

The background of the entire page is a teal color with a complex, low-poly geometric pattern. The pattern consists of various overlapping triangles and polygons in different shades of teal, creating a modern and abstract aesthetic.

AKKREDITIERUNGSGUTACHTEN

ZUM MASTER TAXATION (MTAX)

Kurzbeschreibung des Studiengangs:

Der konsekutive Masterstudiengang Taxation ermöglicht den Studierenden eine Doppelqualifikation zum Erlangen des Master of Laws und des Steuerberaterexamens. Hierfür kombiniert der Studiengang die Vorbereitung auf das Steuerberaterexamen und die Vermittlung steuerrechtlicher Fach- und Methodenkenntnisse, unternehmensrechtlicher Kerninhalte sowie profunde Management- und Entscheidungskompetenzen. Die Absolventinnen und Absolventen können anschließend in Steuerberatungs- sowie Wirtschaftsprüfungsgesellschaften, Unternehmen und Verbänden tätig sein. Sie können bei Finanz- und Steuerfragen als auch damit verbundene, relevante Managemententscheidungen beraten und Führungsfunktionen übernehmen.

Datum der Evaluation des Grob- und Feinkonzepts durch die EKS:

12.05.2023

Datum der Verleihung des AR-Siegels durch die Hochschulleitung:

03.06.2023

Zeitraum der Systemakkreditierung der FOM:

01.10.2012 bis zum Ende des SS 2027

Mit der Systemakkreditierung hat die FOM das Recht erhalten, das Siegel des Akkreditierungsrates für die von ihr geprüften Studiengänge selbst zu verleihen. Der Studiengang Taxation trägt nach erfolgreicher interner Akkreditierung das Siegel des Akkreditierungsrates bis zum Ende des WS 2029/30. Die Akkreditierung gilt damit für alle Studierenden mit Studienstart bis einschließlich WiSe 2030/31.*

Letzte Weiterentwicklung des Studiengangs i.S.e. (Re-)Akkreditierung:

Qualitätsgesichert durch die EKS i.S.e. Akkreditierung: 23.05.2016

Verlängerung der Akkreditierungsfrist von 2 Jahren durch EKS i.S.e.: 22.01.2021

Zuordnung des Studienganges:

konsekutiv

Studiendauer:

5 Semester

Studienform:

Berufsbegleitend

Geplanter Start des Studienganges:

WS 2023

Umfang der ECTS-Punkte des Studienganges:

120

Stunden (Workload) pro ECTS-Punkt:

25

Verantwortliches Dekanat:

Wirtschaft & Recht

Stimmberechtigte Mitglieder der Studiengangsfachgruppe (SFG):

Prof. Dr. Olaf Müller-Michaels (Vorsitzender)

Prof. Dr. habil. Andreas Lühn

Prof. Dr. Claudia Rademacher-Gottwald

Dr. Renata Rocha de Mello Cherubim

Prof. Dr. rer. pol. Martin Dombrowski

Alexandra Kandler

Sven Westphälinger

Prof. Dr. Manuela Zipperling (Standortvertretung)

Melanie Mahler (studentische Vertretung)

Externer Fachgutachter: Prof. Dr. David Eberhardt

Beteiligte Gutachter der Evaluierungskommission Studiengang (EKS):

Dr. Jürgen Sandau (Vorsitzender der EKS, Partner bei Deloitte & Touche GmbH Wirtschaftsprüfungsgesellschaft)

Prof. Dr. Marcelo da Veiga (Wissenschaftlicher Koordinator der EKS, Professor an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Leiter Institut für Bildung und gesellschaftliche Innovation (IBUGI) und ständiger Gast im Akkreditierungsrat)

Prof. Oliver Günther Ph.D. (Präsident der Universität Potsdam und HRK-Vizepräsident für Governance, Lehre und Studium)

Prof. Dr. Günter Schmidt (ORBI -Operations Research and Business Informatics Angewandte Informatik, Universität des Saarlandes)

Prof. Dr. Klaus Kreulich (Vizepräsident für Lehre der Hochschule München)

Prof. Dr. Josef Hilbert (Honorarprofessor an der Medizinischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum, Vorstand der Initiative Gesundheitswirtschaftsinitiative der Metropole Ruhr, kooptiertes Mitglied der MedEcon-Ruhr, Sprecher des Netzwerks der deutschen Gesundheitsregionen (NDGR e.V.))

Markus Lecke (Senior Manager Bildungspolitik bei Deutsche Telekom AG)

Prof. Dr. Horst Peters, Professor an der Hochschule Düsseldorf, stellv. Leiter des Forschungsschwerpunkts Kommunikationsforschung und Projektleiter „Gründerzeit“

René Dreske (Präsidiumsmitglied - BGA Bundesverband Großhandel Außenhandel Dienstleistungen e.V.)

Dr. Matthias Meyer-Schwarzenberger, Vorstand des Bündnisses Ökonomische Bildung Deutschland e.V. (BÖB)

Prof. Dr. Michael Pankow (Geschäftsführer Droewe & Pankow Consulting GbR)

Christine Singer (Vorsitzende der Regionalleitung DB Regio Südost)

Kai Fischer (Studierendenvertreter der EKS und Student im FOM Master Finance & Accounting)

Laura-Jane Freund (Absolventin des M.Sc. Wirtschaftspsychologie der FOM)

Internes Akkreditierungssystem

Im systemakkreditierten QM-System der FOM ist bei der Entwicklung aller Studiengänge eine mit externen Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Studierendenschaft besetzte Kommission (EKS) beteiligt, die die Studiengänge fachlich-inhaltlich sowie formalakkreditierungsrechtlich evaluiert und diesbezügliche Auflagen und Empfehlungen aussprechen kann. Ein 2-stufiges Verfahren, bei dem zunächst das Grobkonzept und anschließend das Feinkonzept eines Studienganges evaluiert wird, ermöglicht es, dass die Empfehlungen und Auflagen noch während des Entwicklungsprozesses umgesetzt werden können. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studiengänge höchsten Qualitätsanforderungen entsprechen und weit überwiegend ohne Empfehlungen und Auflagen aus dem Akkreditierungsverfahren hervorgehen. Die erfolgreiche Akkreditierung eines Studienganges wird in einer gemeinsamen Urkunde durch die FOM und die EKS dokumentiert.

* Handelt es sich bei dem vorliegenden Studiengang um eine Erstakkreditierung erfolgt eine Zwischenevaluierung innerhalb von 2 Jahren nach Durchlauf der ersten Kohorte. Nach erfolgreicher Reakkreditierung ist der Zeitrahmen für die nächste regelmäßige Evaluierung 8 Jahre.

Bewertung der Studiengangsqualität

Im Vorfeld der Sitzung hat die FOM Rückfragen der EKS beantwortet und Anpassungen des Studiengangs und der Dokumentation vorgenommen. Die noch offenen Punkte werden diskutiert. Im Ergebnis stellt der Masterstudiengang Taxation in der vorgelegten Struktur einen attraktiven und zielgruppenorientierten konsekutiven Masterstudiengang dar. Mit dem dargelegten Kompetenzprofil wird einerseits die wissenschaftliche (Fach-)Kompetenz der Studierenden gestärkt. Andererseits ist eine integrierte Vorbereitung auf die Steuerberaterprüfung gegeben. Aus Sicht des externen Fachgutachters handelt es sich bei dem Studiengang um ein ambitioniertes Konzept, das aber noch angemessen ausgestaltet ist im Hinblick auf die Arbeitsbelastung. Die FOM Hochschule bietet den Studierenden ein sogenanntes „Relax-Modell“ an, um die doppelte Arbeitsbelastung von Master-Studium und Steuerberaterprüfung zu entzerren. Die Studierenden können dabei ihr Studium um 2 Semester verlängern und das Steuerberaterexamen um diesen Zeitraum verschieben. Dadurch wird die Möglichkeit gegeben, das Arbeitspensum von Studium und Examen flexibel anzupassen. Das hohe Niveau der Fachinhalte erfordert eine entsprechend hohe Fachkompetenz der eingesetzten Dozentinnen und Dozenten. Aus Sicht des externen Fachgutachters sollte sichergestellt sein, dass das Kompetenzniveau demjenigen des Dozentenkollegiums des Steuer-Instituts Knoll entspricht. Auch dieser Aspekt wurde aus Sicht der EKS zufriedenstellend beantwortet. Die FOM Hochschule stellt hohe Ansprüche an die Qualifikationen ihrer Lehrenden. Die im Master-Studiengang Taxation Lehrenden verfügen über ein adäquates Kompetenzniveau, welches sich u. a. durch die Absolventenzahlen sowohl des MA-Studiums als auch des Steuerberaterexamens dokumentieren lässt. Die Dozenten verfügen über hohe Fachkompetenz, erworben durch diverse Qualifikationen, ein erfolgreich abgelegtes Steuerberaterexamen, juristische Staatsexamina und Fachanwaltsausbildungen sowie über langjährige Berufserfahrung im steuerrechtlichen Kontext und der Lehre. Die FOM Hochschule versteht eine intensive Betreuung ihrer Studierenden als Schlüsselfaktor, um diese erfolgreich durch die Doppelbelastung von Studium und Beruf zu begleiten. Dazu gehört neben der professionellen Studienberatung vor allem die fachlich-wissenschaftliche Betreuung.

Es kann festgestellt werden, dass der Masterstudiengang die formal-akkreditierungsrechtlichen und fachlich-inhaltlichen Kriterien erfüllt.

Formal-akkreditierungsrechtliche Kriterien (QM)

Der Studiengang entspricht den Vorgaben des Akkreditierungsstaatsvertrages und der Studienakkreditierungsverordnung des Landes Nordrhein-Westfalen sowie den Anforderungen des nationalen Qualifikationsrahmens in der zum Zeitpunkt der Sitzung zum Feinkonzept jeweils geltenden Fassung.

Qualitätsgeleitete Entwicklung des Studiengangs

Die FOM Studiengänge unterliegen einem kontinuierlichen Monitoring, das sowohl aus der Auswertung von Evaluationskennzahlen als auch aus Daten zu den Studienverläufen besteht. Die Evaluationskennzahlen werden den, in der FOM Evaluationsordnung festgelegten Befragungen entnommen, darunter fallen u. a. die Studierenden- als auch die Absolventenbefragung. Die Daten zu den Studienverläufen beziehen sich auf die individuellen Studienerfolgskennzahlen, darunter fallen u. a. Daten zu den Studien- und Prüfungsverläufen. Auf dieser Grundlage werden die FOM Studiengänge kontinuierlich qualitätsgesichert und Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet.

Personelle und sächliche Ressourcen (Rektorat)

Der Masterstudiengang ist im Hochschulbereich „Wirtschaft & Recht“ verortet, dem über 32 hauptberuflich Lehrende zugeordnet sind. Der Studiengang besteht insgesamt aus 14 Modulen. Über 90 % der Module werden durch hauptberuflich Lehrende in der Funktion der Modulleitung betreut. Neben den hauptberuflich Lehrenden sind für einige Module herausragende nebenberuflich Lehrende mandatiert, die in enger Abstimmung mit dem Dekan die Modullehrenden betreuen. Neben der zentralseitigen Sicherstellung der hohen qualitativen Ansprüche an das eigene Studienangebot sind an den Standorten für personelle Ressourcen Prozesse implementiert, die sicherstellen, dass die Hauptberufler-Quote erreicht wird. Die für den Studiengang notwendigen sächlichen Ressourcen sind ebenfalls benannt und werden von der Hochschule rechtzeitig bereitgestellt. Damit sind alle Voraussetzungen für eine hochschulweite Implementierung vorhanden.

Aufgrund der hohen Berufsstandards an der FOM hat das Ministerium für Kultur und Wissenschaft der FOM das besondere Privileg des Berufsrechts verliehen: die FOM darf also selbstständig über die Berufung von Professorinnen und Professoren entscheiden. Die für den Studiengang notwendigen sächlichen Ressourcen sind ebenfalls benannt und werden von der Hochschule rechtzeitig bereitgestellt. Die digitale und auch räumliche Infrastruktur wird kontinuierlich ausgebaut und der regionale Personalbestand erhöht, um den engen und regelmäßigen Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden im Rahmen ihres Studiums optimal zu fördern. Das Angebot und die Nutzung eines umfangreichen digitalen Lehr- und Lernmedienpools, Tools & Methoden zur interaktiven Gestaltung der Lehre sowie einer digitalen Lehrplanung im Rahmen der FOM spezifischen Transferdidaktik wird den Lehrenden und Studierenden im Lehr- und Lernmanagementsystem im Online-Campus digital zur Verfügung gestellt. Damit sind alle Voraussetzungen für eine hochschulweite Implementierung vorhanden. Die FOM als systemakkreditierte Hochschule

verfügt über ein transparentes leistungsstarkes Steuerungssystem, das die Schnittstelle zwischen Konzeption und Durchführung der Studiengänge – auch bezogen auf das besondere Format der Hochschule mit 35 Standorten – verlässlich abbildet.

Die insgesamt sehr positiven Erfahrungen mit den Möglichkeiten der digitalen Lehre haben die FOM dazu geführt, die Lehrveranstaltungsformate unabhängig von der Pandemie beizubehalten und auszubauen. Das bedeutet, dass das Studium in einem digitalen, interaktiven Setting, in virtueller Präsenz mit Live-Übertragungen aus multifunktionalen Studios angeboten wird. Mit einer speziell auf ein Online-Studium angepassten Lehr-Didaktik, zahlreichen Möglichkeiten für Interaktionen zwischen Studierenden und Lehrenden und ergänzt durch eine digitale Lernplattform und Mediathek. Zu betonen ist dabei, dass es sich jeweils um live Veranstaltungen in virtuellen Hörsälen handelt, die durch zusätzliches Material auf der Lernplattform der FOM ergänzt werden. Im Vergleich zum physischen Präsenzstudium – das weiterhin fortbesteht – bedeutet das DLS für die Studierenden ein durchgängiges virtuelles Präsenzstudium. Dieses ermöglicht es, völlig flexibel jederzeit und von jedem Ort Lernmaterialien, Tutorials und Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen abzurufen. Ein wichtiges Element des Digitalen Live-Studiums ist die große räumliche und auch zeitliche Flexibilität für die berufstätigen Studierenden. Das Studium passt sich an die persönlichen Gegebenheiten und Lebenssituationen der Studierenden an. Dabei ist eine gute Struktur auch im Online-Studium für den Studienerfolg entscheidend.

Der Studiengang ist in das Akkreditierungsregister der FOM aufgenommen worden.