

The background of the entire page is a teal color with a complex, low-poly geometric pattern. The pattern consists of various overlapping triangles and polygons in different shades of teal, creating a modern, abstract design.

AKKREDITIERUNGSGUTACHTEN

ZUM BACHELOR FINANCE & BANKING (BBF)

Kurzbeschreibung des Studiengangs:

Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs Finance & Banking erwerben betriebswirtschaftliches Know-how mit speziellem Fokus auf den Finanz-, Banken- und Versicherungssektor, das sie für Tätigkeiten in der Finanzwirtschaft oder in Finanzabteilungen von Unternehmen qualifiziert. Des Weiteren qualifiziert der Studiengang für Funktionsbereiche, die nicht primär in der Bankenbranche auffindbar sind. Hierzu gehören z. B. die Versicherungsbranche oder der Immobilienbereich, aber auch das Finanz- und Rechnungswesen von Industrie- und Handelsunternehmen ebenso wie Dienstleistungsunternehmen außerhalb der o.g. Branchen.

Datum der Evaluation des Grob- und Feinkonzepts durch die EKS:

18.11.2022

Datum der Verleihung des AR-Siegels durch die Hochschulleitung:

09.01.2023

Zeitraum der Systemakkreditierung der FOM:

01.10.2012 bis zum Ende des SS 2027

Mit der Systemakkreditierung hat die FOM das Recht erhalten, das Siegel des Akkreditierungsrates für die von ihr geprüften Studiengänge selbst zu verleihen. Der Studiengang Finance & Banking trägt nach erfolgreicher interner Akkreditierung das Siegel des Akkreditierungsrates bis zum Ende des WS 2029/30. Die Akkreditierung gilt damit für alle Studierenden mit Studienstart bis einschließlich WS 2029/30.*

Letzte Weiterentwicklung des Studiengangs i.S.e. (Re-)Akkreditierung:

Programmakkreditierung: 16./17.11.2009 bis Ende SoSe 2015

Qualitätsgesichert durch EKS i.S.e. Anzeigenänderung: 11.07.2012

Qualitätsgesichert durch die EKS i.S.e. Reakkreditierung: 19.06.2015

Qualitätsgesichert durch die EKS i.S.e. Reakkreditierung: 31.08.2018

Zuordnung des Studienganges:

Grundständig

Studiendauer:

7 Semester

Studienform:

Berufsbegleitend

Geplanter Start des Studienganges:

WS 2023

Umfang der ECTS-Punkte des Studienganges:

180

Stunden (Workload) pro ECTS-Punkt:

25

Verantwortliches Dekanat:

Wirtschaft & Management

Stimmberechtigte Mitglieder der Studiengangsfachgruppe (SFG):

Prof. Dr. Dr. habil. Eric Frère (Vorsitzender)

Prof. Dr. Monika Wohlmann-Thape

Prof. Dr. Matthias Gehrke

Prof. Dr. Joachim Rojahn

Prof. Dr. Dirk Stein, Prof. Dr. Stefan Tewes

Prof. Dr. Alexander Zureck

Felix von Dobschütz (Standortvertretung)

Kai Fischer (studentische Vertretung)

Externe Fachgutachter: -

Beteiligte Gutachter der Evaluierungskommission Studiengang (EKS):

Dr. Jürgen Sandau (Vorsitzender der EKS, Partner bei Deloitte & Touche GmbH Wirtschaftsprüfungsgesellschaft)

Prof. Dr. Marcelo da Veiga (Wissenschaftlicher Koordinator der EKS, Professor an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Leiter Institut für Bildung und gesellschaftliche Innovation (BUGI) und ständiger Gast im Akkreditierungsrat)

Prof. Oliver Günther Ph.D. (Präsident der Universität Potsdam und HRK-Vizepräsident für Governance, Lehre und Studium)

Prof. Dr. Günter Schmidt (ORBI -Operations Research and Business Informatics Angewandte Informatik, Universität des Saarlandes)

Prof. Dr. Klaus Kreulich (Vizepräsident für Lehre der Hochschule München)

Prof. Dr. Josef Hilbert (Honorarprofessor an der Medizinischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum, Vorstand der Initiative Gesundheitswirtschaftsinitiative der Metropole Ruhr, kooptiertes Mitglied der MedEcon-Ruhr, Sprecher des Netzwerks der deutschen Gesundheitsregionen (NDGR e. V.))

Markus Lecke (Senior Manager Bildungspolitik bei Deutsche Telekom AG)

Prof. Dr. Horst Peters, (Professor an der Hochschule Düsseldorf, stellv. Leiter des Forschungsschwerpunkts Kommunikationsforschung und Projektleiter „Gründerzeit“)

René Dreske (Erster Vorsitzender des Arbeitgeberverbandes Großhandel, Außenhandel, Dienstleistungen (AGAD))

Dr. Matthias Meyer-Schwarzenberger, (Vorstand des Bündnisses Ökonomische Bildung Deutschland e.V. (BÖB))

Prof. Dr. Michael Pankow (Geschäftsführer Droege & Pankow Consulting GbR)

Christine Singer, (Geschäftsleitung Personal, CHRO, DB Regio Bus)

Kai Fischer (Studierendenvertreter der EKS und Student im FOM Master Finance & Accounting)

Laura-Jane Freund (Absolventin des M.Sc. Wirtschaftspsychologie der FOM)

Internes Akkreditierungssystem

Im systemakkreditierten QM-System der FOM ist bei der Entwicklung aller Studiengänge eine mit externen Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Studierendenschaft besetzte Kommission (EKS) beteiligt, die die Studiengänge fachlich-inhaltlich sowie formal-akkreditierungsrechtlich evaluiert und diesbezügliche Auflagen und Empfehlungen aussprechen kann. Ein 2-stufiges Verfahren, bei dem zunächst das Grobkonzept und anschließend das Feinkonzept eines Studiengangs evaluiert wird, ermöglicht es, dass die Empfehlungen und Auflagen noch während des Entwicklungsprozesses umgesetzt werden können. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studiengänge höchsten Qualitätsanforderungen entsprechen und weit überwiegend ohne Empfehlungen und Auflagen aus dem Akkreditierungsverfahren hervorgehen. Die erfolgreiche Akkreditierung eines Studiengangs wird in einer gemeinsamen Urkunde durch die FOM und die EKS dokumentiert.

* Handelt es sich bei dem vorliegenden Studiengang um eine Erstakkreditierung erfolgt eine Zwischenevaluierung innerhalb von 2 Jahren nach Durchlauf der ersten Kohorte. Nach erfolgreicher Reakkreditierung ist der Zeitrahmen für die nächste regelmäßige Evaluierung 8 Jahre.

Bewertung der Studiengangsqualität

Der Bachelorstudiengang vermittelt betriebs- und finanzwirtschaftliche Kompetenzen. Die Studierenden erhalten Einblicke in das Anlagen- und Kreditgeschäft, lernen die Rolle von Ratingagenturen im Finanzierungsprozess kennen und können FinTechs im aktuellen Marktumfeld einordnen. Die EKS würdigt die stetige und umfangreiche Weiterentwicklung des Bachelorstudiengangs. Vor dem Hintergrund der Veränderungen des Banken-, Versicherungs- und Finanzdienstleistungsmarktes infolge der Digitalisierungsprozesse wurde der Bachelorstudiengang an diese Veränderungen angepasst und entsprechend weiterentwickelt. Darüber hinaus sind wichtige Bestandteile der Reform, die stärkere Implementierung der Future Skills, der Fokus auf der digitalen Transformation und das Leitprinzip „Denken in Kompetenzen“, das eine individuelle Entwicklung sowie kontinuierliches Wachstum an Kompetenzen über den gesamten Studienverlauf ermöglicht. Für die Vermittlung der Future Skills, insbesondere zur Vorbereitung auf die digitalisierte Arbeitswelt, wird die Zusammenarbeit von Hochschulen und Unternehmen immer bedeutender. Die EKS lobt die konsequente Weiterentwicklung des Studiengangs. Der Banken- und Finanzsektor ist in besonderem Maße von Internationalisierung und englischem Sprachgebrauch geprägt. Dies wurde bei der Überarbeitung (GROW 2.0.) berücksichtigt. Die Maßnahmen, die getroffen worden sind um sicherzustellen, dass die Studierenden über entsprechende Kompetenzen aus dem Bereich Bank-Rechnungswesen & Controlling verfügen, sind für die EKS nachvollziehbar und auch zielführend. Um das Angebot des E-Learning Kurses Rechnungswesen & Buchführung noch präsenter zu platzieren, greift die EKS den Vorschlag von dem Vorsitzenden der Studiengangsfachgruppe auf, diesen aktiv in dem Modul Management Basics zu bewerben. Insgesamt handelt es sich bei dem Studienangebot – so die Meinung der EKS – um einen innovativen Bachelorstudiengang, der Zukunftsthemen hervorragend aufgreift.

Formal-akkreditierungsrechtliche Kriterien (QM)

Der Studiengang entspricht den Vorgaben des Akkreditierungsstaatsvertrages und der Studienakkreditierungsverordnung des Landes Nordrhein-Westfalen sowie den Anforderungen des nationalen Qualifikationsrahmens in der zum Zeitpunkt der Sitzung zum Feinkonzept jeweils geltenden Fassung.

Qualitätsgeleitete Entwicklung des Studiengangs

Die FOM Studiengänge unterliegen einem kontinuierlichen Monitoring, das sowohl aus der Auswertung von Evaluationskennzahlen als auch aus Daten zu den Studienverläufen besteht. Die Evaluationskennzahlen werden den, in der FOM Evaluationsordnung festgelegten Befragungen entnommen, darunter fallen u. a. die Studierenden- als auch die Absolventenbefragung. Die Daten zu den Studienverläufen beziehen sich auf die individuellen Studienerfolgskennzahlen, darunter fallen u. a. Daten zu den Studien- und Prüfungsverläufen. Auf dieser Grundlage werden die FOM Studiengänge kontinuierlich qualitätsgesichert und Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet.

Personelle und sächliche Ressourcen (Rektorat)

Der Bachelorstudiengang ist im Hochschulbereich „Wirtschaft & Management“ verortet, dem über 187 hauptberuflich Lehrende zugeordnet sind. Der Studiengang besteht insgesamt aus 32 Modulen. Über 90 % der Module werden durch hauptberuflich Lehrende in der Funktion der Modulleitung betreut. Neben den hauptberuflich Lehrenden sind für einige Module herausragende nebenberuflich Lehrende mandatiert, die in enger Abstimmung mit dem Dekan die Modullehrenden betreuen. Neben der zentralseitigen Sicherstellung der hohen qualitativen Ansprüche an das eigene Studienangebot sind an den Standorten für personelle Ressourcen Prozesse implementiert, die sicherstellen, dass die Hauptberufler-Quote erreicht wird. Die für den Studiengang notwendigen sächlichen Ressourcen sind ebenfalls benannt und werden von der Hochschule rechtzeitig bereitgestellt. Damit sind alle Voraussetzungen für eine hochschulweite Implementierung vorhanden.

Aufgrund der hohen Berufsstandards an der FOM hat das Ministerium für Kultur und Wissenschaft der FOM das besondere Privileg des Berufsrechts verliehen: die FOM darf also selbstständig über die Berufung von Professorinnen und Professoren entscheiden. Die für den Studiengang notwendigen sächlichen Ressourcen sind ebenfalls benannt und werden von der Hochschule rechtzeitig bereitgestellt. Die digitale und auch räumliche Infrastruktur wird kontinuierlich ausgebaut und der regionale Personalbestand erhöht, um den engen und regelmäßigen Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden im Rahmen ihres Studiums optimal zu fördern. Das Angebot und die Nutzung eines umfangreichen digitalen Lehr- und Lernmedienpools, Tools & Methoden zur interaktiven Gestaltung der Lehre sowie einer digitalen Lehrplanung im Rahmen der FOM spezifischen Transferdidaktik wird den Lehrenden und Studierenden im Lehr- und Lernmanagementsystem im Online-Campus digital zur Verfügung gestellt. Damit sind alle Voraussetzungen für eine hochschulweite Implementierung vorhanden. Die FOM als systemakkreditierte Hochschule verfügt über ein transparentes leistungstarkes Steuerungssystem, das die Schnittstelle zwischen Konzeption und Durchführung der Studiengänge – auch bezogen auf das besondere Format der Hochschule mit 36 Standorten – verlässlich abbildet.

Die insgesamt sehr positiven Erfahrungen mit den Möglichkeiten der digitalen Lehre haben die FOM dazu geführt, die Lehrveranstaltungsformate unabhängig von der Pandemie beizubehalten und auszubauen. Das bedeutet, dass

das Studium in einem digitalen, interaktiven Setting, in virtueller Präsenz mit Live-Übertragungen aus multifunktionalen Studios angeboten wird. Mit einer speziell auf ein Online-Studium angepassten Lehr-Didaktik, zahlreichen Möglichkeiten für Interaktionen zwischen Studierenden und Lehrenden und ergänzt durch eine digitale Lernplattform und Mediathek. Zu betonen ist dabei, dass es sich jeweils um live Veranstaltungen in virtuellen Hörsälen handelt, die durch zusätzliches Material auf der Lernplattform der FOM ergänzt werden. Im Vergleich zum physischen Präsenzstudium – das weiterhin fortbesteht – bedeutet das DLS für die Studierenden ein durchgängiges virtuelles Präsenzstudium. Dieses ermöglicht es, völlig flexibel jederzeit und von jedem Ort Lernmaterialien, Tutorials und Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen abzurufen. Ein wichtiges Element des Digitalen Live-Studiums ist die große räumliche und auch zeitliche Flexibilität für die berufstätigen Studierenden. Das Studium passt sich an die persönlichen Gegebenheiten und Lebenssituationen der Studierenden an. Dabei ist eine gute Struktur auch im Online-Studium für den Studienerfolg entscheidend.

Der Studiengang ist in das Akkreditierungsregister der FOM aufgenommen worden.