifischen Zielgruppe der chinesischen (bzw. asiatischen) Studierenden, sind plausibel dargelegt.

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

2 Zulassung (Zulassungsprozess und -Verfahren)

Die Zulassungsvoraussetzungen sind in der englischsprachigen Variante unverändert, mit Ausnahme der nachzuweisenden Englischkenntnisse. Diese müssen statt auf dem Niveau B1 des europäischen Referenzrahmens auf dem Niveau B2 nachgewiesen werden.

Entsprechend dem ursprünglichen Studiengangskonzept müssen auch die Bewerber für den englischsprachigen Studiengang am Campus Iserlohn das Bewerbungsverfahren der Hochschule durchlaufen. Das Verfahren wurde entsprechend der Verordnung über den Hochschulzugang für im Ausland qualifizierte Studienbewerber (BAHZVO) sowie der Regelungen zum Zugang von Studienbewerbern aus Staaten mit Akademischer Prüfstelle (APS) zu deutschen Hochschulen modifiziert.

Für Bewerber aus China (Verfahren mit Akademischer Prüfstelle) bedeutet dies, dass die Bewerber sich über das Online-Portal auf der Webseite direkt bei der BiTS bewerben. Nach Durchsicht der Bewerbung erhalten die Kandidaten eine Einladung zum Auswahltest in China (in der Regel Shanghai oder Peking). Hier absolvieren die Studierenden unter Aufsicht eines BiTS-Mitarbeiters einen online-gestützten Englischtest sowie einen Mathematiktest im Multiple-Choice-Format. Anschließend wird ein persönliches Interview mit einem Hochschullehrer der BiTS geführt. Alle Ergebnisse werden in einem Protokoll dokumentiert. Im Verfahren werden die sprachliche, fachliche sowie persönliche Eignung geprüft. Am Ende des Auswahltages erhält der Kandidat eine Zu- oder Absage von der Hochschule. Die ausgewählten Kandidaten werden an die APS übermittelt. Diese prüft die Echtheit der eingereichten Unterlagen. Bei einer Bestätigung durch die APS kann bei dieser auch das Visum beantragt werden.

Im Falle von Bewerbern aus Staaten ohne Akademische Prüfstelle wird das Verfahren vor Ort in Kooperation mit dem DAAD durchgeführt. Alternativ können die Bewerber auch zur Teilnahme am Auswahlverfahren nach Deutschland reisen.

Bewertung:

Die Gutachter begrüßen, dass die BiTS ihr umfangreiches Auswahlverfahren ohne Abweichungen auch für die ausländischen Studierenden in China anwendet und so gewährleistet, dass auch in der englischsprachigen Variante in Iserlohn qualifizierte Studierende eingeschrieben werden.

Die Verschärfung der notwendigen Englischkenntnisse (Niveau B2 statt B1) sorgt dafür, dass die eingeschriebenen Studierenden in der Lage sind, die für sie fremdsprachigen Veranstaltungen erfolgreich zu absolvieren.

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

3 Konzeption des Studienganges

3.1 Umsetzung

Bezüglich der Struktur wurden im Vergleich zur deutschsprachigen Variante folgende Modifikationen vorgenommen:

- Für die Fächer im Bereich „Foreign Language“ steht neben Wirtschaftsenglisch nun auch Wirtschaftsdeutsch zur Wahl.
- Im vierten Semester wurde die Option geschaffen, statt eines Auslandsemesters ein begleitetes Praxissemester in einem Unternehmen zu leisten. Für dieses Wahlpflichtpraktikum (16 Wochen) werden 30 Credits vergeben. Eine dritte Option ist das Absolvieren des Moduls „International Training“ (entlehnt aus der Part-time-Variante des Studiengangs „Business & Management Studies“). Studierende, die aufgrund ihres Herkunftslandes kein Auslandssemester absolvieren können und Schwierigkeiten haben, einen adäquaten Praktikumsplatz zu finden, soll so die Möglichkeit gegeben werden, ihr Studium ohne Zeitverzögerung zu absolvieren.

Der Studiengang am Campus Iserlohn sieht daneben folgende Weiterentwicklung vor:

- Die Veranstaltungen zu Sprachkompetenz und interkulturellem Management wurden ins erste Semester gezogen. Dies soll den Studierenden das „Ankommen“ in Deutschland und an der BiTS erleichtern. Sie sollen durch den interaktiven Unterricht dazu angeregt werden, ungezwungen in einer Fremdsprache zu kommunizieren und mit den Kommilitonen zu interagieren.
- Um die durch die neuen Veranstaltungen im ersten Semester entstandene zusätzliche Workload wieder auszugleichen, wurde das Modul „Business Administration Basics“ aus dem ersten Semester herausgelöst und in die Semester zwei und drei verschoben. Dies ist möglich, da die Module in den Semestern zwei und drei nicht auf den beiden Kursen des Moduls („History & Trends in Business Administration“ sowie „Marketing“) aufsetzen. Somit entsteht kein Bruch in der konzeptionellen Geschlossenheit des Curriculums.
- Um in allen Semestern eine einheitliche Workload sicherzustellen, wurde die Veranstaltung „Academic Writing“ vom zweiten ins dritte Semester verschoben.

Die Inhalte und Lernergebnisse des Studienganges ändern sich durch die Modifikationen nicht. Einzelne Module wurden im Curriculum verschoben. Es wurden keine Module gestrichen oder durch neue ersetzt.

Für die englischsprachige Variante gelten die allgemeine Prüfungsordnung für Bachelor-Studiengänge sowie ein spezieller Teil der Prüfungsordnung für den Studiengang „Business and Management Studies“ in englischer Sprache.

Bewertung:

Aufgrund der besonderen Zielgruppe des Studienganges hat die Hochschule nach Meinung der Gutachter die Struktur entsprechend der Bedürfnisse der Studierenden sinnvoll abgeändert. Das Verschieben mancher Module fördert einen erfolgreichen Studienstart für die Studierenden, die sich erst in Deutschland und an der BiTS eingewöhnen müssen. Bei der Verschiebung der Module wurde darauf geachtet, dass in jedem Semester weiterhin 30 ECTS vergeben werden und die Studierbarkeit gewährleistet ist.

Die beiden alternativen Optionen zum vorgesehenen Auslandssemester (außerhalb von Deutschland) – nämlich der Absolvierung eines Praktikums oder des Moduls „International Training“ – ermöglichen den Studierenden einen Kompetenzerwerb nach individuellem Interesse. Die Gutachter weisen jedoch darauf hin, dass das im Hauptbericht beschriebene Profil der Absolventen des Studienganges entsprechend der Studiengangszielsetzung von allen Absolventen erreicht werden muss, unabhängig von der gewählten Option. Sie weisen daher auf die Wichtigkeit hin, bei der Durchführung der verschiedenen Optionen regelmäßig zu prüfen, ob die angestrebten Qualifikationen und Kompetenzen von allen Studierenden erreicht werden.

Für den Studiengang gelten die Regelungen der Allgemeinen Prüfungsordnung für den Studiengang „Business and Management Studies“ (in deutscher und englischer Sprache verfügbar) sowie ein spezifischer englischsprachiger Teil der Prüfungsordnung für die englischsprachige Variante in Iserlohn. Der spezielle Teil der Prüfungsordnung regelt in Abschnitt 2 zunächst die beiden Pflichtpraktika im Studiengang und erläutert dann, dass die Wahl besteht, auch im vierten Semester ein Praktikum zu absolvieren. Im Abschnitt 3 wird das Auslandssemester geregelt, welches als obligatorisch bezeichnet wird, obwohl es – wie oben beschrieben – durch ein Praktikum oder das „International Training“ ersetzt werden kann. Das „International Training“ wird in Abschnitt 4 beschrieben, ohne dabei das Verhältnis zu Auslandssemester oder Praktikum deutlich zu machen. Aus der Aussage, dass das „International Training“ im vierten Semester stattfindet, geht auch nicht hervor, dass es das gesamte Semester umfasst. Eine Angabe zu den zu erwerbenden Credit Points fehlt. Insgesamt wird in dem spezifischen Teil die Wahlmöglichkeit zwischen den drei Möglichkeiten an keiner Stelle transparent beschrieben. Der Begriff „obligatorisch“ („mandatory“) bzgl. des Auslandssemesters ist zudem falsch. Die Gutachter empfehlen daher die **Auflage**, im spezifischen Teil der Prüfungsordnung für die englischsprachige Variante in Iserlohn die Wahlmöglichkeiten und deren Ausgestaltung (Dauer, Credit Points) für das vierte Semester (Auslandssemester oder Praktikum oder Modul „International Training“) transparent zu regeln (Rechtsquelle: Kriterium 2.8 „Ausstattung“ der Regeln des Akkreditierungsrates).

Aufgrund der unterschiedlichen Varianten und der damit einhergehenden unterschiedlichen Fassungen der spezifischen Prüfungsordnungen – die zudem in deutscher und englischer Sprache vorliegen – weisen die Gutachter auf die Wichtigkeit hoher Transparenz hin, damit die Studierenden klar nachvollziehen können, welche Prüfungsordnungen für sie Relevanz haben.

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

		Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	Nicht relevant
3.1	Umsetzung			
3.1.1	Struktureller Aufbau des Studienganges (Kernfächer / ggf. Spezialisierungen (Wahlpflichtfächer) / weitere Wahlmöglichkeiten / Praxiselemente	X		
3.1.2	Berücksichtigung des „European Credit Transfer and Accumulation Systeme (ECTS)“ und der Modularisierung	X		
3.1.3	Studien- und Prüfungsordnung			Auflage
3.1.4	Studierbarkeit	X		

3.2 Inhalte

Die konzeptionelle Geschlossenheit des Studienganges bleibt, wie in Kapitel 3.1 beschrieben, bestehen.

Da der Studiengang vollständig in englischer Sprache angeboten wird, sind die Prüfungsleistungen sowie die Abschlussarbeit ebenfalls in englischer Sprache zu erbringen.

Bewertung:

Die Prüfungsleistungen und die Abschlussarbeit in englischer Sprache abzunehmen, ist logische Konsequenz aus der englischen Sprache der Veranstaltungen.

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

Folgende Grafik zeigt das Curriculum der Variante:

Business and Management Studies (B.Sc.) - English Track (Iserlohn)

Stand: 22.10.2015

Competence Area	1 st Semester	CHW	CP	2 nd Semester	CHW	CP	3 rd Semester	CHW	CP	4 th Sem.	Module	5 th Semester	CHW	CP	6 th Semester	CHW	CP	
Management				Organizational Management	4	5	Controlling and Taxes	4	5	Study Abroad/ Internship Semester or International Training	Corporate Management	Strategic Management	2	2	Corporate Development	2	2	
				Human Resources	2	2	Controlling	2	2		Sector Management	2	2	Human Resources Management	2	2		
				Organizational Theory	2	3	Taxes	2	3		Elective Compulsory Modules (choose 4 out of 8; each Module 8 CHW and 8 ECTS)							
	Accounting & Mathematics	6	6	Corporate Accounting	4	5	Corporate Management	5	6		Controlling	Strategic Controlling	2	2	Operational Controlling	2	2	
	Accounting (+ Tutorial)	3	3	Financial Reporting	2	2	Corporate Management	2	3		Process & Project Controlling	2	2	Controlling with integrated Information Systems	2	2		
	Business Mathematics (+ Tutorial)	3	3	Cost Accounting	2	3	Finance and Investment (+ Tutorial)	3	3		Finance	Mergers & Acquisitions	2	2	Investment Analysis & Portfolio Management	2	2	
											Financial Risk Management	2	2	Derivative Financial Instruments	2	2		
	Value Chain Management I	4	6	Value Chain Management II	4	6	Management Practice	4	6		Accounting, Taxation & Auditing	Annual Statements & Auditing	2	2	Business Valuation	2	2	
	Logistics & Sourcing	2	3	Production & Operations Management	2	3	Market Research	2	3		Rating	2	2	Advanced Taxes	2	2		
	Project- & Management	2	3	Business Application Systems	2	3	Value Chain Management with SAP	2	3		Customer Relationship Management	Strategic CRM	2	2	Operational CRM	2	2	
									Customer Relationship Measurement	2	2	Case Studies CRM	2	2				
				Business Administration Basics				2	2	Marketing	Marketing Performance Measurement	2	2	International Marketing & Sales	2	2		
				Marketing	2	3	History & Trends in Business	2	2	Strategic Marketing	2	2	Communication & Brand Management	2	2			
Economics & Statistics	Economics: Theory	5	6	Quantitative Research	4	5	Economic Policy	4	5	E-Business (New Media Lab)	New Forms of Corporate Communication	2	2	E-Commerce / M-Commerce / Social Commerce	2	2		
	Microeconomics	2	3	Statistics	2	2	Economic Policy and Market Regulation	2	2	Online / Mobile Business & Revenue Models	2	2	Search Engines / Website Optimization	2	2			
	Macroeconomics	2	3	Stochastics	2	3	International Economics	2	3	Supply Chain Management	Materials Management	2	2	Material Flow Systems	2	2		
	Economics Tutorial	1							Transportation Logistics	2	2	Case Studies Supply Chain Management	2	2				
Law	Law								6	8	Entrepreneurship	Business and Financial Planning	2	2	Economics and Management of Networks	2	2	
	Civil Law	2	2	Corporate & Commercial Law	2	3	Labour Law	2	3	Knowledge and Innovation Management		2	2	Business Start-up Simulation	2	2		
Internship	Internship								7		Management Tools & Internship	Management Tools	2	2				
	Internship I (Sum 12 Weeks)	2		Internship I (Sum 12 Weeks)	3		Internship I (Sum 12 Weeks)	2		Internship II (8 Weeks)		6						
Business English	Business English	6	6															
	Business English / German I: Correspondence	2	2															
	Business English / German II: Ethics	2	2															
	Business English / German III: Case Studies	2	2															
Soft Skills	Soft Skills								3	3	Research	Bachelor Thesis Colloquium	2		Bachelor Thesis		10	
	Intercultural Management I: Communication & Presentation	1	1			Academic Writing	1	1										
	Intercultural Management II: Team & Mediation	1	1															
		25	30		20	30		26	30	30			22	30		20	30	
																	180	

4 Wissenschaftliches Umfeld und Rahmenbedingungen

4.1 Lehrpersonal des Studienganges

Im Studiengang werden 17 Lehrende eingesetzt, von denen 13 hauptamtlich an der Hochschule angestellt sind. Insgesamt werden 149 Semesterwochenstunden durchgeführt (120 davon durch festangestellte Professoren; dies entspricht 80,20 %).

Bewertung:

Die Struktur und Anzahl des Lehrpersonals korrespondieren, auch unter Berücksichtigung der Mitwirkung in anderen Studiengängen und dem Einsatz an den beiden anderen Standorten der BiTS in Iserlohn und Hamburg, mit den Anforderungen des Studienganges und gewährleisten, dass die Studierenden die Qualifikations- und Kompetenzziele erreichen. Davon konnten sich die Gutachter durch eine vorgelegte Lehrverflechtungsmatrix sowie einer Übersicht zu den Deputaten überzeugen. Die notwendige Lehrkapazität ist vorhanden und die vorgegebene Quote von am Studiengang beteiligten hauptamtlichen Lehrenden wird erfüllt.

Aufgrund von vorgelegten Lebensläufen konnten sich die Gutachter zudem von den wissenschaftlichen und didaktischen Qualifikationen sowie von den Praxiskenntnissen der im Studiengang eingesetzten Lehrenden überzeugen.

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

4.4 Sachausstattung

Im Rahmen der Begutachtung vor Ort fand eine Begehung der Räumlichkeiten sowie der Bibliothek am Standort der BiTS in Iserlohn statt. Hinsichtlich der Bibliothek konnten die Gutachter sich dabei ein Bild der vor Ort zur Verfügung stehenden Präsenzbestände machen. Bei der Durchsicht der Bestände kamen die Gutachter zu der Erkenntnis, dass nur wenig englischsprachige Literatur vor Ort vorhanden ist. Für die komplett in englischer Sprache durchgeführte neue Variante des Studienganges erachten die Gutachter eine ausreichende Menge an englischsprachiger Literatur jedoch als zwingend notwendig, um der ausländischen Studierendenschaft des Studienganges gerecht zu werden. Sie empfehlen daher die **Auflage**, nachzuweisen, dass die in den Modulbeschreibungen aufgeführte Pflichtliteratur den Studierenden in adäquater Menge, z.B. in der Präsenzbibliothek am Standort Iserlohn, zur Verfügung steht

(Rechtsquelle: Kriterium 2.7 „Ausstattung“ der Regeln des Akkreditierungsrates).

Im Übrigen wird auf die Einzelheiten des Hauptberichts zum akkreditierten Studiengang verwiesen.

	Qualitätsanforderung erfüllt	Qualitätsanforderung nicht erfüllt	Nicht relevant
4.4 Sachausstattung			
4.4.1 Quantität, Qualität der Unterrichtsräume	X		
4.4.2 Zugangsmöglichkeit zur erforderlichen Literatur		Auflage	