

## Management im Handel B.A. (MiH)

### Übersicht

<b>Bezeichnung</b>	Management im Handel B.A. (MiH) Trade and Retail Management (B.A.)
<b>Organisatorische Zuordnung</b>	Fakultät Wirtschaftswissenschaften
<b>Abschluss</b>	Bachelor of Arts
<b>Regelstudienzeit</b>	7 Semester (210 Credits)
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
<b>Studienform</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit <input type="checkbox"/> Berufsbegleitend <input type="checkbox"/> Dual <input type="checkbox"/> sonstige: ...
<b>Zulassung</b>	Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife – für weitere Informationen: <a href="https://www.hs-bremen.de/studieren/vor-dem-studium/bewerbung-und-zulassung/zulassungsvoraussetzungen/">https://www.hs-bremen.de/studieren/vor-dem-studium/bewerbung-und-zulassung/zulassungsvoraussetzungen/</a>
<b>Starttermin</b>	Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch und Englisch
<b>Studiengangsverantwortliche_r</b>	Prof. Dr. Martina Harms
<b>Ggf. ergänzende Angaben für besondere Studiengänge</b>	--
<b>Ansprechperson bei Rückfragen</b>	Prof. Dr. Martina Harms Hochschule Bremen Fakultät Wirtschaftswissenschaften

	Werderstr. 73, 28199 Bremen Tel.: +49 (0) 421 5905-4441 Martina.Harms@hs-bremen.de
--	--

## **Inhaltliche und strukturelle Kernmerkmale des Studiengangs (Executive Summary)**

Der Studiengang Management im Handel (MiH) B.A. vermittelt fundierte Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich der Wirtschaftswissenschaften und befähigt seine Absolvent:innen zur Bewältigung der Herausforderungen in national und international tätigen Handelsunternehmen und handelsorientierten Organisationen.

Die Inhalte des Studiengangs orientieren sich eng an den sich beständig weiterentwickelnden Anforderungen des Berufsfeldes „Handel und handelsorientierte Unternehmen“ im nationalen und internationalen Kontext. Das fachliche Konzept wird ergänzt durch Module, in denen die Student:innen ihre fremdsprachlichen Fähigkeiten erweitern und im Bereich der Schlüsselqualifikationen zusätzlich Selbst- und Sozialkompetenzen erwerben. Die Schlüsselqualifikationen werden teils integriert, teils in explizit darauf ausgerichteten Modulen vermittelt.

Das Studium wird nach dem Erwerb von 210 ECTS mit dem „Bachelor of Arts“ abgeschlossen, womit seiner hohen Anwendungs- und Praxisorientierung Rechnung getragen wird, die wiederum der Zielsetzung einer Beschäftigungs- und Arbeitsmarktbefähigung („Employability“) für das Berufsfeld am besten gerecht wird. Die möglichen Berufsfelder umfassen alle betriebswirtschaftlichen Funktionen und beziehen sich auf alle Betriebsgrößen und -formen in handelsorientierten Organisationen.

In den ersten vier Semestern durchlaufen die Student:innen ein eher breit angelegtes betriebswirtschaftliches Programm, das zugleich von Beginn an auf die Besonderheiten des Handels abstellt. In diesen Semestern findet auch die o.g. Vermittlung von Schlüsselqualifikationen statt, wodurch zudem die Persönlichkeit der Student:innen weiterentwickelt wird. Daneben erhalten die Student:innen in diversen Seminaren Anregungen, sich selbst, ihr Handeln und die Auswirkungen dieses Handelns auf andere zu reflektieren (beispielhaft seien hier die Module Interkulturelle Kommunikation, Internationaler Handel oder auch Projektmanagement, Personalmanagement und Organisation genannt), wodurch nicht zuletzt die Persönlichkeitsentwicklung und auch die Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement immer wieder angeregt werden.

Im zweiten Semester erfolgt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, durch die die Student:innen einerseits zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden, zum anderen aber auch in die Lage versetzt werden, fremde Texte hinsichtlich der Wissenschaftlichkeit zu analysieren und zu bewerten.

Im Schwerpunktstudium (6. und 7. Semester) konzentrieren sich die Student:innen auf spezialisierte Berufsfelder und wählen hierfür zwei von vier möglichen Vertiefungen:

- Retail Marketing und E-Commerce
- Supply Chain Management
- Corporate Management
- Human Resource Management

Im Schwerpunkt Human Resource Management ist die Lehrveranstaltung „Qualifizierung“ angesiedelt. Student:innen dieses Schwerpunktes haben die Möglichkeit, sich in Verbindung mit einer weiteren Lehrveranstaltung (im Wahlbereich, extracurricular, aber speziell für diesen Schwerpunkt von der Hochschule angeboten) auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO) vorzubereiten, die sie durch eine mit der Handelskammer getroffene Vereinbarung unmittelbar im Anschluss an die Veranstaltung ablegen können.

In allen vier Schwerpunkten werden die nachstehenden für den Handel besonders herausfordernden Entwicklungen thematisiert:

- Technologischer Wandel / Digitalisierung
- Internationalisierung
- Demographische Entwicklung / Diversity
- Ethik / Nachhaltigkeit

Auch diese Querschnittsthemen wurden gewählt, um die Student:innen für gesellschaftlich relevante Themen zu sensibilisieren und zur Entwicklung einer eigenen Haltung hierzu – gerade im Bereich des Handels - zu ermutigen.

Der Praxisbezug des MiH ist sehr hoch. In den ersten vier Semestern findet wöchentlich eine zweistündige „Ringvorlesung“ statt, in der Vertreter:innen aus Handelsunternehmen jeweils zunächst ihr Unternehmen und mögliche Einstiegspositionen (Praktika, Bachelorthemen, Traineeprogramme oder auch Direkteinstieg) vorstellen, um sodann aus ihrer persönlichen beruflichen Praxis zu berichten (was macht ihre Funktion aus, mit welchen aktuellen Herausforderungen haben sie in ihrem Umfeld zu tun). Die Teilnahme an der Ringvorlesung ist für die Studierenden im Rahmen der Praxisvorbereitung verpflichtend. Im fünften Semester absolvieren die Student:innen zudem ein 20wöchiges Praktikum in einem Unternehmen.

## Beschluss zur internen Akkreditierung

### des Bachelorstudiengangs

#### „Management im Handel B.A.“

**Auf Basis der Bewertung des QM-Rates vom 03.07.2024 hat das Rektorat in seiner Sitzung am 15.08.2024 folgende Entscheidung ausgesprochen:**

Der Bachelorstudiengang „**Management im Handel**“ mit dem Abschluss „**Bachelor of Arts**“ wird mit Auflage akkreditiert.

Der Studiengang entspricht grundsätzlich den fachlich-inhaltlichen und formal-rechtlichen Kriterien gemäß der Bremischen Verordnung zur Studienakkreditierung, abgeleitet aus der Musterrechtsverordnung zum Studienakkreditierungsvertrag, und den Anforderungen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse in der aktuell gültigen Fassung.

Die Akkreditierung wird mit der unten genannten Auflage verbunden. Die Auflage ist umzusetzen. Die Umsetzung der Auflage ist schriftlich zu dokumentieren und dem Rektorat gegenüber nachzuweisen. Zu diesem Zweck ist die Umsetzung der Auflage dem Zentralen Qualitätsmanagement **bis zum 31.05.2025** anzuzeigen.

Die Akkreditierung wird für eine **Dauer von sieben Jahren** (unter Berücksichtigung des vollen zuletzt betroffenen Studienjahres) ausgesprochen und ist **gültig bis zum 30.09.2031**.

Auflage:

1. Es ist sicherzustellen, dass der Workload der Praxisphase sowie der Bachelorthesis in Übereinkunft mit den zu vergebenden Leistungspunkten steht.

Zur Weiterentwicklung des Studiengangs werden die folgenden Empfehlungen gegeben:

1. Es wird empfohlen, die Persönlichkeitsentwicklung im Qualifikationsziel sowie in den Modulbeschreibungen hinsichtlich der zukünftigen zivilgesellschaftlichen Rollen (BremAkkVo §11) nachzuweisen.
2. Es wird empfohlen zu prüfen, wie ein Studiensemester an einer ausländischen Hochschule ohne Zeitverlust ermöglicht werden kann.

Die Thematisierung der Auflage und Empfehlungen erfolgt im QM-Jahresgespräch der Fakultät 2024. Zur weiteren Begründung dieser Entscheidung verweist das Rektorat auf die Bewertung der Qualitätsfeststellung, die diesem Beschluss als Anlage beiliegt.

Der Prozess der internen Akkreditierung im Qualitätsmanagementsystem der HSB vollzieht sich in drei Schritten (koordiniert von ZQM):

### 1. Qualitätsfeststellung

In Anlehnung an die neue Bremische Verordnung zur Studienakkreditierung vom 14. Mai 2018 (BremAkkVO) erfolgt die Qualitätsfeststellung zweistufig: Fachlich-inhaltliche Kriterien werden extern begutachtet (Audit/Gutachterverfahren oder Beirat) und in der „Auditvorlage zur externen Qualitätsfeststellung“ erfasst, formale Kriterien werden zusammen mit hochschulinternen Kriterien durch ZQM geprüft und in der „Prüfvorlage interne Qualitätsfeststellung“ dokumentiert.

### 2. Bewertung der Qualitätsfeststellung

Die Ergebnisse der Feststellungsprozesse werden im vorliegenden Dokument zusammengeführt. Für jedes Bewertungskriterium ist der Bezug zum entsprechenden Kriterium in den Dokumenten der Qualitätsfeststellung angegeben; ebenso der Bezug zur (rechtlichen) Grundlage (in der Regel der korrespondierende Passus der BremAkkVO). Die Fakultät/der Studiengang erhält das ausgefüllt Dokument (ohne Angabe des Erfüllungsgrads) vor der Vorlage im QM-Rat und hat Gelegenheit zur Ergänzung einer Stellungnahme. Der QM-Rat bewertet die Feststellungen und formuliert daraus Auflagen und Empfehlungen. Im Falle von Mängeln, die voraussichtlich innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu beheben sind, formuliert der QM-Rat eine **Auflage** (A). Werden in der Beschäftigung mit dem Studiengang Entwicklungspotenziale gesehen, formuliert der QM-Rat eine **Empfehlung** (E).

### 3. Akkreditierungsentscheidung

Auf der Grundlage der vom QM-Rat formulierten Auflagen und Empfehlungen entscheidet das Rektorat über die interne Akkreditierung.<sup>1</sup> Das vorliegende Dokument wird den Studiengangsverantwortlichen als Anlage zur Akkreditierungsentscheidung zur Verfügung gestellt.

<sup>1</sup>Die Akkreditierung ist für die Dauer von sieben Jahren befristet. Im Falle der erstmaligen Akkreditierung beträgt die Akkreditierungsfrist fünf Jahre.

# Bewertung der Qualitätsfeststellung

von Studiengängen der HSB im Verfahren der internen Akkreditierung

Management im Handel B.A.

## Einordnung des Dokuments in das QM-System der Hochschule Bremen

Datum	Status	Version	Autor	Herausgeber	Seite
16.10.2020	Zur Anwendung freigegeben	2.0	ZQM	Konrektor für Studium und Lehre	1

**Übersicht Studiengang und Verfahren (von ZQM auszufüllen)**

<b>Studiengang</b>	<b>Management im Handel</b>	
<b>Abschluss</b>	<b>B.A.</b>	
<b>Fakultät</b>	<b>Fakultät 1</b>	
<b>Regelstudienzeit</b>	7 Semester	
<b>Anzahl ECTS</b>	210 ECTS	
<b>Verfahrensart</b>	<input type="checkbox"/> Interne Erstakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/> Interne Re-Akkreditierung	
<b>Externe Qualitätsfeststellung</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Audit (Gutachterverfahren) am 01.03.2024 <input type="checkbox"/> Beirat (Sitzungstermin) am <u>Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben.</u>	
<b>Gutachter:innen</b>	Prof. Dr. Alexander Kumpf (HV)	Hochschule Landshut – Fakultät Betriebswirtschaft
	Prof. Dr. Silke Michalk (HV)	Brandenburgische Technische Universität Cottbus Senftenberg
	Monique Hopkins (PV)	C. Melchers GmbH & Co. KG
	Britta Nell	VOCO GmbH
	Laura Glodek (SV)	Technische Hochschule Nürnberg
<b>Interne Qualitätsfeststellung</b>	ZQM am <b>13.02.2024</b>	
<b>Vorlage im QM-Rat</b>	03.07.2024 (Sitzungstermin)	
<b>Vorlage im Rektorat</b>	15.08.2024 (Sitzungstermin)	
<b>Anzahl anwesender stimmberechtigte Mitglieder des QM-Rats</b>	6	

<b>Besonderer Profilspruch</b>	<input type="checkbox"/> Berufsbegleitender Studiengang <input type="checkbox"/> Double Degree <input type="checkbox"/> Dualer Studiengang <input type="checkbox"/> Internationaler Studiengang <input type="checkbox"/> Joint Degree Programm (gem. Definition der BremAkkVO) <input type="checkbox"/> Weiterbildender Studiengang
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
<b>Studienform</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit <input type="checkbox"/> Berufsbegleitend

## Übersicht Bewertungen

### Zusammenfassende Stellungnahme der Gutachter:innen:

*1 von 5 Gutachter:innen haben von der Möglichkeit einer zusätzlichen Stellungnahme Gebrauch gemacht.*

#### Stellungnahme 1:

Im Rahmen des Audits kam sehr deutlich das hohe Engagement und die Motivation aller Beteiligten der HSB für die jeweiligen Studiengänge zum Ausdruck. Besonders beeindruckend war das Gespräch mit den Studierenden, die sehr positiv, authentisch und auch mit Stolz von ihren jeweiligen Studiengängen, der Beratung und vor allem intensiven und persönlichen Betreuung durch die Lehrenden, hier insbesondere durch die Studiengangsleitung berichteten. Aber auch die Diskussionen mit den Lehrenden selbst, die Offenheit, die nachvollziehbaren Argumentationen, die Strukturiertheit, Flexibilität/Anpassungen des Curriculums an politische und wirtschaftliche Gegebenheiten und der Umgang miteinander ist positiv hervorzuheben. Verbesserungsvorschläge - von welcher Seite auch immer – werden ernst genommen und nach positiver Prüfung auch umgesetzt. Jeder zieht am selben Strang zur laufenden Optimierung der Studiengänge. Nicht umsonst sind viele Lehrende bereits über eine längere Zeit bei der HSB beschäftigt. Als Gutachter für die Praxis bewerte ich Absolvent:innen der HSB als sehr qualifiziert ausgebildet. Es ist nicht nur die reine fachliche, theoretische Ausbildung gegeben, es liegt ein deutlicher Praxisbezug vor, vor allem auch durch die Öffnung der Studiengangsvoraussetzungen. Die Absolvent:innen wissen, was auf sie nach dem Studium zukommt. Danke, dass ich Teil dieser Akkreditierung sein durfte. Für Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung.

### Zusammenfassung der Empfehlung der Gutachter:innen:

*keine*

### Ergebnis der Bewertung durch den QM-Rat:

#### Auflage:

*Kriterium 4.5: Für den Arbeitsaufwand pro Semester sind 30 ECTS zu Grunde gelegt, wobei ein ECTS-Leistungspunkt einem Zeitaufwand von 25 bis 30 Zeitstunden entspricht.*

**Auflage: Es ist sicherzustellen, dass der Workload der Praxisphase sowie der Bachelorthesis in Übereinkunft mit den zu vergebenden Leistungspunkten steht.**

#### Empfehlungen:

*Kriterium 1.6: Das Qualifikationsziel umfasst Kompetenzen, die für zukünftige zivilgesellschaftliche, politische und kulturelle Rollen relevant sind und berücksichtigt so die Ziele von Hochschulbildung gem. BremAkkVO (hier: Persönlichkeitsentwicklung).*

**Empfehlung: Es wird empfohlen, die Persönlichkeitsentwicklung im Qualifikationsziel sowie in den Modulbeschreibungen hinsichtlich der zukünftigen zivilgesellschaftlichen Rollen (BremAkkVO §11) nachzuweisen.**

*Kriterium 5.1: Der Studiengang schafft geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität, die den Studierenden einen Aufenthalt an anderen Hochschulen ohne Zeitverlust ermöglichen (Mobilitätsfenster).*

**Empfehlung: Es wird empfohlen zu prüfen, wie ein Studiensemester an einer ausländischen Hochschule ohne Zeitverlust ermöglicht werden kann.**

**Akkreditierungsentscheidung des Rektorats:**

Auflage:

1. Es ist sicherzustellen, dass der Workload der Praxisphase sowie der Bachelorthesis in Übereinkunft mit den zu vergebenden Leistungspunkten steht.

Zur Weiterentwicklung des Studiengangs werden die folgenden Empfehlungen gegeben:

1. Es wird empfohlen, die Persönlichkeitsentwicklung im Qualifikationsziel sowie in den Modulbeschreibungen hinsichtlich der zukünftigen zivilgesellschaftlichen Rollen (BremAkkVo §11) nachzuweisen.
2. Es wird empfohlen zu prüfen, wie ein Studiensemester an einer ausländischen Hochschule ohne Zeitverlust ermöglicht werden kann.

Qualitätsfeststellung				Bewertung					
Ergebnisse der Feststellungsprozesse			Stellungnahme Fakultät		Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs- vorschlag	Ergebnis des QM- Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien									
<b>1. Qualifikationsziel des Studiengangs</b>									
1.1 Das Qualifikationsziel ist verständlich, hinreichend ausführlich und nachvollziehbar beschrieben.					BremAkkVO §11 (1)				
Externe QF, Krit. 1.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.2 Das Qualifikationsziel ist auf die HQR-Kompetenzdimensionen Wissen & Verstehen, Einsatz, Anwendung & Erzeugung von Wissen, Kommunikation & Kooperation sowie Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität bezogen.					BremAkkVO §11 (2)				
Externe QF, Krit. 1.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Interne QF, Krit. 1.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.3 Die im Qualifikationsziel beschriebenen Kompetenzen sind kongruent zum Studiengangstitel, zum angestrebten Abschlussgrad (Bachelor oder Master) und zur Abschlussbezeichnung (of Arts, of Science, of Engineering etc.).					BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 1.3		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.4 Das Qualifikationsziel ist nach nationalen und ggf. internationalen Fachstandards auf einem angemessenen Stand und berücksichtigt so die Ziele von Hochschulbildung gem. BremAkkVO (hier: wissenschaftlichen Befähigung).					BremAkkVO §11 (1)				
Externe QF, Krit. 1.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.5 Das Qualifikationsziel erscheint geeignet, die angestrebten Berufs- und Beschäftigungsfelder zu erreichen und berücksichtigt so die Ziele von Hochschulbildung gem. BremAkkVO (hier: Beschäftigungsbefähigung).					BremAkkVO §11 (1)				
Externe QF, Krit. 1.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.6 Das Qualifikationsziel umfasst Kompetenzen, die für zukünftige zivilgesellschaftliche, politische und kulturelle Rollen relevant sind und berücksichtigt so die Ziele von Hochschulbildung gem. BremAkkVO (hier: Persönlichkeitsentwicklung).					BremAkkVO §11 (1)				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe QF, Krit. 1.6	<p>Kein Nachweis über Kompetenzerwerb im Bereich zukünftige zivilgesellschaftliche Rollen</p> <p>Keine direkten eigenen Module eher Inhalte bzw. Verknüpfungen zu den Themen der einzelnen Module.</p>	<p>Die Kompetenzen im Bereich zukünftige zivilgesellschaftliche Rollen werden verteilt auf diverse Module vermittelt. Zu nennen sind hier u.a. BWL Grundlagen, VWL, Logistik und Distribution im Handel, Personalmanagement und Organisation sowie Interkulturelle Kommunikation. Insbesondere im Schwerpunktstudium sind zudem die Querschnittsthemen Diversity, Nachhaltigkeit / Ethik, Digitalisierung und Globalisierung Bestandteil jedes einzelnen Moduls und tragen somit zum Kompetenzerwerb hinsichtlich künftiger zivilgesellschaftlicher Rollen bei.</p>	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keine E/A aufgrund Stellungnahme	E
1.7 Sofern für das angestrebte Berufsfeld berufsrechtliche oder spezifische fachliche Vorgaben bestehen, sind diese im Qualifikationsziel berücksichtigt.			HSB-intern				
Externe QF, Krit. 1.7	Bestehen nicht, daher keine Bewertung	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	4x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Interne QF, Krit. 1.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
1.8 Das Qualifikationsziel leistet einen Beitrag zu (ausgewählten) strategischen Profilmerkmalen der Hochschule (Praxisnähe/Transfer Wissenschaft & Praxis   Impulsgebung für die Region   Internationalität   Offene Hochschule u.a.).			HSB-intern				
Interne QF, Krit. 1.3	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.9 Das Qualifikationsziel leistet einen Beitrag zu strategischen Schwerpunktsetzungen der Fakultät/Abteilung.			HSB-intern				
Interne QF, Krit. 1.4	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechende Studiengänge relevant):							
1.10 Es ist festgelegt, ob der Studiengang anwendungsorientiert oder forschungsorientiert angelegt ist sowie ob es sich um einen konsekutiven oder weiterbildenden Master-Studiengang handelt. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Abschluss</b> auf Seite 2 ein <b>Masterabschluss</b> ausgewählt wurde.</i>			BremAkkVO §4 (1) und (2)				
Interne QF, Krit. 1.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>2. Kompetenzorientierte Studiengangsgestaltung</b>							
2.1 Das Curriculum ist im Hinblick auf die Erreichbarkeit des Qualifikationsziels adäquat aufgebaut.			BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 2.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.2 Die Lernergebnisse der Module sind stimmig auf das Qualifikationsziel bezogen.			BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 2.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.3 Prüfungen sind modulbezogen und geeignet, die in den Lernergebnissen beschriebenen Kompetenzen festzustellen. Im Studienverlauf besteht eine angemessene Varianz der eingesetzten Prüfungsformen.			BremAkkVO §12 (4)				
Externe QF, Krit. 2.3	Portfolioprüfungen wurden von den Studierenden als sehr positiv bewertet. Teilweise von den Studierenden frei wählbar, welche Art von Prüfungen gewünscht sind.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
	Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien						
	Gut der Einsatz von Portfolios						
2.4	Die eingesetzten Lehr- und Lernformen sind der Fachkultur und dem Studienformat angemessen und geeignet, die in den Lernergebnissen beschriebenen Kompetenzen aufzubauen.		BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 2.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.5	Lehren und Lernen ist studierendenzentriert gestaltet und eröffnet Freiräume für selbstgestaltetes Studium.		BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 2.5	Eingeschränkte Wahlmöglichkeiten bei Schwerpunkten (6./7.Sem) mit festgelegten und vordefinierten Kombinationsmöglichkeiten	Aufgrund der Erfordernis der Erstellung überschneidungsfreier Stundenpläne ist dies leider nicht anders möglich.	4x <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keine E/A	Keine E/A
2.6	Praxisanteile sind, sofern vorgesehen, ECTS-relevant und sinnvoll ins Curriculum integriert.		BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 2.6	Das Praxissemester ist im 5. Semester gut angesiedelt, BWL Grundkenntnisse sind vorhanden und ermöglichen qualifizierte Aufgaben im Praxisunternehmen und bieten gleichzeitig die Möglichkeit in der Praxis Erfahrungen für die Wahl der Vertiefungen zu sammeln	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechende Studiengänge relevant):							
2.7	Die inhaltliche Abstimmung von Theorie- und Praxisphasen ist passend konzipiert, so dass ungeachtet der erhöhten Praxisanteile für die wissenschaftliche Befähigung der Studierenden gesorgt ist. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6)				
Externe QF, Krit. 2.7		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
2.8	Das Studiengangskonzept berücksichtigt die beruflichen Erfahrungen der Studierenden und knüpft an diese an. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Weiterbildender Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §11 (3), §12 (6)				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe QF, Krit. 2.8	Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
2.9	Nur weiterbildende Master-Studiengänge: Die eingesetzten Lern- und Studienmaterialien entsprechen den fachdidaktischen Anforderungen. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilianspruch</b> auf Seite 2 <b>Weiterbildender Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (4.)				
Externe QF, Krit. 2.9		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>3. Zulassung zum Studium</b>							
3.1	Die Zugangs- bzw. Eingangsvoraussetzungen sind formalisiert und inhaltlich begründet; Zulassungsverfahren und Zugangsvoraussetzungen sind für alle Beteiligten klar und transparent geregelt.		BremHG §33, §56 (1)				
Externe QF, Krit. 3.1	Geänderte Zulassungsvoraussetzung zum Studienstart WiSe22/23 auch ohne 2-jährige berufliche Ausbildung ist sehr zu begrüßen.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.2	Die Vorgaben gemäß §35 BremHG zur Immatrikulation beruflich Qualifizierter ohne formale Hochschulzugangsberechtigung werden berücksichtigt (Immatrikulation für max. 4 Semester bei glaubhaft angestrebter HZB).		BremHG §35				
Externe QF, Krit. 3.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.3	Die Anerkennung von Kompetenzen, die an anderen Hochschulen erworben wurden, ist klar und transparent geregelt.		BremHG §56 (1)				
Externe QF, Krit. 3.3	Anerkennung bei Modulen mit Teilmodulen ist die Anerkennung systemisch schwierig	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.4	Die Anerkennung von außerhalb der Hochschule erworbenen Kompetenzen ist klar und transparent geregelt.		Drs. AR 95/2010 (2.)				
Externe QF, Krit. 3.4	Anerkennung bei Modulen mit Teilmodulen ist die Anerkennung systemisch schwierig	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.5	Die Übergangskriterien vom Bachelor in den Master sind transparent und klar geregelt (konsekutiv: erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss, weiterbildend: qualifizierte berufspraktische Erfahrung von i.d.R. min. einem Jahr).		BremAkkVO §5 (1)				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
	Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien						
Interne QF, Krit. 2.1	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechende Studiengänge relevant):							
3.6 Sofern Kooperationsunternehmen/-einrichtungen an der Auswahl von Studierenden beteiligt sind, wird dies angemessen dokumentiert. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilianspruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>			BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (4.)				
Externe QF, Krit. 3.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>4. Studierbarkeit</b>							
4.1 Der Studienbetrieb ist verlässlich und planbar organisiert. Dies beinhaltet die weitestgehende Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen, so dass ein Abschluss in Regelstudienzeit möglich ist.			BremAkkVO §12 (5) AT BPO/MPO §4 (3)				
Externe QF, Krit. 4.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Interne QF, Krit. 2.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.2 Die Arbeitsbelastung der Studierenden (Workload) ist angemessen und realistisch eingeschätzt. Es gibt innerhalb des Studiengangs keine Module mit größeren Abweichungen vom beschriebenen Arbeitsaufwand.			BremAkkVO §12 (5)				
Externe QF, Krit. 4.2	Gut: Studierende fanden den Workload gleichmäßig verteilt, es kamen keine Aussagen zu größeren Belastungen in einzelnen Semestern	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.3 Die Studierbarkeit ist durch eine belastungsangemessene Prüfungsichte und -organisation gewährleistet. Dazu gehört, dass die Module min. 5 ECTS umfassen und in der Regel mit nur einer Prüfung abschließen. Ausnahmefälle sind schlüssig begründet.			BremAkkVO §12 (5) AT BPO/MPO §4 (1), (2)				
Externe QF, Krit. 4.3	Prüfungszeit von 2 Wochen stressig	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsfeststellung		Bewertung					
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungsvorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
Gut: Alle Module 6 ECTS, zentraler Prüfungsplan für Klausuren um Überschneidungen zu vermeiden							
Interne QF, Krit. 2.3		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.4	Der Studiengang ist in thematisch und zeitlich abgegrenzte Studieneinheiten (Module) gegliedert, die sich über maximal zwei aufeinander folgende Semester erstrecken.		BremAkkVO §7 (1)				
Interne QF, Krit. 2.4	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.5	Für den Arbeitsaufwand pro Semester sind 30 ECTS zu Grunde gelegt, wobei ein ECTS-Leistungspunkt einem Zeitaufwand von 25 bis 30 Zeitstunden entspricht.		BremAkkVO §8 (1)				
Interne QF, Krit. 2.5	Extern: 1x erfüllt Die Praxisphase wird mit 18 ECTS kreditiert. Rechnerisch ergibt sich ein Workload von 540 h bzw. 13,5 Wochen. Laut Studiengangsunterlagen ist ein mind. 20-wöchiges Praktikum vorgesehen.  Das Bachelorthesismodul wird mit 6 ECTS kreditiert. Rechnerisch ergibt sich ein Workload von 180h bzw. 4,5 Wochen. Es besteht eine Diskrepanz zur Prüfungsordnung, die für die Bearbeitung der Thesis eine Frist von neun Wochen vorsieht.	<u>Zur Praxisphase:</u> Ziel der Praxisphase ist es, den Studierenden einen guten Einblick in praktische Tätigkeiten zu geben. Um dies nach einer ersten Einarbeitungszeit sinnvoll gestalten zu können, wird ein fünfmonatiger Praxiseinsatz inhaltlich als angemessen angesehen. Da viele Unternehmen tendenziell sogar eher 6monatige Praktika vergeben, kommt man mit 5 Monaten auch den Anforderungen der Praxis näher. Aus inhaltlichen wie praktischen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A/E?	A

Qualitätsfeststellung		Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungsvorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
	<p>Erwägungen heraus sind die 20 Wochen daher sinnvoll.</p> <p>Nun wird die Dauer des Praktikums allerdings seitens des QM auch nicht zum ersten Mal angemerkt. Offenbar ist der Wunsch nach einer Verkürzung des Praktikums dort also stark. Rein rechnerisch ist dies auch durchaus nachvollziehbar. Eine Verkürzung auf 13,5 Wochen ginge allerdings an der Realität vorbei – zum einen würde die Suche nach einem Praktikumsplatz für die Studierenden deutlich erschwert, zum anderen setzen die 13,5 Wochen auch eine 40-Stunden-Woche voraus. Diese ist in den meisten Unternehmen inzwischen einer 35-Stunden-Woche gewichen. Legt man 35 Stunden Wochenarbeitszeit zugrunde, so ergeben sich 15,43 Wochen. Sollten die Bedenken seitens</p>					

Qualitätsfeststellung		Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungsvorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
<p>Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien                      Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien</p>	<p>QM also nach wie vor stark ausgeprägt sein, so könnte man das Praktikum auf 16 Wochen verkürzen. Ob dies im Sinne der Studierenden ist, darf aus inhaltlichen Gründen sowie aufgrund der dann absehbar zunehmenden Schwierigkeiten, einen Praktikumsplatz zu finden, bezweifelt werden, aber es wäre rein rechnerisch sicher vertretbar.</p> <p><u>Zur Bachelorthesis:</u> Die errechneten 4,5 Wochen wären richtig, wenn die Studierenden in dieser Zeit AUSSCHLIESSLICH an ihrer BA arbeiten würden. Sie haben neben der BA allerdings noch vier weitere Module zu studieren, so dass eine Bearbeitungsdauer von neun Wochen den realen Gegebenheiten deutlich besser entspricht.</p>					

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
4.6	Je Studiengang (Ausnahme: Double Degrees) wird nur ein Abschluss vergeben, wobei der Bachelorabschluss als erster berufsqualifizierender Regelabschluss angelegt ist, der Masterabschluss als weiterer berufsqualifizierender Hochschulabschluss. Es wird ein Grad verliehen, der gemäß BremAkkVO für das jeweilige Fach vorgesehen ist.		BremAkkVO §3(1), §6(1), (2) AT BPO/MPO §2 (1), (2)				
Interne QF, Krit. 2.6	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.7	Die Vorgaben zu Regelstudienzeiten sind eingehalten (Bachelor: sechs, sieben oder acht Semester, Master: zwei, drei oder vier Semester; Gesamtregelstudienzeit für konsekutive Vollzeit-Studiengänge: zehn Semester).		BremAkkVO §3 (2); AT BPO/MPO §3 (1)				
Interne QF, Krit. 2.7	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.8	Die Vorgaben für die Mindestanzahl erreichter ECTS für den jeweiligen Abschluss sind eingehalten (Bachelor: mindestens 180 ECTS, Master: in der Regel mindestens 300 ECTS inklusive des vorangehenden Studiums)		BremAkkVO §8 (2)				
Interne QF, Krit. 2.8	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.9	Die Vorgaben für Abschlussarbeiten (inhaltlich: Nachweis der Fähigkeit, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem jeweiligen Fach selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten; strukturell: Umfang von 6 bis 12 ECTS im Bachelor und 15 bis 30 ECTS im Master) sind berücksichtigt.		BremAkkVO §4 (3), §8 (3) AT BPO §8 (1)/ MPO §8 (1), (7)				
Interne QF, Krit. 2.9	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)							
4.10	Studentische Arbeitszeit und Regelstudienzeit sind so angepasst, dass die Vereinbarkeit von Studium und Beruf gegeben ist. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilianspruch</b> auf Seite 2 <b>Berufsbegleitender Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (3.)				
Externe QF, Krit. 4.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
<b>5. Internationalität</b>							
5.1	Der Studiengang schafft geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität, die den Studierenden einen Aufenthalt an anderen Hochschulen ohne Zeitverlust ermöglichen (Mobilitätsfenster).		BremAkkVO §12 (1)				
Externe QF, Krit. 4.4	Ein komplettes Semester ist hierfür vorgesehen.  Mobilitätsfenster im Praxissemester, eher unvorteilhaft, wenn Auslandsaufenthalt an Universität mit Modulen geplant. --> Zeitverlust  Anerkennung von Teilmodulen schwierig. Trotz grundsätzlicher Möglichkeit, kaum Studierende im Ausland. Mögliche Ursache: 6 ECTS Module (im Ausland nicht üblich), geringe Vorbereitung für Studium im Ausland (engl. Lehrveranstaltungen), Studierende mit regionaler Verwurzelung und Ausweichmöglichkeit über andere Studiengänge u.a. Internationale Betriebswirtschaft mit dezidiertem Auslandsaufenthalt. Mobilitätsfenster nicht festgelegt. Zu prüfen, ob die Anzahl von Auslandspraktika nicht erhöht werden kann.	Bei dem Studiengang handelt es sich um eines der wenigen Angebote der Fakultät 1, die nicht explizit international angelegt sind. Dennoch wird seitens Studiengangsleitung und Programmkoordination immer wieder empfohlen, das Praxissemester oder auch ein Studiensemester im Ausland zu verbringen, und die interessierten Studierenden werden bei der Planung unterstützt. Es besteht allerdings kaum Interesse, so dass davon auszugehen ist, dass die Studierenden den Studiengang vielleicht auch gerade wegen des nicht verpflichtend integrierten Auslandsaufenthalts anwählen.	4x <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	E
Interne QF Krit. 3.1	Ohne Zeitverlust lässt sich nur die Praxisphase im Ausland realisieren.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs- vorschlag	Ergebnis des QM- Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
5.2	Für die Realisierung curricular vorgesehener akademischer Auslandsaufenthalte existieren geeignete Partnerhochschulen und geeignete Verfahren zur Anerkennung erbrachter Leistungen, die den Abschluss von Learning Agreements beinhalten.		AT BPO/MPO §6 (3)				
Interne QF, Krit. 3.2	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	Die Studiengangsgestaltung bietet Möglichkeiten zur „Internationalisierung zu Hause“ (Angebot von mindestens einem Modul in einer Fremdsprache   Integration interkultureller Kompetenzen im Curriculum   Sprachkurs-Angebote)		HSB-intern				
Interne QF, Krit. 3.3	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)							
5.4	Die Ausweisung als „Internationaler Studiengang“ geht einher mit international ausgerichteten Inhalte, Lehre in min. einer Fremdsprache und einem verpflichtenden Auslandsaufenthalt. Zentrale Ordnungsmittel liegen auf Englisch vor. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch auf Seite 2 Internationaler Studiengang ausgewählt wurde.</b></i>		HSB-intern				
Interne QF, Krit. 3.6		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>6. Informationen, Beratung und Betreuung für Studierende und Studieninteressierte</b>							
6.1	Der Studiengang ist transparent dokumentiert. Alle Beteiligten haben rechtzeitig Zugang zu den relevanten Informationen und werden ggf. rechtzeitig über Änderungen informiert.		Drs. AR 20/2013 (2.8)				
Externe QF, Krit. 5.1	Das ist deutlich und lobend von den Studierenden hervorgehoben worden; eine permanente und rechtzeitige Informationsweitergabe ist gegeben, auch schon vor dem Studienbeginn.  Studiengang in unterschiedlichen Medien, u.a. Internethomepage, ausgezeichnet und transparent dargestellt.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.2	Es existieren Angebote/Maßnahmen/Konzepte, die die unterschiedlichen Studieneingangsvoraussetzungen der Studienanfänger:innen berücksichtigen.		Drs. AR 20/2013 (2.4)				

Qualitätsfeststellung		Bewertung					
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe QF, Krit. 5.2	<p>Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien</p> <p>Propädeutika</p> <p>Gut: Propädeutikum, Tutorien</p>	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.3 Den Studierenden stehen angemessene fachliche und überfachliche Studienberatungs- und Betreuungsangebote offen.			Drs. AR 20/2013 (2,4)				
Externe QF, Krit. 5.3	<p>Gut: sehr gutes Feedback der Studierenden, dass die Studiengangsleitung und Fachstudienkoordinatoren jederzeit ansprechbar sind und auf Probleme/Anregungen der Studierenden reagieren</p> <p>Projektkoordination als zentrale Anlaufstelle wird von Studierenden in besonderem Maße geschätzt und besonders positiv hervorgehoben. Der direkte und kontinuierliche Kontakt zu den Studierenden ist eine solide Basis für eine hervorragende Betreuung und Beratung und entlastet die Dozierenden. Besonders positiv ist zur Vorbereitung der Praxisphase die angebotene Ringvorlesung zu erwähnen. Eine ausgezeichnete Möglichkeit für Studierende, Unternehmen und die praktischen Funktionen innerhalb dieser kennenzulernen.</p>	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.4 Die Studienorganisation wird den Ansprüchen einer heterogenen Studierendenschaft gerecht und berücksichtigt die Konzepte der HSB zur Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen. Die Belange von Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung sind berücksichtigt.			BremAkkVO §15				
Externe QF, Krit. 5.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.5 Das Modulhandbuch ist veröffentlicht und steht Studierenden als zentrales Informationsmedium zur Verfügung. Es wird anlassbezogen/regelmäßig aktualisiert.			HSB-intern				
Interne QF, Krit. 3.4	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
6.6	Der Studiengang stellt sicher, dass Studierende gemäß der Vorgaben des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnungen bei größeren individuellen Verzögerungen im Studienverlauf zu einer Studienberatung eingeladen werden.		AT BPO/ MPO §6 (3)				
Interne QF, Krit. 3.5	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)							
6.7	Eine angemessene Betreuung der Studierenden in den Praxisphasen ist gewährleistet. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (4.)				
Externe QF, Krit. 5.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
6.8	Dem besonderen Informations- und Beratungsbedarf dual oder weiterbildend Studierender ist Rechnung getragen. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer</b> oder <b>Weiterbildender Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (4.)				
Externe QF, Krit. 5.6		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>7. Ressourcen</b>							
7.1	Das Curriculum wird durch ausreichendes fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt.		BremAkkVO §12 (2)				
Externe QF, Krit. 6.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	Es stehen geeignete Maßnahmen der Personalauswahl und -qualifizierung zur Verfügung.		BremAkkVO §12 (2)				
Externe QF, Krit. 6.2	Anregung: in die Dokumentation die angebotenen Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende angeben und darstellen, wie viele Lehrkräfte das Angebot genutzt haben. Bei der Dokumentation die Profile der Professoren um Praxiserfahrung und Weiterbildungen ergänzen.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keine E/A	Keine E/A

Qualitätsfeststellung		Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät			Ergebnis des QM-Rats:	
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien		Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt		Bewertungsvorschlag
Keine Verpflichtung zur Weiterbildung bei Professorinnen und Professoren. Betreuung der Lehrbeauftragte. Keine Einsicht möglich.						
7.3 Die Durchführung des Studiengangs erfolgt mit einer angemessenen sächlichen Ressourcenausstattung (Räume, IT etc).		BremAkkVO §12 (3)				
Externe QF, Krit. 6.3	<p>Es handelt sich hier um einen einzügigen Studiengang mit rund 30 Studierenden. Es ist eine überschaubare Gruppe pro Semester; lt. Studierenden stehen ausreichend Ressourcen zur Verfügung.</p> <p>Gut: Studierende hoben hervor, dass Sie immer Räumlichkeiten für Gruppenarbeiten o.ä. finden, da auch leere Seminarräume genutzt werden können.</p> <p>Begehung vor Ort war nicht möglich. Laut Aussage von Studierenden ausreichende Arbeitsplätze vorhanden. Raumbuchung allerdings zentral.</p>	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.			Keine E/A	Keine E/A
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)						
7.4 Mindestens 40% des Lehrangebots werden von hauptberuflichen Lehrkräften erbracht, die die Einstellungsvoraussetzungen für Professoren/Professorinnen erfüllen. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilanpruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (5.)				
Externe QF, Krit. 6.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.			Nicht relevant	
7.5 Nur weiterbildende Studiengänge: Die Kontinuität und Nachhaltigkeit des Studienangebots ist durch eine ausreichende Hauptamtlichkeit des Lehrpersonals sichergestellt. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilanpruch</b> auf Seite 2 <b>Weiterbildender Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (5.)				
Externe QF, Krit. 6.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.			Nicht relevant	
<b>8. Kooperationen</b>						
8.1 Studiengänge, die den Aufenthalt der Studierenden an Unternehmen oder nicht-hochschulischen Einrichtungen curricular vorsehen, haben Art und Umfang der Kooperationen vertraglich geregelt.		BremAkkVO §9 (1) und §19				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe QF, Krit. 7.1	Andere Art von vertraglich vereinbarten Kooperationen liegen hier vor. Besonders die Ringvorlesungen sind hier hervorzuheben, um einen permanenten Praxisbezug herzustellen.  Nicht relevant, daher nichts angekreuzt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	3x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Interne QF, Krit. 4.1		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.2	Studiengänge, die den Aufenthalt der Studierenden an anderen Hochschulen curricular vorsehen, haben Art und Umfang der Kooperationen vertraglich geregelt. Das erforderliche Lehr- und Prüfungsangebot bei den Partnern ist insoweit sichergestellt.		BremAkkVO §20 (1)				
Externe QF, Krit. 7.2	Kann hier von mir nicht beurteilt werden.  Nicht relevant, daher nichts angekreuzt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	3x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Interne QF, Krit. 4.2		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)							
8.3	Es ist sichergestellt, dass Studierende ihr Studium auch im Falle unerwarteter Änderungen in der Kooperation zwischen Hochschule und Ausbildungsbetrieb abschließen können. Der Status der Studierenden im Falle des Abbruchs von Ausbildung oder Studium ist klar und transparent geregelt. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (5.)				
Externe QF, Krit. 7.3		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
Interne QF, Krit. 4.3		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.					
8.4	Die besonderen Anforderungen gem. §10, §16 und §33 BremAkkVO werden berücksichtigt. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilerspruch</b> auf Seite 2 <b>Joint Degree-Programm</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §10, 16, 33				

Qualitätsfeststellung		Bewertung					
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungsvorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
Externe QF, Krit. 7.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
Interne QF, Krit. 4.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.					
<b>9. Qualitätsmanagement &amp; Maßnahmen zur (Weiter-)Entwicklung des Studiengangs</b>							
9.1	Die Hochschule verfügt über ein Qualitätsmanagementsystem, das auf kontinuierliche Verbesserung der Studienqualität zielt.		BremAkkVO §17 (1)				
Externe QF, Krit. 8.1	Auf jeden Fall gegeben!  PDCA-Zyklus vorhanden und implementiert.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.2	Der Studienerfolg wird durch geeignete Instrumente (unter anderem regelmäßige Befragungen der Absolvent:innen und Studierenden) festgestellt und auf dieser Basis Maßnahmen zur Weiterentwicklung abgeleitet und umgesetzt.		BremAkkVO §14, § 18 (1)				
Externe QF, Krit. 8.2	Lehrevaluationen nach jedem Semester!	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.3	Lehrveranstaltungen werden regelmäßig evaluiert und aus den Ergebnissen ggf. Maßnahmen abgeleitet und umgesetzt.		BremAkkVO §12 (5)				
Externe QF, Krit. 8.3	Gut: die Studierenden hoben hervor, dass (fast) alle Module jedes Semester evaluiert werden und die Ergebnisse mit den Studierenden besprochen werden	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.4	Die Studiengangsqualität wird regelmäßig unter Beteiligung von externen Experten aus Wissenschaft und Praxis, Studierenden und Absolvent:innen festgestellt und ggf. Maßnahmen abgeleitet und umgesetzt.		BremAkkVO § 18 (1)				
Externe QF, Krit. 8.4		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	5x <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusatzkriterien (nur zu integrieren, sofern für entsprechenden Studiengang relevant)							
9.5	Es existieren systematische und lernortübergreifende Maßnahmen zur Sicherung der Kontinuität und Qualität des Lehrangebots. <i>Nur auszufüllen, wenn unter <b>Besonderer Profilanpruch</b> auf Seite 2 <b>Dualer Studiengang</b> ausgewählt wurde.</i>		BremAkkVO §12 (6); Drs. AR 95/2010 (7.)				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
Ergebnisse der Feststellungsprozesse		Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien							
Externe QF, Krit. 8.5		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Nicht relevant				
<b>10. Kriterien, die die Studiengangsdokumentation betreffen</b>							
10.1 Es liegt eine genehmigte fachspezifische Prüfungsordnung bzw. ein entsprechender genehmigungsfähiger Entwurf inklusive eines Testats der Rechtsstelle vor. Die gesetzlich vorgesehenen Gremien haben der Ordnung zugestimmt. Die Studienkommission wurde beteiligt.			AT BPO §1, §7				
Interne QF, Krit. 5.1	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.2 Aus der Prüfungsordnung geht klar hervor, welche Noten mit welcher Gewichtung in die Gesamtnote eingehen.			AT BPO/MPO §13 (3) und (4)				
Interne QF, Krit. 5.2	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.3 Das Modulhandbuch entspricht den QM-Standards der HSB (Vorlage Modulbeschreibung) und berücksichtigt somit die Vorgaben gemäß BremAkkVO zu den Mindestangaben von Modulbeschreibungen.			BremAkkVO §7 (2)				
Interne QF, Krit. 5.3	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.4 In den Modulbeschreibungen sind Voraussetzungen für die Teilnahme über den Studienverlauf betrachtet moderat eingesetzt. Es werden Hinweise zur Vorbereitung auf die Teilnahmen gegeben (z.B. Literaturangaben).			BremAkkVO §7 (2) und (3)				
Interne QF, Krit. 5.4	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.5 Modulhandbuch und Studienverlaufsplan sind widerspruchsfrei zur korrespondierenden Prüfungsordnung.			HSB-intern				
Interne QF, Krit. 5.5	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.6 Diploma Supplement: Es liegt ein Diploma Supplement vor, das den gängigen Vorgaben (z.B. durch Verwendung der HRK-Vorlage) entspricht.			BremAkkVO §6 (4) AT BPO/MPO §21 (2)				

Qualitätsfeststellung			Bewertung				
	Ergebnisse der Feststellungsprozesse	Stellungnahme Fakultät	Erfüllt	Teilw. Erfüllt	Nicht erfüllt	Bewertungs-vorschlag	Ergebnis des QM-Rats:
	Externe Qualitätsfeststellung: Fachlich-inhaltliche Kriterien Interne Qualitätsfeststellung: Formale und hochschulinterne Kriterien						
Interne QF, Krit. 5.6	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.7 Kennzahlen und Befragungsergebnisse gemäß Leitfaden Studiengangsdokumentation liegen vor.			HSB-intern				
Interne QF, Krit. 5.7	Extern: 1x erfüllt	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		