

AKKREDITIERUNGSBERICHT

Re-Akkreditierung

Präsenzstudiengang „International Health Care Management“ (Master of Arts)

Prüfbereiche

I EINLEITUNG	3
II BESCHLUSSVORSCHLAG	5
III AKKREDITIERUNGSBESCHLUSS	5
IV GUTACHTERLICHE BEWERTUNG	6
A FORMALE KRITERIEN (ZUGLEICH PRÜFBERICHT DES AKKREDITIERUNGSTEAMS)	7
1. Studienstruktur und Studiendauer (§3 ThürStAkkVO)	7
2. Studiengangsprofil (§4 ThürStAkkVO)	7
3. Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§5 ThürStAkkVO)	8
4. Abschlüsse und Abschlussbezeichnung (§6 ThürStAkkVO)	8
5. Modularisierung (§7 ThürStAkkVO)	8
6. Leistungspunktesystem (§8 ThürStAkkVO)	9
7. Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§9 ThürStAkkVO)	10
B FACHLICH-INHALTLICHE KRITERIEN	12
1. Zielsetzung	12
1.1 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§11 ThürStAkkVO)	12
1.2 Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement (§11 ThürStAkkVO)	13
2. Studiengangskonzept und Umsetzung (§12 ThürStAkkVO)	13
2.1 Curricularer Aufbau (§12, Abs. 1 ThürStAkkVO)	13
2.2 Personelle Umsetzung (§12, Abs. 2 ThürStAkkVO)	14
2.3 Ressourcenausstattung (§12 Abs. 3 ThürStAkkVO)	15
2.4 Prüfungsleistungen (§12 Abs. 4 ThürStAkkVO)	15
2.5 Studierbarkeit (§12 Abs. 5 ThürStAkkVO)	15
2.6 Studiengänge mit besonderem Profilanspruch (§12 Abs. 6 ThürStAkkVO)	16
3. Fachlich-inhaltliche Gestaltung (§13 ThürStAkkVO)	16
4. Studienerfolg (§14 ThürStAkkVO)	17
5. Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§15 ThürStAkkVO)	17
6. Kooperationen und Partnerschaften	18
6.1 Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 ThürStAkkVO)	18
6.2 Hochschulische Kooperationen (§20 ThürStAkkVO)	18
C BESONDERE REGELUNGEN	19

I Einleitung

Auf Beschluss des Rektorats der IUBH Internationale Hochschule (IUBH) vom 20. Dezember 2019, 27. Januar und 19. Februar 2020 wurde die Einleitung eines Verfahrens zur

Re-Akkreditierung der Präsenzstudiengänge

- „International Management 120 CP“ (M.A.),
- „International Aviation Management“ (M.A.)
- „International Finance & Accounting“ (M.A.),
- „International Health Care Management“ (M.A.),
- „International Hospitality Management“ (M.A.),
- „International Human Resource Management“ (M.A.),
- „International Marketing Management“ (B.A.),
- „International Marketing Management“ (M.A.),
- „IT Management 60 CP“ (M.A.),

sowie zur Konzept-Akkreditierung des Präsenz-Studiengangs

- Engineering Management (M.Eng.),

jeweils für die Standorte Bad Honnef und Berlin, beschlossen.

Die Hochschule verfasste in der Folge entsprechende Selbstdokumentationen, die Informationen zu allen genannten Studiengängen umfassten. Diese Selbstdokumentationen wurden nachfolgend dem von der Hochschulleitung bestellten Gutachterteam übermittelt.

Diesem Gutachterteam gehörten an:

Prof. Dr.-Ing. Torsten Busacker
Hochschule für angewandte Wissenschaften München

Petra I. Hirsch
H I R S C H E x e c u t i v e, Frankfurt am Main

Prof. Dr. i.R. Reinhard Hünérberg
Universität Kassel

FH-Prof. Dr. Herbert Jodlbauer
Fachhochschule Oberösterreich

Prof. Dr. med. Oliver Rentzsch
Technische Hochschule Lübeck

Prof. i.R. Dr. Günther Welter
Ehem. Duale Hochschule Baden-Württemberg

Laura Wohlfarth
Universität Bayreuth

Die Begutachtung der Studiengänge fand am 23. und 24. April 2020 per Video-Konferenz statt. In Gesprächen mit allen für die Studiengänge relevanten Gruppen der Hochschule konnten die Gutachter offene Fragen klären und sich ein umfassendes Bild von den Studiengängen machen.

Im Nachgang zur Begutachtung übermittelte die IUBH am 17. Juni 2020 eine Stellungnahme an das Gutachterteam, die bei der Bewertung berücksichtigt worden ist.

Die Selbstdokumentationen, die Ergebnisse per Video-Konferenz *und die Stellungnahme der IUBH* dienen als Grundlage für die Bewertung. Der auf dieser Grundlage vom Projektbetreuer erstellte Entwurf wurde durch das Gutachterteam geprüft und am 30. Juni 2020 freigegeben.

Aufgrund der gesonderten gutachterlichen, studiengangsübergreifenden Prüfung der Kriterien zum Qualitätsmanagement in einem gesonderten Akkreditierungsverfahren wurden Informationen zu diesen Aspekten von den Gutachtern im vorliegenden Verfahren zur Kenntnis genommen, jedoch nicht bewertet.

II Beschlussvorschlag

Auf Grundlage der einschlägigen Vorgaben für die Programmakkreditierung¹ und auf Basis der schriftlichen und mündlichen Ausführungen der IUBH zum hier betrachteten Studiengang kommen die Gutachter zu folgendem Beschlussvorschlag:

Die Gutachter empfehlen die Re-Akkreditierung des Präsenzstudiengangs „International Health Care Management“ (M.A.) an den Standorten Bad Honnef und Berlin mit einer Auflage:

1. Die Hochschule weist curriculare Maßnahmen zur Verkürzung der tatsächlichen durchschnittlichen Studienzeit nach.

Die Erfüllung der Auflage ist binnen 12 Monaten ab dem Tage der Beschlussfassung nachzuweisen.

Mit dieser Auflage kann der Studiengang gemäß Vorgaben der Thüringer Verordnung zur Durchführung des Studienakkreditierungsstaatsvertrags für den Zeitraum von acht Jahren beginnend mit dem Sommersemester 2020 bis Ende Wintersemester 2027/28 [31. März 2028] akkreditiert werden.

III Akkreditierungsbeschluss

Am 9. Juli 2020 hat das Rektorat folgenden Akkreditierungsbeschluss getroffen:

Das Rektorat beschließt gemäß §25 (2) der „Thüringer Verordnung zur Durchführung des Studienakkreditierungsstaatsvertrags“ die Re-Akkreditierung des Präsenzstudiengangs „International Health Care Management“ (M.A.) an den Standorten Bad Honnef und Berlin mit einer Auflage:

1. Die Hochschule weist curriculare Maßnahmen zur Verkürzung der tatsächlichen durchschnittlichen Studienzeit nach.

Die Erfüllung der Auflage ist binnen 12 Monaten ab dem Tage der Beschlussfassung nachzuweisen.

Mit dieser Auflage wird der Studiengang gemäß Vorgaben der Thüringer Verordnung zur Durchführung des Studienakkreditierungsstaatsvertrags für den Zeitraum von acht Jahren beginnend mit dem Sommersemester 2020 bis Ende Wintersemester 2027/28 [31. März 2028] akkreditiert.

Die Unterlage zum Nachweis der Auflagenerfüllung wurden fristgerecht eingereicht; am 28. Juli 2021 hat das Rektorat die Erfüllung der Auflage festgestellt.

¹ „Thüringer Verordnung zur Durchführung des Studienakkreditierungsstaatsvertrags“ (ThürStAkkrVO) vom 5. Juli 2018.

IV Gutachterliche Bewertung

Der konsekutive Masterstudiengang „International Health Care Management“ will den Studierenden ein breites Wissen in den Bereichen internationale vergleichende Gesundheitssysteme, Management von dienstleistungsgeprägten Teilbereichen wie ambulante und stationäre Einrichtung der Gesundheitsversorgung, Krankenversicherungen und Apotheken sowie die Steuerung von Waren und Dienstleistungsströme im Bereich von Medizinprodukten und im Arzneimittelsektor vermitteln.

Der Studiengang ist ein einjähriges Masterstudienprogramm mit 60 ECTS-Punkten konzipiert. Aus diesem Umstand geben sich die entscheidenden Stärken und Schwächen. Besonders positiv hervorzuheben ist, dass der Studiengang in seiner curricularen Gestaltung einen deutlichen internationalen Fokus aufweist. Dies ist durchgängig in allen Modulen sichergestellt. Die Lehr- und Lernformen entsprechen in ihrem methodischen Mix dem Stand moderner Hochschuldidaktik. Besonders hervorzuheben ist der praktische Bezug der Lehrenden zu diesem herausfordernden akademischen Bereich. Der IUBH gelingt es, insbesondere im internationalen Kontext attraktives Programm anzubieten.

Im Bereich der gewünschten Internationalität liegt auch ein möglicher Ansatz zur Verbesserung. Im zweiten Studienhalbjahr nimmt die Masterarbeit den kompletten akademischen Teil ein. Hier könnte überlegt werden, ein begleitendes Masterseminar einzugliedern. In diesem könnten zum Beispiel Elemente von Projektmanagement beziehungsweise interkulturellem Management vorkommen, die eine mögliche Ergänzung im Kontext der Managementfähigkeiten bilden.

Die einjährige Studiendauer bedingt auch, dass es gemäß den Vorgaben in Einzelfällen nicht gelingt, die erforderlichen 300 ECTS-Punkte zu erwerben. Dies ist möglich, sollte aber in der begleitenden Studiengangs-Information im Vorfeld bekannt sein.

Die Einschätzungen im Detail können den nachfolgenden Ausführungen entnommen werden.

A Formale Kriterien (zugleich Prüfbericht des Akkreditierungsteams)

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
1. Studienstruktur und Studiendauer (§3 ThürStAkkVO)			
Betrifft nur Bachelor-Abschlüsse: Die Regelstudienzeit für ein Vollzeitstudium beträgt sechs, sieben oder acht Semester.	n.r.		
Betrifft nur Master-Abschlüsse: Die Regelstudienzeit für ein Vollzeitstudium beträgt vier, drei oder zwei Semester	X		[...]
Betrifft nur konsekutive Master-Abschlüsse: Die Gesamtregelstudienzeit beträgt im Vollzeitstudium fünf Jahre (zehn Semester)	X		
2. Studiengangsprofil (§4 ThürStAkkVO)			
Betrifft nur Master-Abschlüsse: Das Studiengangsprofil ist „anwendungsorientiert“ oder „forschungsorientiert“	X		[...]
Betrifft nur Master-Abschlüsse: Es ist festgelegt, ob es sich um einen konsekutiven oder einen weiterbildenden Studiengang handelt.	X		[...]
Betrifft nur weiterbildende Master-Abschlüsse: Weiterbildende Masterstudiengänge entsprechen in den Vorgaben zur Regelstudienzeit und zur Abschlussarbeit den konsekutiven Masterstudiengängen und führen zu dem gleichen Qualifikationsniveau und zu denselben Berechtigungen.	n.r.		
Bachelor- und	X		[...]

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Masterstudiengänge sehen eine Abschlussarbeit vor, mit der die Fähigkeit nachgewiesen wird, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem jeweiligen Fach selbständig nach wissenschaftlichen bzw. künstlerischen Methoden zu bearbeiten.			
3. Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§5 ThürStAkrVO)			
<i>Betrifft nur Master-Abschlüsse:</i> Die Zugangsvoraussetzungen sehen den Nachweis eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses vor.	X		[...]
<i>Betrifft nur weiterbildende Master-Abschlüsse:</i> Die Zugangsvoraussetzungen sehen den Nachweis qualifizierter berufspraktischer Erfahrung von in der Regel nicht unter einem Jahr vor.	n.r.		
4. Abschlüsse und Abschlussbezeichnung (§6 ThürStAkrVO)			
Es wird nur ein Abschlussgrad verliehen (<i>Ausnahme: Multiple-Degree-Abschluss</i>).	X		[...]
Der vergebene Abschlussgrad entspricht den gesetzlichen Vorgaben.	X		[...]
Mit dem Abschluszeugnis wird regelmäßig ein Diploma Supplement vergeben.	X		[...]
5. Modularisierung (§7 ThürStAkrVO)			
Der Studiengang ist in Studieneinheiten (Module) gegliedert, die durch die Zusammenfassung von Studieninhalten thematisch und zeitlich abgegrenzt sind.	X		[...]

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Inhalte der Module des Studiengangs sind so bemessen, dass sie in der Regel innerhalb von maximal zwei aufeinander folgenden Semestern vermittelt werden können.	X		[...]
Erstrecken sich Module über mehr als zwei Semester, sind diese Ausnahmen besonders begründet.	n.r.		
Die Modulbeschreibungen entsprechen den gesetzlichen Vorgaben. ⁱ	X		[...]
6. Leistungspunktesystem (§8 ThürStAkrVO)			
Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zugeordnet.	X		[...]
Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde gelegt. ⁱⁱ	X		[...]
Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden.	X		[...]
Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden.	X		[...]
Die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten setzt nicht zwingend eine Prüfung, sondern den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus.	X		[...]
<i>Betrifft nur Bachelor-Abschlüsse:</i> Es sind nicht weniger als 180 ECTS-Leistungspunkte nachzuweisen.	n.r.		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
<i>Betrifft nur Master-Abschlüsse:</i> Es werden unter Einbeziehung des vorangehenden Studiums bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss 300 ECTS-Leistungspunkte benötigt.	X		[...]
<i>Betrifft nur Bachelor-Abschlüsse:</i> Der Bearbeitungsumfang beträgt für die Bachelorarbeit 6 bis 12 ECTS-Leistungspunkte.	n.r.		
<i>Betrifft nur Master-Abschlüsse:</i> Der Bearbeitungsumfang beträgt für die Masterarbeit 15 bis 30 ECTS-Leistungspunkte.	X		[...]
7. Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§9 ThürStAkkVVO)			
Umfang und Art bestehender Kooperationen mit Unternehmen und sonstigen Einrichtungen sind			
vertraglich geregelt	n.r.		
unter Einbezug			
nichthochschulischer Lernorte und	n.r.		
Studienanteile sowie	n.r.		
der Unterrichtssprache(n)	n.r.		
Umfang und Art bestehender Kooperationen mit Unternehmen und sonstigen Einrichtungen sind auf der Internetseite der Hochschule beschrieben.	n.r.		
Bei der Anwendung von Anrechnungsmodellen im Rahmen von studiengangsbezogenen Kooperationen ist die inhaltliche Gleichwertigkeit anzurechnender nichthochschulischer Qualifikationen und deren Äquivalenz gemäß dem	n.r.		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
angestrebten Qualifikationsniveau nachvollziehbar dargelegt.			
Im Fall von studiengangsbezogenen Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen ist der Mehrwert für die künftigen Studierenden und die gradverleihende Hochschule nachvollziehbar dargelegt.	n.r.		

B Fachlich-inhaltliche Kriterien

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
1. Zielsetzung			
1.1 Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§11 ThürStAkkVVO)			
Die Qualifikationsziele und die angestrebten Lernergebnisse sind klar formuliert.	X		
Die Qualifikationsziele und Lernergebnisse tragen den Zielen von Hochschulbildung			
wissenschaftliche oder künstlerische-Befähigung ⁱⁱⁱ sowie	X		[...]
Befähigung zu einer qualifizierten Erwerbstätigkeit und	X		
Persönlichkeitsentwicklung (auch zivilgesellschaftliche, politische und kulturelle Aspekte)	X		[...]
nachvollziehbar Rechnung			
Die fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen umfassen die Aspekte			
Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung, Wissensvertiefung und Wissensverständnis),	X		
Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen / Kunst (Nutzung und Transfer, wissenschaftliche Innovation),	X		
Kommunikation und Kooperation sowie wissenschaftliches /künstlerisches Selbstverständnis / Professionalität.	X		
Die fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen sind stimmig im Hinblick auf das vermittelte Abschlussniveau.	X		
Nur Bachelor: Der Bachelorstudiengang dient der Vermittlung ...			
wissenschaftlicher Grundlagen,	n.r.		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Methodenkompetenz und	n.r.		
berufsfeldbezogener Qualifikationen.	n.r.		
Der Bachelorstudiengang stellt eine breite wissenschaftliche Qualifizierung sicher.	n.r.		
<i>Nur konsekutiver Masterstudiengang: Der Masterstudiengang ...</i>			
ist als vertiefender, verbreiternder, fachübergreifender oder fachlich anderer Studiengang ausgestaltet.	X		[...]
<i>Nur weiterbildender Master: Bei der Konzeption legt die Hochschule ...</i>			
den Zusammenhang von beruflicher Qualifikation und Studienangebot sowie	n.r.		
die Gleichwertigkeit der Anforderungen zu konsekutiven Masterstudiengängen	n.r.		
dar.			
Das Studiengangskonzept berücksichtigt die beruflichen Erfahrungen und knüpft zur Erreichung der Qualifikationsziele an diese an.	n.r.		
1.2 Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement (§11 ThürStAkkVO)			
Die Absolventen des Studiengangs sind in der Lage, gesellschaftliche Prozesse kritisch, reflektiert sowie mit Verantwortungsbewusstsein und in demokratischem Gemein-sinn maßgeblich mitzugestalten.	X		
2. Studiengangskonzept und Umsetzung (§12 ThürStAkkVO)			
2.1 Curricularer Aufbau (§12, Abs. 1 ThürStAkkVO)			
Das Curriculum ist unter Berücksichtigung der festgelegten Eingangsqualifikation und im Hinblick auf die Erreichbarkeit der Qualifikationsziele adäquat	X		[...]

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
aufgebaut.			
Die Qualifikationsziele, die Studiengangsbezeichnung, Abschlussgrad und -bezeichnung und das Modulkonzept sind stimmig aufeinander bezogen.	X		
Das Studiengangskonzept umfasst vielfältige, an die jeweilige Fachkultur und das Studienformat angepasste Lehr- und Lernformen.	X		[...]
Das Studiengangskonzept umfasst gegebenenfalls Praxisanteile.	n.r.		
Das Studiengangskonzept bezieht die Studierenden aktiv in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen ein.	X		
Das Studiengangskonzept eröffnet Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium.	X		
Das Studiengangskonzept schafft geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität, die den Studierenden einen Aufenthalt an anderen Hochschulen ohne Zeitverlust ermöglichen.	X		[...]
2.2 Personelle Umsetzung (§12, Abs. 2 ThürStAkrVO)			
Das Curriculum wird durch ausreichendes fachlich qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt.	X		
Das Curriculum wird durch ausreichendes methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt.	X		
Verbindung von Forschung und Lehre wird entsprechend dem Profil der Hochschulart insbesondere durch hauptberuflich tätige Professorinnen und Professoren gewährleistet.	X		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Hochschule ergreift geeignete Maßnahmen der Personalauswahl.	X		
Die Hochschule ergreift geeignete Maßnahmen der Personalqualifizierung	X		
2.3 Ressourcenausstattung (§12 Abs. 3 ThürStAkkVO)			
Der Studiengang verfügt über eine angemessene Ressourcenausstattung hinsichtlich			
des nichtwissenschaftlichen Personals,	X		
der Raum- und Sachausstattung,	X		[...]
der IT-Infrastruktur,	X		
der Lehr- und Lernmittel.	X		
2.4 Prüfungsleistungen (§12 Abs. 4 ThürStAkkVO)			
Prüfungen und Prüfungsarten ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse.	X		
Prüfungen und Prüfungsarten sind modulbezogen.	X		
Prüfungen und Prüfungsarten sind kompetenzorientiert.	X		[...]
2.5 Studierbarkeit (§12 Abs. 5 ThürStAkkVO)			
Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit ist gewährleistet insbesondere durch			
einen planbaren und verlässlichen Studienbetrieb,		X	Im vorliegenden Studiengang ist nach den zur Verfügung gestellten Daten eine deutliche durchschnittliche Überschreitung der Regelstudienzeit zu verzeichnen (4,3 statt der vorgesehenen 2 Semester). Im Gespräch mit den Vertretern der Hochschule und den Studierenden wurde zwar plausibel argumentiert, dass die Verlängerung der Studiendauer nicht auf eine zu hohe Studienlast zurückzuführen ist, sondern vor allem den speziellen Bedürfnissen der ausländischen Studierenden geschuldet ist. Auch im Interesse der Glaubwürdigkeit von im Rahmen der Systemakkreditierung durchgeführten

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
			Re-Akkreditierungen sehen sich die Gutachter jedoch in der Pflicht, auf die Reduzierung der erheblichen durchschnittlichen Überschreitung der Regelstudienzeit um fast 100% hinzuwirken. Die Gutachter empfehlen daher die Auflage 1, dass die Hochschule curriculare Maßnahmen zur Verkürzung der tatsächlichen durchschnittlichen Studienzeit ergreift. Aus Sicht der Gutachter ist dabei beispielsweise ein verpflichtendes, die Erstellung der Master-Arbeit begleitendes Studienseminar mit regelmäßig stattfindenden Treffen denkbar.
die weitgehende Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen,	X		
einen plausiblen und der Prüfungsbelastung angemessenen durchschnittlichen Arbeitsaufwand.	X		
Prüfungsdichte und -organisation sind adäquat und belastungsangemessen.	X		
In der Regel wird für ein Modul nur eine Prüfung vorgesehen.	X		
Module weisen einen Umfang von mindestens fünf ECTS-Leistungspunkten auf.	X		
2.6 Studiengänge mit besonderem Profilsanspruch (§12 Abs. 6 ThürStAkkVVO)			
Studiengänge mit besonderem Profilsanspruch weisen ein in sich geschlossenes Studiengangskonzept aus, das die besonderen Charakteristika des Profils angemessen darstellt.	n.r.		
3. Fachlich-inhaltliche Gestaltung (§13 ThürStAkkVVO)			
Die Aktualität und Adäquanz der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen ist gewährleistet	X		
Die fachlich-inhaltliche Gestaltung	X		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
des Curriculums wird kontinuierlich überprüft und an fachliche Weiterentwicklungen angepasst.			
Die methodisch-didaktischen Ansätze des Curriculums werden kontinuierlich überprüft und an didaktische Weiterentwicklungen angepasst.	X		
Bei Überprüfung und Anpassung erfolgt eine systematische Berücksichtigung des fachlichen Diskurses auf nationaler und gegebenenfalls internationaler Ebene	X		
4. Studienerfolg (§14 ThürStAkrVO)			
Der Studiengang unterliegt einem kontinuierlichen Monitoring	X		[Bewertung dieser Kriterien gemäß Gutachten zur Qualitätssicherung aus Verfahren 19/05i] [...]
Prüfungsbelastung und Arbeitsaufwand werden in regelmäßigen Erhebungen validiert	X		
Am Monitoring werden Studierenden und Absolventen beteiligt.	X		
Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs werden fortlaufend überprüft.	X		
Die Ergebnisse werden für die Weiterentwicklung des Studiengangs genutzt.	X		
Die Beteiligten werden über die Ergebnisse und die ergriffenen Maßnahmen unter Beachtung datenschutzrechtlicher Belange informiert.	X		
5. Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§15 ThürStAkrVO)			
Die Hochschule verfügt über ein Konzept zur Geschlechtergerechtigkeit, das auf der Ebene des Studiengangs umgesetzt wird.	X		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Hochschule verfügt ein Konzept zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen, das auf der Ebene des Studiengangs umgesetzt wird.	X		
6. Kooperationen und Partnerschaften			
6.1 Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 ThürStAkkVVO)			
Führt eine Hochschule einen Studiengang in Kooperation mit einer nichthochschulischen Einrichtung durch, ist die Hochschule für die Einhaltung der Maßgaben hinsichtlich der formalen Gestaltung (§§3-10) und hinsichtlich der fachlich-inhaltlichen Gestaltung (§§11-21) verantwortlich.	n.r.		
Die Hochschule entscheidet über Inhalt und Organisation des Curriculums, über Zulassung, Anerkennung und Anrechnung, über die Aufgabenstellung und Bewertung von Prüfungsleistungen, über die Verwaltung von Prüfungs- und Studierendendaten, über die Verfahren der Qualitätssicherung sowie über Kriterien und Verfahren der Auswahl des Lehrpersonals.	n.r.		
6.2 Hochschulische Kooperationen (§20 ThürStAkkVVO)			
Führt eine Hochschule eine studiengangsbezogene Kooperation mit einer anderen Hochschule durch, gewährleistet die gradverleihende Hochschule bzw. gewährleisten die gradverleihenden Hochschulen die Umsetzung und die Qualität des Studiengangskonzeptes.	n.r.		
Art und Umfang der Kooperation sind beschrieben.	n.r.		

Kriterium	Bewertung		Kommentare und Erläuterungen zur Bewertung
	erfüllt	nicht erfüllt	
Die der Kooperation zu Grunde liegenden Vereinbarungen sind dokumentiert.	n.r.		

C Besondere Regelungen

Die besonderen Regelungen der Thüringer Verordnung zur Durchführung des Studienakkreditierungsstaatsvertrags beziehen sich auf Joint-Degree-Programme und sind für den vorliegenden Studiengang nicht relevant.

Endnoten

ⁱ § 7 Modularisierung

...

(2) ¹Die Beschreibung eines Moduls soll mindestens enthalten:

1. Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls,
2. Lehr- und Lernformen,
3. Voraussetzungen für die Teilnahme,
4. Verwendbarkeit des Moduls,
5. Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten entsprechend dem European Credit Transfer System (ECTS-Leistungspunkte),
6. ECTS-Leistungspunkte und Benotung,
7. Häufigkeit des Angebots des Moduls,
8. Arbeitsaufwand und
9. Dauer des Moduls.

(3) ¹Unter den Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine erfolgreiche Teilnahme und Hinweise für die geeignete Vorbereitung durch die Studierenden zu benennen. ²Im Rahmen der Verwendbarkeit des Moduls ist darzustellen, welcher Zusammenhang mit anderen Modulen desselben Studiengangs besteht und inwieweit es zum Einsatz in anderen Studiengängen geeignet ist. ³Bei den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten ist anzugeben, wie ein Modul erfolgreich absolviert werden kann (Prüfungsart, -umfang, -dauer).

ⁱⁱ § 8 Leistungspunktesystem

...

(4) ¹In begründeten Ausnahmefällen können für Studiengänge mit besonderen studienorganisatorischen Maßnahmen bis zu 75 ECTS-Leistungspunkte pro Studienjahr zugrunde gelegt werden. ²Dabei ist die Arbeitsbelastung eines ECTS-Leistungspunktes mit 30 Stunden bemessen. ³Besondere studienorganisatorische Maßnahmen können insbesondere Lernumfeld und Betreuung, Studienstruktur, Studienplanung und Maßnahmen zur Sicherung des Lebensunterhalts betreffen.