



# **ASIIN-Akkreditierungsbericht**

**Bachelorstudiengänge**

***Bauingenieurwesen***

***Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen***

***Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen***

***Civil Engineering***

**Masterstudiengänge**

***Bauingenieurwesen***

***Projektmanagement (Bau)***

an der

**Hochschule Biberach**

## Akkreditierungsbericht

### Programmakkreditierung – Bündelverfahren

Raster Fassung 02 – 04.03.2020

[▶ Inhaltsverzeichnis](#)

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC)			
Ggf. Standort	Campus Stadt			
Studiengang 1	Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering (B.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7 8 (im Studienmodell Bachelor International) 8 (im Studienmodell SemesterPlus-Konzept)			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210 240 (im Studienmodell Bachelor International)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend	-			
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2005			
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	77			
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	82			
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	57			

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC)			
Ggf. Standort	Campus Stadt			
Studiengang 2	Bau-Projektmanagement/Bauingenieurwesen			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering (B.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7			
	8 (in den Studienmodellen Vertiefte Praxis, Bachelor International und SemesterPlus-Konzept)			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210 240 (im Studienmodell Vertiefte Praxis und im Studienmodell Bachelor International)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend				
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.10.2005			
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	10 Studierende im Wintersemester (bis 2016: 35) 35 Studierende im Sommersemester			
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	45 (bis 2016: 75; ab 2016 Aufteilung auf die beiden Studiengänge Bachelor Bau-Projektmanagement (45 Studienanfänger pro Jahr) und Holzbau-Projektmanagement (35 Studienanfänger pro Jahr))			
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	61 seit 2016			

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC)			
Ggf. Standort	Campus Stadt			
Studiengang 3	Holzbau-Projektmanagement/Bauingenieurwesen			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering (B.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input type="checkbox"/>

	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	7 8 (im Studienmodell Bachelor International)			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	210 240 (im Studienmodell Bachelor International)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend				
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01.03.2017			
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	0 Studierende im Wintersemester 35 Studierende im Sommersemester			
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	35			
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	noch keine			

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC) in Kooperation mit Vietnamese German University (VGU)			
Ggf. Standort	Ho Chi Minh City, Vietnam			
Studiengang 4	Bachelorstudiengang Civil Engineering			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Bachelor of Engineering (B.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	6 Semester			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	180 ECTS (Leistungspunkte)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend	n/a			

Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	Start Foundation Year 01.09.2020 Start Fachstudium: 01.09.2021
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	In den Aufbaujahren bis zu 35 Studienanfänger, danach bis zu 50 Studienanfänger pro Jahr Studienbeginn immer zum Wintersemester
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	n/a
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	n/a

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC)			
Ggf. Standort	Campus Stadt			
Studiengang 5	Masterstudiengang Bauingenieurwesen			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Engineering (M.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	3 Semester			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90 ECTS (Leistungspunkte)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend; anwendungsorientiert oder forschend	konsekutiv anwendungsorientiert			
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	15. Oktober 2007			
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	16			
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	20			
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	20			

Hochschule	Hochschule Biberach (HBC)
Ggf. Standort	Campus Stadt

Studiengang 6	Masterstudiengang Projektmanagement (Bau)			
Abschlussgrad / Abschlussbezeichnung	Master of Engineering (M.Eng.)			
Studienform	Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/>	Blended Learning	<input type="checkbox"/>
	Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Intensiv	<input type="checkbox"/>
	Teilzeit	<input type="checkbox"/>	Joint Degree	<input type="checkbox"/>
	Dual	<input type="checkbox"/>	Lehramt	<input type="checkbox"/>
	Berufsbegleitend	<input type="checkbox"/>	Kombination	<input type="checkbox"/>
	Fernstudium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Studiendauer (in Semestern)	3 Semester (für Quereinsteiger bis zu 4 Semester)			
Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte	90 ECTS (Leistungspunkte)			
Bei Master: konsekutiv oder weiterbildend; anwendungsorientiert oder forschend	konsekutiv anwendungsorientiert			
Aufnahme des Studienbetriebs am (Datum)	01. Oktober 2005			
Aufnahmekapazität pro Jahr (Max. Anzahl Studierende)	16			
Durchschnittliche Anzahl der Studienanfänger pro Jahr	18			
Durchschnittliche Anzahl der Absolventinnen/Absolventen pro Jahr	18			

Verantwortliche Agentur	ASIIN
Zuständige/r Referent/in	Dr. Michael Meyer
Akkreditierungsbericht vom	03.12.2020

## Inhalt

<i>Ergebnisse auf einen Blick</i> .....	10
Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen .....	10
Studiengang 02 Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen .....	11
Studiengang 3 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen .....	12
Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering .....	13
Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen.....	14
Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau).....	15
<i>Kurzprofil des Studiengangs</i> .....	16
Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen .....	16
Studiengang 02 Bachelor Bau Projektmanagement.....	16
Studiengang 3 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen .....	17
Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering .....	18
Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen.....	18
Studiengang 6 Master Projektmanagement Bau .....	18
<i>Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums</i> .....	19
Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen .....	19
Studiengang 02 Bachelor Projektmanagement Bau / Bauingenieurwesen .....	19
Studiengang 03 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen .....	20
Studiengang Bachelor 04 Civil Engineering .....	21
Studiengang 05 Master Bauingenieurwesen.....	21
Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau).....	21
<b>1 Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien</b> .....	<b>23</b>
<i>Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 STAKKRVO)</i> .....	23
<i>Studiengangsprofile (§ 4 STAKKRVO)</i> .....	23
<i>Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 STAKKRVO)</i> .....	23
<i>Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 STAKKRVO)</i> .....	24
<i>Modularisierung (§ 7 STAKKRVO)</i> .....	24
<i>Leistungspunktesystem (§ 8 STAKKRVO)</i> .....	25
<i>Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)</i> .....	25
<i>Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 9 STAKKRVO)</i> .....	26
<i>Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 10 STAKKRVO)</i> .....	26

---

<b>2</b>	<b>Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien .....</b>	<b>28</b>
2.1	<i>Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung .....</i>	28
2.2	<i>Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien .....</i>	28
	Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 STAKKRVO) .....	28
	Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 STAKKRVO).....	35
	Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 STAKKRVO).....	35
	Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 STAKKRVO) .....	49
	Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 STAKKRVO) .....	50
	Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 STAKKRVO).....	52
	Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 STAKKRVO).....	52
	Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 STAKKRVO) .....	53
	Besonderer Profilanpruch (§ 12 Abs. 6 MRVO) .....	57
	Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 STAKKRVO).....	58
	Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen (§ 13 Abs. 1 STAKKRVO).....	58
	Lehramt (§ 13 Abs. 2 und 3 STAKKRVO).....	59
	Studienerfolg (§ 14 STAKKRVO).....	59
	Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 STAKKRVO) .....	60
	Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 STAKKRVO).....	61
	Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 STAKKRVO) .....	61
	Hochschulische Kooperationen (§ 20 STAKKRVO).....	61
	Besondere Kriterien für Bachelorausbildungsgänge an Berufsakademien (§ 21 STAKKRVO).....	62
<b>3</b>	<b>Begutachtungsverfahren.....</b>	<b>63</b>
3.1	<i>Allgemeine Hinweise.....</i>	63
3.2	<i>Rechtliche Grundlagen.....</i>	64
3.3	<i>Gutachtergremium .....</i>	64
<b>4</b>	<b>Datenblatt .....</b>	<b>65</b>
4.1	<i>Daten zum Studiengang .....</i>	65
<b>5</b>	<b>Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben).....</b>	<b>65</b>
<b>6</b>	<b>Studiengang: Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen .....</b>	<b>66</b>
<b>7</b>	<b>Studiengang: Bachelor Holzbau-Projektmanagement/Bauingenieurwesen.....</b>	<b>67</b>
<b>8</b>	<b>Studiengang: Master Bauingenieurwesen .....</b>	<b>68</b>



<b>9</b>	<b>Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)</b> .....	<b>68</b>
<b>10</b>	<b>Studiengang: Master Projektmanagement (Bau)</b> .....	<b>70</b>
4.2	<i>Daten zur Akkreditierung</i> .....	72
<b>5.</b>	<b>Glossar</b> .....	<b>73</b>

## **Ergebnisse auf einen Blick**

### **Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen**

#### **Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

#### **Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

#### **Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

**Studiengang 02 Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

**Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

**Studiengang 3 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

**Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

### **Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering**

#### **Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

#### **Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

- erfüllt
- nicht erfüllt

#### **Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

### **Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen**

#### **Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

#### **Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

#### **Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

**Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau)**

**Entscheidungsvorschlag der Agentur zur Erfüllung der formalen Kriterien gemäß Prüfbericht (Ziffer 1)**

Die formalen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Entscheidungsvorschlag des Gutachtergremiums zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß Gutachten (Ziffer 2)**

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien sind

erfüllt

nicht erfüllt

**Gesonderte Zustimmung bei reglementierten Studiengängen gemäß § 24 Abs 3 Satz 1 und § 25 Abs. 1 Satz 5 STAKKRVO**

*Nicht relevant*

## **Kurzprofil des Studiengangs**

### **Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein.

In dem Programm sollen auf vielen Gebieten einsetzbare anwendungsorientierter Bauingenieurinnen und Bauingenieure mit breit angelegtem Grundlagenwissen auf allen klassischen Gebieten des Bauingenieurwesens und einer fachspezifischen Vertiefung in einem der Studienschwerpunkte "Konstruktiver Ingenieurbau" (KIB) oder "Umwelt, Verkehr, Wasser" (UVW) ausgebildet werden.

Neben der grundständigen Studienvariante bietet die Hochschule für den Bachelorstudiengang die Studienmodelle „Bauingenieur Plus“, „International“ und „SemesterPlus“ an.

Im Model „Bauingenieur Plus“ bietet die Fakultät zusammen mit der Bauwirtschaft Baden-Württemberg ein ausbildungsintegriertes Studienmodell an, das Studierenden parallel zum Bauingenieurstudium eine gewerbliche Bauausbildung anbietet. Im internationalen Model, das ein zusätzliches Semester umfasst, absolvieren die Studierenden das 5. und 6. Semester an einer ausländischen Hochschule und in einem Unternehmen im Ausland.

Das im Sommer 2017 eingeführte SemesterPlus ist ein landesweites Studienmodell mit einer flexibilisierten Studieneingangsphase. Studierenden, die einer besondere Betreuung in den ersten Semestern benötigen, können das Grundstudium zu strecken. Hierbei werden die zu erbringenden regulären Studienleistungen der ersten beiden Studiensemester auf drei Semester verteilt. In den hierdurch gewonnenen zeitlichen Freiräumen absolvieren die Teilnehmer/innen verschiedene Unterstützungsmaßnahmen.

Mit den unterschiedlichen Studienmodellen hält die Hochschule Studienangebote für sehr unterschiedliche Studierendengruppen vor und unterstützt somit auch Studierende in besonderen Lebenslagen oder mit individuellen Studieninteressen.

### **Studiengang 02 Bachelor Bau Projektmanagement**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein.

Der Bachelorstudiengang soll auf eine qualifizierte Berufstätigkeit in der Projektsteuerung, der Planung, der Bauleitung und der Bauüberwachung vorbereiten.



Im Model „vertiefte Praxis“ bietet die Fakultät in Kooperation mit privaten und öffentlichen Unternehmen, Ingenieurbüros und Behörden während des Bachelorstudiums vertiefte Praxisphasen sowie zwei praktische Studiensemester, wodurch das Studium auf acht Semester angelegt ist. Im internationalen Model, das ein zusätzliches Semester umfasst, absolvieren die Studierenden das 5. Und 6. Semester an einer ausländischen Hochschule und in einem Unternehmen im Ausland.

Das im Sommer 2017 eingeführte SemesterPlus ist ein landesweites Studienmodell mit einer flexibilisierten Studieneingangsphase. Studierenden, die einer besondere Betreuung in den ersten Semestern benötigen, können das Grundstudium zu strecken. Hierbei werden die zu erbringenden regulären Studienleistungen der ersten beiden Studiensemester auf drei Semester verteilt. In den hierdurch gewonnenen zeitlichen Freiräumen absolvieren die Teilnehmer/innen verschiedene Unterstützungsmaßnahmen.

Mit den unterschiedlichen Studienmodellen hält die Hochschule Studienangebote für sehr unterschiedliche Studierendengruppen vor und unterstützt somit auch Studierende in besonderen Lebenslagen oder mit individuellen Studieninteressen.

### **Studiengang 3 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein.

Der Bachelorstudiengang Holzbau-Projektmanagement soll auf eine qualifizierte Berufstätigkeit als Holzbauführungskraft vorbereiten, insbesondere zur Übernahme von Kleinunternehmen im Holzbaubereich.

Im internationalen Model, das ein zusätzliches Semester umfasst, absolvieren die Studierenden das 5. und 6. Semester an einer ausländischen Hochschule und in einem Unternehmen im Ausland.

Der Studiengang wurde auf Wunsch der regionalen Holzunternehmen eingeführt und richtet sich an eine spezielle Studierendenklientel, die schon vor Studienbeginn eine sehr klare Vorstellung von der späteren beruflichen Spezialisierung hat und sich eindeutig auf den Holzbaubereich fokussiert.

### **Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein. Der Studiengang führt die Internationalisierungsstrategie der Hochschule konsequent weiter.

In dem Programm sollen, wie in dem Studiengang Bauingenieurwesen der Hochschule Biberach auf vielen Gebieten einsetzbare anwendungsorientierter Bauingenieurinnen und Bauingenieure mit breit angelegtem Grundlagenwissen auf allen klassischen Gebieten des Bauingenieurwesens und einer fachspezifischen Vertiefung in einem der Studienschwerpunkte "Structural Engineering" und "Infrastructure Planning" ausgebildet werden.

Der Studiengang wird in Kooperation mit der Vietnamese German University in Ho Chi Minh Stadt durchgeführt und ist inhaltlich identisch gestaltet wie der Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen in Biberach, enthält allerdings kein Praxissemester. In der Anlaufphase während der kommenden Jahre wird die Lehre nahezu ausschließlich von Professorinnen und Professoren der Hochschule Biberach getragen.

Der Studiengang richtet sich an vietnamesische Studierende, die eine Bauingenieurstudium absolvieren möchten, dass nach dem Modell deutscher Hochschulen für Angewandte Wissenschaften gestaltet ist.

### **Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein.

Ziel des Studiums ist eine weiterführende wissenschaftliche und anwendungsbezogene Hochschulausbildung basierend auf einem Bachelor- bzw. Diplom-Abschluss Bauingenieurwesen. Dabei vertieft das Programm die Studienschwerpunkte "Konstruktiver Ingenieurbau" (KIB) und "Umwelt, Verkehr, Wasser" (UVW) aus dem Bachelorstudiengang.

### **Studiengang 6 Master Projektmanagement Bau**

Das Bauingenieurwesen ist das erste Fachgebiet bei Gründung der Hochschule gewesen. Entsprechend nimmt die Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement mit ihrem Studienangebot einen zentralen Platz in der inhaltlichen und strategischen Ausrichtung der Hochschule ein.

Ziel des Studiums ist eine weiterführende wissenschaftliche und anwendungsbezogene Hochschulausbildung basierend auf dem Bachelorstudiengang Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen der Hochschule Biberach. Das Masterstudium bereitet auf eine qualifizierte Berufstätigkeit als Ingenieur im Projektmanagement für das Bauwesen vor.

## **Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums**

### **Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen**

Die Gutachter gewinnen insgesamt einen sehr positiven Eindruck von der Qualität des Studiengangs. Die Zielsetzungen sind auf die aktuellen Anforderungen für Ingenieurinnen und Ingenieuren im Bauingenieurwesen ausgelegt und zielen auf Qualifikationen in allen Themenfelder des Bauingenieurwesens ab. Das Curriculum setzt diese Zielsetzungen sehr gut um und ermöglicht den Studierenden eine zusätzliche Schwerpunktsetzung im „Konstruktiver Ingenieurbau“ oder in "Umwelt, Verkehr, Wasser".

Besonders positiv bewerten die Gutachter die verschiedenen in das Programm integrierten Studienvarianten. In dem Studienmodell „Bachelor International“, das sich über acht Semester erstreckt, absolvieren die Studierenden das Praxissemester und ein zusätzliches Hochschulsemester im Ausland. Es ist davon auszugehen, dass durch dieses strukturierte Auslandsangebot eine deutliche Steigerung der studentischen Mobilität herbeigeführt werden kann.

In der Variante „Semester Plus“ werden die ersten beiden Semester auf drei Semester gestreckt, um Studierenden den Übergang von der Schule zum Studium mit zusätzlichen Unterstützungsangeboten zu erleichtern. Die Studienvariante „Bauingenieur Plus“, die sich über fünf Jahre erstreckt, bietet den Studierenden neben dem Studium eine Berufsausbildung in einem Baugewerbe.

Der einzige Schwachpunkt in dem Programm sind die wenigen Studienabschlüsse in der Regelstudienzeit, was aus Sicht der Gutachter vor Allem auf Nebentätigkeiten der Studierenden zurückzuführen sind aber auch durch die relativ hohe Anzahl von Prüfungsleistungen bedingt ist. Im Zuge einer Qualitätsverbesserungsschleife hat die Hochschule die Prüfungsanzahl aber deutlich reduziert.

### **Studiengang 02 Bachelor Projektmanagement Bau / Bauingenieurwesen**

Die Gutachter gewinnen insgesamt einen sehr positiven Eindruck von der Qualität des Studiengangs. Thematische ist das Programm auf eine breite bauingenieurwissenschaftliche Grundlagenausbildung ergänzt durch umfassende Grundlagenkenntnisse der Betriebswirtschaft und dem Managementbereich ausgerichtet, die anschließend in Hinblick auf das Projektmanagement angewendet wird. Insbesondere der umfangreiche Wahlpflichtbereich, der den Studierenden eine ausgeprägte individuelle Schwerpunktsetzung ermöglicht, wird von den Gutachtern begrüßt. Die Studierenden sind somit sehr gut auf das Projektmanagement im gesamten Baubereich vorbereitet.

Besonders positiv bewerten die Gutachter die verschiedenen in das Programm integrierten Studienvarianten. In dem Studienmodell „Bachelor International“, das sich über acht Semester erstreckt, absolvieren die Studierenden das Praxissemester und ein zusätzliches Hochschulsemester im Ausland. Es ist davon auszugehen, dass durch dieses strukturierte Auslandsangebot eine deutliche Steigerung der studentischen Mobilität herbeigeführt werden kann.

In der Variante „Semester Plus“ werden die ersten beiden Semester auf drei Semester gestreckt, um Studierenden den Übergang von der Schule zum Studium mit zusätzlichen Unterstützungsangeboten zu erleichtern. Die Studienvariante „Vertiefte Praxis“, die sich über acht Semester erstreckt, bietet den Studierenden durch ein zusätzliches Praxissemester und betriebliche Tätigkeiten während der vorlesungsfreien Zeit deutlich weitreichendere praktische Erfahrungen bei der Anwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen.

Der einzige Schwachpunkt in dem Programm sind die wenigen Studienabschlüsse in der Regelstudienzeit, was aus Sicht der Gutachter vor Allem auf Nebentätigkeiten der Studierenden zurückzuführen sind aber auch durch die relativ hohe Anzahl von Prüfungsleistungen bedingt ist.

Im Zuge einer Qualitätsverbesserungsschleife hat die Hochschule die Prüfungsanzahl aber deutlich reduziert.

### **Studiengang 03 Bachelor Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

Die Gutachter gewinnen insgesamt einen sehr positiven Eindruck von der Qualität des Studiengangs. Das Programm ist auf den Holzingenieurbau fokussiert und bereitet die Studierenden gleichzeitig auch im baubetrieblichen Bereich auf die Übernahme von Kleinunternehmen der regionalen Holzbranche vor. Entsprechend sind neben den Grundlagen insbesondere des konstruktiven Ingenieurbaus bezogen auf den Holzbau auch Grundlagen im Bereich der Betriebswirtschaft und des Projektmanagements.

Besonders positiv bewerten die Gutachter die verschiedenen in das Programm integrierten Studienvarianten. In dem Studienmodell „Bachelor International“, das sich über acht Semester erstreckt, absolvieren die Studierenden das Praxissemester und ein zusätzliches Hochschulsemester im Ausland. Es ist davon auszugehen, dass durch dieses strukturierte Auslandsangebot eine deutliche Steigerung der studentischen Mobilität herbeigeführt werden kann. Mit dem „Biberacher Modell“ bietet den Studierenden neben dem Studium eine Berufsausbildung in einem Holzgewerbe und eröffnet zusätzlich die Möglichkeit, ein Polier Zertifikat zu erlangen und/oder den Meisterbrief.

### **Studiengang Bachelor 04 Civil Engineering**

Die Gutachter gewinnen insgesamt einen sehr positiven Eindruck von der Qualität des Studiengangs. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Vietnamesische German University ausschließlich in Ho Chi Minh Stadt durchgeführt. Zielsetzung und Curriculum entsprechen dem Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen an der Hochschule Biberach. Entsprechend sind die Zielsetzungen auf die aktuellen Anforderungen für Ingenieurinnen und Ingenieuren im Bauingenieurwesen ausgelegt und zielen auf Qualifikationen in allen Themenfelder des Bauingenieurwesens ab. Das Curriculum setzt diese Zielsetzungen sehr gut um und ermöglicht den Studierenden in der Aufbauphase eine zusätzliche Schwerpunktsetzung im „Konstruktiver Ingenieurbau“. Als zweiter Schwerpunkt soll der Bereich "Umwelt, Verkehr, Wasser" zeitversetzt in das Programm integriert werden. Die Lehre erfolgt in der Aufbauphase zu 80% durch Lehrende der Hochschule Biberach.

Aus Sicht der Gutachter fügt sich dieses Programm nahtlos in die Internationalisierungsstrategie der Hochschule ein.

### **Studiengang 05 Master Bauingenieurwesen**

Die Gutachter gewinnen insgesamt einen sehr positiven Eindruck von der Qualität des Studiengangs. Der Studiengang führt die Schwerpunktbereiche „Konstruktiver Ingenieurbau“ oder in "Umwelt, Verkehr, Wasser" aus dem Bachelorstudiengang konsequent fort und vertieft nachhaltig die entsprechenden Qualifikationen der Studierenden. Er bereitet die Studierenden somit gut auf alle Aufgabenfelder im Bauingenieurwesen vor.

Der einzige Schwachpunkt in dem Programm sind die wenigen Studienabschlüsse in der Regelstudienzeit, was aus Sicht der Gutachter vor Allem auf Nebentätigkeiten der Studierenden zurückzuführen sind aber auch durch die relativ hohe Anzahl von Prüfungsleistungen bedingt ist, die ein eng vergleichsweise eng geführtes Studium zum Ausdruck bringt.

Im Zuge einer Qualitätsverbesserungsschleife hat die Hochschule die Prüfungsanzahl aber deutlich reduziert.

### **Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau)**

Mit dem Studiengang wird eine Vertiefung wird, die auf leitende Positionen bei Auftraggeberseite im Projektmanagement größeren Bauvorhaben eröffnet. Das Curriculum setzt die Studienziele sehr gut um, so dass die Gutachter überzeugt sind, dass die Absolventinnen und Absolventen in den von der Hochschule genannten Branchen (Baufirmen, Ingenieurbüros und öffentlicher Dienst) in allen Bereichen des baubezogenen Projektmanagements aktiv werden und Führungsaufgaben übernehmen können.

Der einzige Schwachpunkt in dem Programm sind die wenigen Studienabschlüsse in der Regelstudienzeit, was aus Sicht der Gutachter vor Allem auf Nebentätigkeiten der Studierenden zurückzuführen sind aber auch durch die relativ hohe Anzahl von Prüfungsleistungen bedingt ist, die ein eng vergleichsweise eng geführtes Studium zum Ausdruck bringt.

Im Zuge einer Qualitätsverbesserungsschleife hat die Hochschule die Prüfungsanzahl aber deutlich reduziert.

## **1 Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien**

*(gemäß Art. 2 Abs. 2 StAkkStV und §§ 3 bis 8 und § 24 Abs. 3 STAKKRVO)*

### **Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 STAKKRVO)**

#### **Sachstand/Bewertung**

Für die siebensemestrigen Studienmodelle in den nationalen Bachelorstudiengängen werden 210 ECTS-Punkte, für die achtsemestrigen Studienmodelle (Vertiefte Praxis, International) 240 ECTS-Punkte vergeben. In dem Studienmodell Bauingenieur Plus werden die betrieblichen Anteile nicht kreditiert, so dass auch hier 210 ECTS-Punkte vorgesehen sind, ebenso wie in dem Studienmodell SemesterPlus, in dem die Studieneingangsphase gestreckt wird, aber keine weiteren Leistungen integriert sind. Der Bachelorstudiengang Civil Engineering umfasst sechs Semester und 180 Kreditpunkte. In den Masterstudiengängen werden in jeweils drei Semestern 90 ECTS-Punkte vergeben. Alle Programme entsprechen somit den zeitlichen Rahmenvorgaben.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

### **Studiengangsprofile (§ 4 STAKKRVO)**

#### **Sachstand/Bewertung**

Für die Masterstudiengänge hat die Hochschule ein anwendungsorientiertes Profil vorgesehen. Die Studiengänge sind nachvollziehbar als konsekutive Programme definiert, da sie auf vorherige Bachelorprogramme aufbauen. Alle Programme umfassen eine Abschlussarbeit, mit der die Studierenden die Fähigkeit nachweisen, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem des jeweiligen Berufsfeldes selbständig und nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Die Studierenden zeigen darüber hinaus mit der Anfertigung der Abschlussarbeit, dass sie eine vorgegebene Aufgabenstellung ingenieurwissenschaftlich, selbstständig und systematisch bearbeiten können. Sie sind in der Lage, die erzielten Ergebnisse ihrer Arbeit in einer technisch-wissenschaftlichen Dokumentation zu sichern und verständlich darzustellen. Im Rahmen eines Kolloquiums zeigen die Studierenden die Fähigkeit, ihre Ergebnisse mündlich zu präsentieren, zu erläutern, in einen größeren Zusammenhang einzuordnen und wissenschaftlich zu verteidigen.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

### **Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 STAKKRVO)**

#### **Sachstand/Bewertung**

Für die Masterstudiengänge wird ein erster berufsqualifizierender Abschluss vorausgesetzt. Studierende mit weniger als 210 ECTS-Punkten aus dem ersten Hochschulstudium haben die Möglichkeit, fehlende Kreditpunkte in anderen Modulen der Hochschule oder einer Praxisphase nachzuholen. Die Anforderungen an die Zulassungsvoraussetzungen für konsekutive Masterstudiengänge hat die Hochschule somit umgesetzt.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## **Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 STAKKRVO)**

### **Sachstand/Bewertung**

Die Hochschule vergibt in allen Programme jeweils nur einen Abschlussgrad für einen erfolgreichen Studienabschluss. Die vorgesehenen Abschlussgrade „Bachelor of Engineering“ und „Master of Engineering“ werden entsprechend den Vorgaben vergeben.

Die vorgelegten Muster der Diploma Supplements informieren Außenstehende angemessen über Ziele, angestrebte Lernergebnisse, Struktur und Niveau des Studiengangs sowie über die individuelle Leistung der Studierenden. Sie entsprechen den aktuellen Vorlagen der HRK und sehen auch die Vergabe relativer Noten ergänzend zur deutschen Abschlussnote vor.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## **Modularisierung (§ 7 STAKKRVO)**

### **Sachstand/Bewertung**

Die Studiengänge sind modularisiert, wobei die einzelnen Module in sich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheiten bilden. In allen Programmen werden die Module durchgehend innerhalb eines Jahres abgeschlossen, wobei sich in den jeweiligen Studiengängen unterschiedlich viele Module über zwei Semester erstrecken.

Die Modulbeschreibungen sind auf den Internetseiten der Studiengänge veröffentlicht. Sie beinhalten Informationen zu den Inhalten und Qualifikationszielen der einzelnen Module, den Lehr- und Lernformen, den Voraussetzungen für die Teilnahme, , zu den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten entsprechend dem European Credit Transfer System, zur Anzahl der ECTS-Leistungspunkte und zur Benotung, zur Häufigkeit des Angebots des Moduls, zum Arbeitsaufwand und zur Dauer des Moduls. In den Modulbeschreibungen sind Informationen zu nahezu allen relevanten Punkten vorgesehen. Allerdings fehlen Angaben zur Verwendbarkeit der Module in anderen Studiengängen. Hier besteht noch Ergänzungsbedarf.

Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife



Die Hochschule hat überarbeitete Modulbeschreibungen eingereicht, in denen jetzt auch über die Verwendbarkeit der Module in anderen Studiengängen informiert wird.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

### **Leistungspunktesystem (§ 8 STAKKRVO)**

#### **Sachstand/Bewertung**

Die Hochschule hat ECTS-Punkte als Kreditpunktesystem eingeführt und jedem Modul ECTS-Punkte zugeordnet, die den vorgesehenen Arbeitsaufwand widerspiegeln. Pro ECTS-Punkt legt die Hochschule 30 Stunden studentischen Arbeitsaufwand zugrunde. In allen Studiengängen werden durchgängig 30 ECTS-Punkte pro Semester vergeben.

Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden. Für die Bachelorabschlüsse werden mindestens 180 Kreditpunkte, für die Masterabschlüsse unter Einbeziehung des vorangehenden Studiums bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss 300 ECTS-Leistungspunkte vergeben.

Im Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen weist die Bachelorarbeit inklusive Kolloquium 10 ECTS-Punkte auf, in den Bachelorstudiengängen Bau Projektmanagement, Holzbau und Civil Engineering jeweils 12 ECTS-Punkte. Im Masterstudiengang Bauingenieurwesen werden für die Abschlussarbeit 18 Kreditpunkte und im Masterstudiengang Projektmanagement Bau 30 ECTS-Punkte vergeben. Damit werden die formalen Vorgaben zum Leistungspunktesystem von der Universität umgesetzt.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

### **Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkStV)**

#### **Sachstand/Bewertung**

Studien- und Prüfungsleistungen, die an anderen Hochschulen erbracht wurden, werden laut § 18 Allgemeine Prüfungsordnung für anerkannt, sofern hinsichtlich ihres Inhalts, Umfangs und der durch sie erworbenen Kompetenzen mit den in den Prüfungsordnungen vorgesehenen Leistungen keine wesentlichen Unterschiede erkennbar sind. Derselbe Maßstab gilt für die Anrechnung von beruflich erworbenen Kompetenzen, wobei auf diese Weise maximal die Hälfte der für den Abschluss erforderlichen ECTS-Punkte erlangt werden kann. Ablehnungen von Anerkennungsanträgen müssen von der Hochschule begründet werden. Damit entspricht die Hochschule den Anforderungen der Lissabon-Konvention.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## **Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 9 STAKKRVO)**

### **Sachstand/Bewertung**

Für das Studienmodell „Bauingenieur Plus“ im Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen hat die Hochschule eine Kooperationsvereinbarung mit der Gemeinnützigen Berufsförderungsgesellschaft der Württembergischen Bauwirtschaft mbH (BFG) geschlossen. Zur Durchführung des Studienmodells „Vertiefte Praxis“ im Bachelorstudiengang Bau Projektmanagement hat die Hochschule bisher mit 20 Unternehmen und staatlichen Institutionen aus dem Baubereich Kooperationen vereinbart. Das sogenannte „Biberacher Model“ im Studiengang Holzbau-Projektmanagement führt die Hochschule zusammen mit dem Kompetenzzentrum Holzbau & Ausbau in Biberach des Gemeinnützigen Berufsförderungswerks des Baden-Württembergischen Zimmerer- und Holzbaugewerbes durch.

Für alle Kooperationen sind die Aufgaben und Pflichten zur erfolgreichen Durchführung der ausbildungs- bzw. berufsintegrierten Studienmodelle verbindlich geregelt. Den Mehrwert für die Studierenden beschreibt die Hochschule in den Unterlagen (zusätzliche Ausbildung in der Variante „Bauingenieurwesen Plus“ und „Biberacher Model“, weitreichende Praxiserfahrung in der Variante „Vertiefte Praxis“).

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## **Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 10 STAKKRVO)**

### **Sachstand/Bewertung**

Der Bachelorstudiengang Civil Engineering wird gemeinsam mit der Vietnamese German University durchgeführt. Das Studium ist komplett in Vietnam angesiedelt und deutsche Hochschullehrerinnen und –lehrer unterrichten in Ho Chi Minh City. In den nächsten Jahren erfolgt die Lehre nahezu ausschließlich durch deutsche Professorinnen und Professoren.

Das Curriculum ist nahezu identisch mit dem des deutschen Bachelorstudiengangs Bauingenieurwesen in Biberach, wird allerdings durchgängig in englischer Sprache durchgeführt. Die Zusammenarbeit zwischen den beiden Hochschulen ist vertraglich vereinbart. In den Kooperationsvereinbarungen sind auch Regelungen zur Zulassung und zu den Prüfungsmodalitäten festgelegt und ein gemeinsames Qualitätssicherungssystem vereinbart.

Die Hochschule Biberach hat für den gemeinsamen Studiengang auch eine programmspezifische Studien- und Prüfungsordnung erlassen.

**Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## **2 Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien**

### **2.1 Schwerpunkte der Bewertung / Fokus der Qualitätsentwicklung**

Seit der letzten Akkreditierung erhielt die Hochschule die Einrichtungsgenehmigung für den ausbildungsintegrierten Bachelorstudiengang „Holzbau-Projektmanagement/Bauingenieurwesen“ rückwirkend zum Sommersemester 2017. Weiterhin hat die Fakultät die Studienmodelle Bachelor International, Vertiefte Praxis und SemesterPlus entwickelt bzw. eingeführt sowie den Bachelorstudiengang Civil Engineering eingerichtet. Entsprechend fokussierten sich die Gutachter in dem Reakkreditierungsverfahren auf die neuen Studienangebote. Darüber hinaus legten die Gutachter ihr besonderes Augenmerk auf die Studierbarkeit der bisherigen Angebote.

Im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife sind Änderungen und Nachbesserungen im laufenden Verfahren erfolgt, die unter den zutreffenden Kriterien dargestellt werden.

### **2.2 Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien**

*(gemäß Art. 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 StAkkrStV i.V. mit Art. 4 Abs. 3 Satz 2a StAkkrStV und §§ 11 bis 16; §§ 19-21 und § 24 Abs. 4 STAKKRVO)*

#### **Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 STAKKRVO)**

##### **a) Studiengangsübergreifende Aspekte**

Die Studiengangsziele sind auf den Internetseiten der Studiengänge veröffentlicht und werden auch in den studiengangspezifischen Mustern der Diploma Supplements angegeben. Rückmeldungen zu den formulierten Studienzielen erhält die Hochschule über die Abschlussarbeiten, die zum Großteil in Ingenieurbüros oder Industrieunternehmen angefertigt werden, und über regelmäßige Treffen mit Unternehmensvertreterinnen und –vertretern sowie Alumni.

Die Gutachter halten fest, dass die Universität für alle Studiengänge Qualifikationsziele definiert haben, die sowohl fachliche Aspekte als auch wissenschaftliche Befähigungen sowie die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden berücksichtigen und sich jeweils eindeutig auf die Stufen 6 und 7 des europäischen Qualifikationsrahmens beziehen.

Der Vorbereitung auf ein gesellschaftliches Engagement der Studierenden trägt die Hochschule in Ihrem Leitbild insofern Rechnung, als Absolventinnen und Absolventen auch Antworten auf gesellschaftsrelevante Fragestellungen geben können sollen.

##### **b) Studiengangsspezifische Bewertung**

#### **Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen**

##### **Sachstand**

Ziel des Studiums ist ein berufsqualifizierender Bachelor-Abschluss mit dem Titel „Bachelor of Engineering“ (B. Eng). Es sollen auf vielen Gebieten einsetzbare Bauingenieurinnen und -ingenieure mit breit angelegtem Grundlagenwissen auf allen klassischen Gebieten des Bauingenieurwesens und fachspezifischer Vertiefung in einem auszuwählenden Studienschwerpunkt (Profilbildung Konstruktiver Ingenieurbau" (KIB) und "Umwelt, Verkehr, Wasser" (UVW)) ausgebildet werden. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, planerische und konstruktive Probleme selbständig im Rahmen vorgegebener Arbeitsstrukturen zu analysieren und ganzheitlich zu lösen.

Die Studierenden sollen Kenntnisse der mathematischen, naturwissenschaftlichen und ingenieurtechnischen sowie der für das Bauingenieurwesen fachspezifischen Grundlagen erlangen und diese verstehen. Sie sollen ihre fachspezifischen Grundlagenkenntnisse insbesondere im konstruktiven und planerischen Bereich vertiefen und praktisch anwenden.

Darüber hinaus sollen die Studierenden befähigt werden, die Aufgabenverteilung in Teams und die Durchführung der Arbeiten in Teams zu organisieren und mit den Teammitgliedern und externen schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Die Teamfähigkeit will die Hochschule insbesondere durch eine Förderung sozialer Intelligenz und Empathie stärken.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter begrüßen die thematische Ausrichtung des Programms, die im Grundlagenbereich auf die gesamte Breite des Bauingenieurwesens abzielen, so dass sich Absolventinnen und Absolventen in alle Themengebiete im Beruf selbstständig einarbeiten können. Die Spezialisierung auf den konstruktiven und planerischen Bereich ist für die Gutachter angesichts des parallelen Studienangebotes im Projektmanagement, das den Bereich des Baubetriebs abdeckt, gut nachvollziehbar.

Inhaltlich sehen sie, dass die Hochschule breite mathematisch-naturwissenschaftliche und ingenieurwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse anstrebt, die in allen bauingenieurspezifischen Bereichen vertieft und angewendet werden sollen. Dies umfasst auch die entsprechende Methodenkompetenz insbesondere im konstruktiven und planerischen Bereich. Hinsichtlich der sozialen Kompetenzen begrüßen die Gutachter die angestrebte Team- und Kommunikationsfähigkeit mit allen an den unterschiedlichen Prozessen im Baubereich beteiligten Personenkreisen.

Die Gutachter sehen die Studierenden mit dem angestrebten Profil sehr gut auf den Arbeitsmarkt in den angestrebten Tätigkeitsfeldern des Bauwesens vorbereitet.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## Sachstand

Der Bachelorstudiengang soll auf eine qualifizierte Berufstätigkeit in der Projektsteuerung, der Planung, der Bauleitung und der Bauüberwachung vorbereiten. Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs sollen zur fachübergreifenden Kooperation und Kommunikation befähigt sein. Die Studierenden sollen einen Überblick über das ganze Bauwesen - vom konstruktiven Ingenieurbau über das Verkehrswesen bis hin zur Siedlungswasserwirtschaft erhalten. Die Werkzeuge des Projektmanagements werden baubezogen gelehrt, wobei die Hochschule die Schwerpunkte der Ausbildung bei der Organisation, der Kosten-, Qualitäts- und Terminplanung sieht. Einerseits sollen den Studierenden dementsprechend die Grundlagenkenntnisse des Bauingenieurwesens vermittelt werden. Andererseits sollen die Studierenden die für das Management im Baubereich erforderlichen Steuerungs-, Planungs- und Bewertungstechniken erlernen und die hierfür erforderlichen rechtlichen, ökonomischen und digitalen Kenntnisse erwerben. Aufbauend auf ingenieurmäßigem Grundwissen und interdisziplinärem Denken und Verständnis soll die Kommunikationsfähigkeit, das Organisieren, Informieren und Koordinieren eingeübt werden. Durch das Grundlagenwissen des Bauingenieurwesens und das Spezialwissen in der Projektsteuerung verbunden mit einer Vermittlung rechtlicher Grundlagen sollen die Absolventen in die Lage versetzt werden, selbständig und eigenverantwortlich Projektmanagementaufgaben zu bearbeiten. Die Studierenden sollen geschult werden, zielorientiert zu arbeiten und ein Qualitäts-, Zeit- und Kostenbewusstsein zu entwickeln.

Die Studierenden sollen Kenntnisse der mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundlagen der Ingenieurwissenschaften erlangen und algebraische Methoden zur Beschreibung technischer Prozesse anwenden können. Sie sollen darüber hinaus die fachspezifischen Grundlagen in den Bereichen Baugeologie, Baustoffkunde, Bauphysik, Vermessung; Grundlagen der Planung, Baukonstruktionslehre, Baustatik kennen. Weiterhin sollen sie die baubetrieblichen Planungsrundlagen, wichtigsten Planungs- und Steuerungstechniken, vertiefte Kenntnisse der Termin- und Kostenplanung erlangen. Darüber hinaus sollen sie Kenntnisse des Personalwesens, des interpersonellen Managements und unterschiedlicher Managementmodelle kennen und Grundkenntnisse der Wirtschaftswissenschaften, des Rechnungswesens und der betriebswirtschaftlichen Grundlagen erlangen. Weiterhin sollen sie mit juristischen Grundlagenkenntnissen einfache Verträge der baubezogenen Planung und Bauausführung bewerten und selbst zu entwerfen können.

Dadurch sollen sie die Fähigkeiten erlangen, selbstständig baubetriebliche Aufgaben zu bearbeiten, Terminpläne zu erstellen, Kosten zu ermitteln, zu kontrollieren und zu steuern sowie den jeweiligen Projektstand hinsichtlich der Wirtschaftlichkeit und Kundenzufriedenheit zu bestimmen. Sie sollen Projektteams organisieren und Arbeitsergebnisse in Teams zusammenführen können.

Die Absolventinnen und Absolventen sollen Informationen erwerben, analysieren, weitergeben und zielgerichtet anwenden können. Sie sollen in Teams arbeiten und Ergebnisse präsentieren können. Sie sollen sich der gesellschaftlichen und ökologischen Auswirkungen ihres Handelns bewusst sein.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter begrüßen die thematische Ausrichtung des Programms mit einer breiten technischen Grundlagenausbildung ergänzt durch umfassende Grundlagenkenntnisse der Betriebswirtschaft und dem Managementbereich. Dass die Hochschule in dem Programm auf eine ingenieurwissenschaftliche Vertiefung verzichtet ist vor dem Hintergrund der angestrebten Befähigungen zum Projektmanagement im gesamten Baubereich gut nachvollziehbar.

Inhaltlich sehen sie einerseits ein breites technisch-naturwissenschaftliches Grundlagenverständnis sowie die Befähigung die grundlegenden Methoden des Projektmanagements anzuwenden. Die ingenieurwissenschaftlichen Befähigungen der Studierenden sind auf die gesamte Breite des Bauingenieurwesens ausgelegt während gleichzeitig die grundlegenden Methoden des Projektmanagements von den Studierenden verstanden und fachbezogen angewendet werden sollen. Sehr positiv bewerten die Gutachter die auf das Bauwesen fokussierte Befähigung zum Projektmanagement insbesondere vor dem Hintergrund der angestrebten integrativen Kompetenzen der Studierenden.

Die Gutachter sehen die Studierenden mit dem angestrebten Profil sehr gut auf den Arbeitsmarkt in den angestrebten Tätigkeitsfeldern vorbereitet.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 3 Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

### **Sachstand**

Der Bachelorstudiengang Holzbau-Projektmanagement bereitet auf eine qualifizierte Berufstätigkeit als Holzbauauführungskraft aus. Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs sollen zur fachübergreifenden Kooperation und Kommunikation befähigt sein, um den Herausforderungen der Zukunft im Bauwesen begegnen zu können.

Da der industrielle, serielle Holzbau, weit mehr als die „Konventionelle Baubranche“ auf Methoden der Digitalisierung und ein hohes Maß an Werksvorfertigung angewiesen ist, wird in dem Studiengang den besonderen Anforderungen an die Planung, Organisation und Steuerung von Bauprozessen unter Verwendung von Holz Rechnung getragen. Da die Studierenden auch als Bauingenieure bauvorlagenberechtigt sind, erhalten diese auch einen Überblick über das ganze

Bauwesen vom konstruktivem Ingenieurbau über das Verkehrswesen bis hin zur Siedlungswasserwirtschaft. Die serielle Arbeitsvorbereitung, Produktion und Montage von Holzbauelementen ergänzt das technisch Studium um die wichtigen Komponenten der Arbeitsabläufe, Produktionsmittelgestaltung und Werke-Planung.

Die Werkzeuge des Projektmanagements werden Bau- und Bauteilbezogen gelehrt, wobei die Hochschule die Schwerpunkte der Ausbildung bei der Organisation, der Kosten-, Qualitäts- und Terminplanung sieht. Entsprechend erlernen die Studierenden einerseits die für das Management im Holz- Baubereich erforderlichen Steuerungs-, Planungs- und Bewertungstechniken sowie die erforderlichen rechtlichen, ökonomischen und digitalen Kenntnisse und zum anderen die Grundlagenkenntnisse des Bauingenieurwesens.

Da in der Baupraxis häufig sogenannte Mischbauweisen (auch Holzhybridbauweise genannt) verwendet werden ist das ingenieurmäßigen Grundwissen, das interdisziplinäre Denken und Verstehen, die Kommunikationsfähigkeit, das Organisieren, Informieren und Koordinieren die Schlüsselqualifikationen, die zur Umsetzung aller Projekte benötigt wird. Durch das Grundlagenwissen des Bauingenieurs und das Spezialwissen in der Projektsteuerung verbunden mit einer Vermittlung rechtlicher Grundlagen werden die Absolventen in die Lage versetzt, selbständig und eigenverantwortlich Holzbau- und allgemeine Bauprojektmanagementaufgaben zu bearbeiten. Die Studierenden werden geschult, zielorientiert zu arbeiten und ein Qualitäts-, Zeit- und Kostenbewusstsein zu entwickeln.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter begrüßen die Ausrichtung des Programms, die auf den Holzingenieurbau fokussiert ist und gleichzeitig die Absolventinnen und Absolventen auch im baubetrieblichen Bereich auf die Übernahme von Kleinunternehmen der regionalen Holzbranche vorzubereiten.

Inhaltlich stellen die Gutachter fest, dass die Studierenden die mathematisch-naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen nicht nur des Holzbaus, sondern des Bauingenieurwesens insgesamt kennen und verstehen sollen. Die ingenieurwissenschaftlichen Vertiefungen sollen im Holzbau erfolgen, immer aber auch im Zusammenhang mit den anderen üblichen Baumaterialien. Darüber hinaus sollen die Studierenden mit den besonderen Anforderungen an den Baustoff Holz im baubetrieblichen Bereich insoweit vertraut gemacht werden, dass sie die Abläufe in den Bauprozessen im Aufgabenbereich von Kleinunternehmen steuern können.

Hinsichtlich der sozialen Kompetenzen begrüßen die Gutachter die angestrebte Team- und Kommunikationsfähigkeit mit allen an den unterschiedlichen Prozessen im Baubereich beteiligten Personenkreisen.

Die Gutachter sehen die Studierenden mit dem angestrebten Profil sehr gut auf den Arbeitsmarkt in dem mit dem Studiengang angestrebten speziellen Segment vorbereitet.



### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering**

### **Sachstand**

Ziel des Studiums ist ein berufsqualifizierender Bachelor-Abschluss mit dem Titel „Bachelor of Engineering“ (B. Eng). Es sollen auf vielen Gebieten einsetzbare Bauingenieurinnen und -ingenieure mit breit angelegtem Grundlagenwissen auf allen klassischen Gebieten des Bauingenieurwesens und fachspezifischer Vertiefung in einem auszuwählenden Studienschwerpunkt (Profilbildung "Structural Engineering" und "Infrastructure Planning") ausgebildet werden. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, planerische und konstruktive Probleme selbständig im Rahmen vorgegebener Arbeitsstrukturen zu analysieren und ganzheitlich zu lösen.

Die Studierenden sollen Kenntnisse der mathematischen, naturwissenschaftlichen und ingenieurtechnischen sowie der für das Bauingenieurwesen fachspezifischen Grundlagen erlangen und diese verstehen. Sie sollen ihre fachspezifischen Grundlagenkenntnisse insbesondere im konstruktiven und planerischen Bereich vertiefen und praktisch anwenden.

Darüber hinaus sollen die Studierenden befähigt werden, die Aufgabenverteilung in Teams und die Durchführung der Arbeiten in Teams zu organisieren und mit den Teammitgliedern und externen schriftlich und mündlich zu kommunizieren. Die Teamfähigkeit will die Hochschule insbesondere durch eine Förderung sozialer Intelligenz und Empathie stärken.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter können nachvollziehen, dass die Studienziele des Programms in Vietnam identisch sind mit denen des deutschsprachigen Bachelorprogramms Bauingenieurwesen, da dieser Studiengang mit identischen Modulen und zumindest in den ersten Jahren mit Lehrpersonal durchgeführt werden soll, das auch an dem nationalen Programm beteiligt ist.

Sie bewerten die Studienziele somit ebenso positiv, wie für den deutschsprachigen Studiengang und gehen davon aus, dass die zukünftigen Absolventinnen und Absolventen auch auf dem vietnamesischen Arbeitsmarkt gute Erfolgschancen haben werden.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen**

### **Sachstand**

Ziel des Studiums ist eine weiterführende wissenschaftliche und anwendungsbezogene Hochschulausbildung basierend auf einem Bachelorabschluss im Bauingenieurwesen. Das Masterstudium soll eine breit angelegte, technische Kernkompetenz vermitteln. Neben dem selbstständig wissenschaftlichen Umgang mit technischen Fragestellungen sollen die Studierenden die Befähigung erlangen, beispielsweise Kosten- und Terminplanungen zu erstellen und diese in Verhandlungen und Präsentationen darzustellen. Das Studium soll somit die Grundlage für eine qualifizierte Berufstätigkeit als Ingenieur in Baufirmen, Planungs- und Berechnungsbüros oder im höheren öffentlichen Dienst bilden.

Durch das Masterstudium sollen die Studierenden im Wesentlichen die folgenden Kompetenzen erhalten:

Fachliche Kompetenz, die einerseits im Sinne eines Generalisten weite Bereiche des Bauwesens abdeckt und andererseits im Sinne eines technischen Spezialisten ausgewählte Themenkomplexe in ihrer wissenschaftlichen Tiefe enthält.

Methodenkompetenz in der selbstständigen Einarbeitung in neue Themenbereiche sowie die Strukturierung, Planung und Bearbeitung ganzheitlich verstandener Projekte.

Soziale Kompetenz bei der Führung und im Umgang mit internen und externen Projektbeteiligten sowie Konfliktmanagement.

Persönliche Kompetenz, im Sinne eines Entwicklungsprozesses zu verantwortungs- und selbstbewussten, technischen Führungspersönlichkeiten.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter sehen die Studienziele für dieses Programm als vergleichsweise generisch formuliert. Gleichwohl kommt eindeutig zum Ausdruck, dass der Studiengang die Qualifikationen aus dem Bachelorstudiengang erweitern und insbesondere die jeweilige Spezialisierung vertiefend weiterführen soll. Die Gutachter sind überzeugt, dass die Absolventinnen und Absolventen in den von der Hochschule genannten Branchen (Baufirmen, Ingenieurbüros und öffentlicher Dienst) in allen Tätigkeitsbereichen des Bauingenieurwesens aktiv werden können und insbesondere in ihren Spezialisierungen Führungsaufgaben übernehmen können.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau)**

### **Sachstand**

Ziel des Studiums ist eine weiterführende wissenschaftliche und anwendungsbezogene Hochschulausbildung basierend auf dem Bachelor-Studiengang Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen der Hochschule Biberach. Das Masterstudium soll auf eine qualifizierte Berufstätigkeit im Projektmanagement für das Bauwesen vorbereiten und Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen vermitteln, die für Personen wertvoll sind, die in leitender Position bei größeren Bauvorhaben auftraggeberseits, in einem Unternehmen, einem Planungs- und Steuerungsbüro der Baubranche oder im höheren öffentlichen Dienst tätig sein wollen.

Durch das Masterstudium sollen die Studierenden im Wesentlichen die folgenden Kompetenzen erhalten:

Fachliche Kompetenz, die im generalistischen Sinn weite Bereiche des Bauwesens abdeckt und organisatorisches, rechtliches und wirtschaftliches Spezialwissen für das Projektmanagement größerer Bauvorhaben umfasst. Methodenkompetenz in der Projektorganisation, der Entwicklung und Abwicklung von Projekten. Soziale Kompetenz bei der Führung und im Umgang mit internen und externen Projektbeteiligten. Persönliche Kompetenz, im Sinne von Bewusstseinsentwicklung für Prozess- und Produktverantwortung.

#### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Für die Studienziele dieses Programms gilt aus Sicht der Gutachter das Gleiche wie für den Masterstudiengang Bauingenieurwesen. Auch hier sind die Ziele vergleichsweise generisch formuliert, lassen aber noch angemessen erkennen, dass eine Vertiefung angestrebt wird, die auf Auftraggeberseite leitende Positionen bei größeren Bauvorhaben eröffnen. Die Gutachter sind überzeugt, dass die Absolventinnen und Absolventen in den von der Hochschule genannten Branchen (Baufirmen, Ingenieurbüros und öffentlicher Dienst) in allen Bereichen des baubezogenen Projektmanagements aktiv werden und Führungsaufgaben übernehmen können.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 STAKKRVO)**

#### **Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 STAKKRVO)**

##### **a) Studiengangsübergreifende Aspekte**

###### **Dokumentation**

###### *Curriculum*

Die Studienvarianten „Bachelor International“ und „Semester Plus“ sind in den drei Bachelorprogrammen Bauingenieurwesen, Holzbau und Projektmanagement gleich strukturiert.

Das Studienmodell „Bachelor International“ erstreckt sich über acht Semester, von denen mindestens zwei Semester, in der Regel in Form eines theoretischen sowie eines praktischen Studiensemesters, im Ausland absolviert werden müssen. Die sechs Theoriesemester des grundständigen Studienmodells werden identisch übernommen. Das integrierte Ingenieurpraktikum absolvieren die Studierenden im Ausland. Die Studierenden erhalten bei der Suche der Praktikumsstellen organisatorische Unterstützung seitens der Hochschule. Das zusätzliche Semester ist für einen Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule vorgesehen, wobei das Ingenieurpraktikum und der Studienaufenthalt nicht zwangsläufig im gleichen Land erfolgen müssen.

Das im Sommer 2017 eingeführte SemesterPlus ist ein landesweites Studienmodell mit einer flexibilisierten Studieneingangsphase. Studierenden, die eine besondere Betreuung in den ersten Semestern benötigen, können das Grundstudium zu strecken. Hierbei werden die zu erbringenden regulären Studienleistungen der ersten beiden Studiensemester auf drei Semester verteilt. In den hierdurch gewonnenen zeitlichen Freiräumen absolvieren die Teilnehmer/innen verschiedene Unterstützungsmaßnahmen.

In den beiden Bachelorprogrammen Bauingenieurwesen und Projektmanagement werden auch die Module, die in beiden Studiengängen genutzt werden, nicht von den Studierenden beider Programme gemeinsam belegt. Auf Grund der von der Hochschule festgelegten Größe von Studierendengruppen in Lehrveranstaltungen, um einen für Hochschulen für Angewandte Wissenschaften angemessenen Betreuungsschlüssel zu gewährleisten, müssen die Studierendengruppen aufgeteilt werden. Wenn somit eine Verteilung der Studierenden erfolgen muss, hat sich die Hochschule dazu entschieden, diese entsprechend den Studiengängen vorzunehmen.

### *Modularisierung*

Alle Studiengänge sind modularisiert. Die Hochschule hat in den Bachelorprogrammen bewusst relativ viele zweisemestrige Studiengänge vorgesehen, um das Verständnis von Zusammenhängen besser fördern und prüfen zu können.

### *Didaktik:*

Die Hochschule setzt Vorlesungen, Übungen, Laborpraktika und Projektarbeiten als Lehrformen ein. Zum Erreichen praktischer Fähigkeiten ist der Anteil von Übungen, Praktika und Projektstudien mit einem wesentlichen Eigenanteil der Studierenden sehr umfangreich. Die Grundlagen für die Bearbeitung der Projekte und Seminare werden vor allem durch klassische Vorlesungen gelegt. Darüber hinaus müssen sich die Studierenden durch Eigenstudium Detailwissen für die von Ihnen bearbeiteten Detailthemen innerhalb eines Projektes selbstständig erarbeiten.

In die Curricula der Bachelorstudiengänge hat die Hochschule bewusst viele zweisemestrige Module integriert, um das Verständnis von Zusammenhängen besser fördern und prüfen zu können.

### *Zulassung*

Die Zulassung erfolgt in allen nationalen Programmen im Winter- und Sommersemester.

### **Bewertung**

#### *Curriculum*

Die Gutachter begrüßen die Einführung der unterschiedlichen Studienvarianten. Durch die Variante „SemesterPlus“ haben die Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in Baden-Württemberg die Möglichkeit, einerseits den für die Studierenden teilweise schwierigen Übergang von der Schule zum Studium zu erleichtern und gleichzeitig insbesondere Studierende ohne Abitur bei dem Ausgleichen von fachlichen Defiziten zu unterstützen. Auch kann der psychologische Druck der Studierenden verringert werden, schon in den ersten Semestern dem regulären Studienverlauf nicht folgen zu können. Hierfür hält die Hochschule eine Reihe von speziellen Veranstaltungen vor insbesondere im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich, die aus Sicht der Gutachter gut geeignet sind, inhaltliche Defizite seitens der Studierenden auszugleichen.

Mit der Studienvariante „International“ schafft die Hochschule ein aus Sicht der Gutachter attraktives Angebot für Auslandsaufenthalte. Durch die strukturierten Studienangebote an kooperierenden Partnerhochschulen ist der organisatorische Aufwand für die Studierenden bei der Vorbereitung eines Auslandsaufenthaltes deutlich gesenkt, und wirkt somit weniger abschreckend. Gleichzeitig vereinfacht die Zusammenarbeit mit bestimmten Hochschulpartnern die Abstimmung der zu erbringenden Studieninhalte, um den Studierenden einen Mehrwert über das in Biberach bestehende Studienangebot hinaus zu bieten. Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Biberach genügend Studienplätze an Partnerhochschulen bereithält, um für die Studierenden einen Auslandsaufenthalt sicherzustellen, auch wenn nicht immer an den Wunschhochschulen der Studierenden. In einem solchen Fall steht es den Studierenden aber offen, das Auslandsstudium selbst zu organisieren. In diesem Zusammenhang begrüßen die Gutachter, dass die Hochschule Biberach zunehmend auch englischsprachige Module anbietet, so dass die Zahl der ausländischen Studierenden ansteigend ist. Frühere Probleme mit den Partnerhochschulen aufgrund des geringen Interesses ausländischer Studierender an dem deutschsprachigen Angebot in Biberach konnten auf diesem Wege ausgeräumt werden.

Dass die Hochschule keine gemeinsamen Lehrveranstaltungen für die Studierenden der Bachelorprogramme Bauingenieurwesen und Projektmanagement durchführt, ist für die Gutachter aus den angeführten organisatorischen Gründen nachvollziehbar. Inhaltlich könnten gemischte Studierendengruppen zwar auch didaktische Vorteile eröffnen, bei studiengangsspezifischen Studierendengruppen, können die Module aber weitgehender auf die jeweiligen Studienziele ausgerichtet werden, z.B. durch die Behandlung spezifischer Fallbeispiele.

Hinsichtlich der Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden sehen die Gutachter angemessene Möglichkeiten die Team- und Kommunikationsfähigkeit in den Projekten einzuüben. Durch die ganzheitlichen Themenstellungen sind in den Projekten immer auch gesellschaftliche Aspekte von den Studierenden zu berücksichtigen und in verschiedenen Modulen werden die gesellschaftlichen Folgen des fachlichen Handelns angesprochen, so dass sie aus Sicht der Gutachter auch angemessen auf ein gesellschaftliches Engagement vorbereitet werden.

#### *Modularisierung*

Die einzelnen Module bilden in sich abgeschlossene und aus Sicht der Gutachter grundsätzlich sinnvoll zusammengesetzte Lehr- und Lerneinheiten. Die Abfolge der Module in allen Studiengängen berücksichtigt mögliche inhaltliche Abhängigkeiten und ermöglicht einen reibungslosen Studienablauf.

Die Gutachter halten fest, dass die Modulstruktur mit vielen zweisemestrigen Modulen in den Bachelorprogrammen die Mobilität der Studierenden einschränken könnte. Gleichzeitig hat die Hochschule aber eine spezielle internationale Studienvariante etabliert, um die Mobilität der Studierenden zu fördern. Insbesondere vor der Argumentation der Hochschule, mit den zweisemestrigen Modulen das Verständnis von Zusammenhängen besser fördern und prüfen zu wollen, halten die Gutachter die Strukturierung der Module aber für angemessen.

#### *Didaktik*

Die Gutachter sehen die eingesetzten Lehrformen als gut geeignet an, die Studienziele umzusetzen. Insbesondere die Projektarbeiten bewerten sie positiv angesichts der ganzheitlichen Ausrichtung, die neben den fachlichen auch soziale und kommunikative Kompetenzen der Studierenden fördert und auf ein studierendenorientierten Lehren und Lernen ausgelegt ist.

#### *Zulassung*

Die semesterweise Aufnahme in die Studiengänge bewerten die Gutachter als Service für die Studierenden positiv, die bei ihren individuellen Lebensplanungen nicht auf einen Studienplatz warten müssen; auch wenn das zusätzliche Lehrangebot zu Lasten der Wahlmöglichkeiten der Studierenden geht.

### **b) Studiengangsspezifische Bewertung**

#### **Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen**

##### **Sachstand**

#### *Curriculum*

Das Curriculum des grundständigen Studienmodells ist in drei Studienabschnitte gegliedert:

Der erste Studienabschnitt umfasst die ersten beiden Semester mit den für alle Studierende einheitlichen Grundlagenmodulen in Mathematik, Technischer Mechanik, Baustoffkunde, Information und Kommunikation, Baukonstruktion, Geoinformationswesen sowie Geotechnik und Baubetrieb.

Der zweite Studienabschnitt vom 3. bis 5. Semester beinhaltet die für alle Studierende weitgehend einheitlichen Hauptmodulen Baustatik, Massivbau 1, Stahlbau 1, Holzbau 1, Baubetrieb II, Verkehrsinfrastruktur, Wasserbau, Siedlungswasserwirtschaft und Geotechnik II sowie im 5. Semester ein externes Ingenieurpraktikum.

Der dritte Studienabschnitt liegt im 6. und 7. Semester mit den im Rahmen des gewählten Vertiefungsschwerpunktes „Konstruktiver Ingenieurbau“ (KIB) und "Umwelt, Verkehr, Wasser" (UVW) wahlweise zu belegenden Vertiefungsmodulen sowie mit der im 7. Semester anzufertigenden Bachelorarbeit. Innerhalb der Vertiefungsrichtungen müssen die Studierenden vier der angebotenen fünf Module belegen. Beide Vertiefungsrichtungen umfassen außerdem eine Projektarbeit.

Neben den Studienvarianten „International“ und „Semester Plus“, die studiengangübergreifend oben beschrieben sind, beinhaltet das Programm die zusätzliche Variante „Bauingenieur Plus“. In dieser Variante bietet die Fakultät zusammen mit der regionalen Bauwirtschaft ein ausbildungsintegriertes Studienmodell an in dem Studierende parallel zum Bauingenieurstudium eine gewerbliche Bauausbildung als Maurer, Beton - und Stahlbetonbauer oder Straßenbauer absolvieren können.

Die Variante „Bauingenieur Plus“ umfasst das normale siebensemestriges Bachelorstudium an der Hochschule Biberach und zusätzlich eine gewerbliche Ausbildung in einem Ausbildungsbetrieb und im überbetrieblichen Ausbildungszentrum in Sigmaringen. Die Ausbildungszeit beträgt 24 Monate (104 Wochen) und ist aufgeteilt in eine dem Studium vorgeschaltete Ausbildungszeit von 8,5 Monaten, in Ausbildungszeiten in den vorlesungsfreien Zeiten (insgesamt 4,5 Monate) und in eine Ausbildungszeit von 11 Monaten nach dem 4. Studiensemester. Die Gesamtdauer für Studium und gewerbliche Ausbildung beträgt ca. 5 Jahre.

### *Modularisierung*

Die Module in dem Studiengang umfassen zwischen 5 und 12 ECTS-Punkte.

### *Zulassung*

Die Zulassungsvoraussetzungen setzen schulische oder berufliche Qualifikationen entsprechend den landesrechtlichen Regelungen voraus. Zusätzlich erwartet die Hochschule ein dreimonatiges Vorpraktikum und für die Studiengangsvariante „Bauingenieur Plus“ einen Ausbildungsvertrag mit einem Ausbildungsbetrieb.

## **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

### *Curriculum*

Aus Sicht der Gutachter setzt das Curriculum die angestrebten Studienziele gut um. Die Module gewährleisten eine breite Grundlagenausbildung, die neben den mathematisch-naturwissenschaftlichen Aspekten auch alle Themenbereiche des Bauingenieurwesens abdeckt. Die Gutachter begrüßen, dass die Studierenden neben den fachlichen Aspekten auch überfachliche und interdisziplinäre Qualifikationen erwerben und die Möglichkeit haben, sich in den Bereichen „Konstruktiver Ingenieurbau“ oder "Umwelt, Verkehr, Wasser" zu vertiefen.

Die Gutachter halten fest, dass der Bereich Umwelt bisher offenbar nur im Zusammenhang mit der Bauphysik hinsichtlich der Lebenszykluskette von Bauwerken thematisiert werden. Sie begrüßen daher ausdrücklich die Planung der Hochschule, nach der Besetzung einer Professur im Umweltbereich, für die derzeit das Berufungsverfahren läuft, diesen Themenkomplex im Curriculum zu stärken.

Die Gutachter begrüßen, dass die Hochschule eine ausbildungsintegrierte Variante für das Programm anbietet. Deren Struktur mit einer deutlich verlängerten Gesamtstudiendauer sehen die Gutachter nicht zuletzt hinsichtlich der Studierbarkeit als vorbildlich an. Insbesondere die Unterbrechung des Studiums nach dem vierten Semester verteilt die Belastung durch Studium und betrieblicher Ausbildung deutlich besser als in den meisten vergleichbaren Programmen.

### *Modularisierung*

Die Größe der Module entspricht den landesrechtlichen Akkreditierungsvorgaben.

### *Zulassung*

Die Gutachter begrüßen, dass die Hochschule ein Vorpraktikum erwartet, so dass Studieninteressierte vor Studienbeginn einen ersten Einblick in das später berufliche Umfeld erhalten.

## **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 02 Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

### **Sachstand**

Das Curriculum des Studiengangs ist ebenfalls in drei Studienabschnitte unterteilt. Im Grundstudium in den ersten beiden Semestern werden die mathematisch-naturwissenschaftlichen, ingenieurwissenschaftlichen sowie wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagen behandelt in den Modulen Mathematik, Technische Mechanik, Ingenieurkompetenzen I, Information und Kommunikation, Kaufmännische Kompetenzen, Grundlagen der Projektarbeit, Werkstoffkunde, Baubetrieb I und Geotechnik.



Der zweite Studienabschnitt im dritten bis fünften Semester umfasst die Module Building Information Modelling, Bau- und Planungsrecht, Wasserwesen, Werkstoffe und Tragwerke, Statik, Tragwerksplanung, Straßenbau, Ingenieurkompetenzen II, Baubetrieb II, Personalführung, Projektsteuerung sowie Vergabe- und Vertragsmanagement. Zusätzlich beinhaltet dieser Studienabschnitt eine Projektarbeit und im fünften Semester die externe Praxisphase.

Im dritten Studienabschnitt im sechsten und siebten Semester vertiefen sich die Studierenden mit jeweils zwei Pflichtmodulen und zwei Projektarbeiten in den Bereichen Hochbau oder Infrastruktur. Zusätzlich hat die Hochschule einen Wahlpflichtbereich integriert, in dem die Studierenden 14 ECTS-Punkte belegen müssen. Insgesamt stehen 26 Module hierfür zur Auswahl.

Die in diesem Studiengang spezifische Variante „Vertiefte Praxis“ wird seit dem Wintersemester 2018/2019 angeboten. Das Studienmodell richtet sich an Studieninteressierte, welche in den vorlesungs- und prüfungsfreien Zeiten in einer Firma, einem Büro oder einer Behörde arbeiten wollen. Dies ist nur bei den Kooperationspartnern der Hochschule möglich, die einen entsprechenden Vertrag geschlossen haben. Die Studierenden sind bei den Betrieben fest angestellt. Durch diese berufliche Tätigkeit und durch ein zusätzliches praktisches Studiensemester, wird der Praxisbezug deutlich vertieft. Die Kooperationspartner kommen aus den vom Studiengang Bau-Projektmanagement adressierten Branchen und bieten den Studierenden frühzeitig praktische Einblicke in die Tätigkeit des Bauprojektmanagements.

#### *Modularisierung*

Die Pflichtmodule in dem Studiengang umfassen zwischen 4 und 10 ECTS-Punkte. Die Wahlpflichtmodule weisen durchgehend 2 ECTS-Punkte auf.

#### *Zulassung*

Die Zulassungsvoraussetzungen setzen schulische oder berufliche Qualifikationen entsprechend den landesrechtlichen Regelungen voraus. Zusätzlich erwartet die Hochschule ein dreimonatiges Vorpraktikum und für die Studiengangsvariante „Vertiefte Praxis“ einen Bildungsvertrag mit einem der kooperierenden Unternehmen. Falls eine Bewerberin oder ein Bewerber dieser Studienvariante keinen Studienplatz erhält, wird auch der Bildungsvertrag gegenstandslos.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

#### *Curriculum*

Aus Sicht der Gutachter setzt das Curriculum die angestrebten Studienziele gut um. Die Module gewährleisten eine breite Grundlagenausbildung, die neben den mathematisch-naturwissenschaftlichen Aspekten auch alle Themenbereiche des Bauingenieurwesens abdeckt und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen sowie die Grundlagen des Projektmanagements berücksichtigt.

Die Gutachter begrüßen ausdrücklich die breit ausgelegten ingenieurwissenschaftlichen Befähigungen, die die Studierenden in dem Curriculum erlangen. Angesichts der angestrebten beruflichen Tätigkeit sehen sie die Behandlung der Technischen Mechanik als sehr umfangreich an, können aber der Hochschule folgen, die weitreichende Kenntnisse in diesem Gebiet für die ingenieurwissenschaftlichen Anwendungsmodule für notwendig hält.

Auf Nachfrage führt die Hochschule hinsichtlich der Studiengangsbezeichnung aus, dass der Begriff „Bauingenieurwesen“ eingefügt wurde, obwohl der Baubezug des Projektmanagements durch den Zusatz „Bau“ schon hinreichend transparent gemacht wird, um den Ingenieurcharakter des Programms auch nach außen zu dokumentieren. Angesichts der curricularen Inhalte haben die Gutachter keine Zweifel, dass ein vollwertiger Ingenieurstudiengang gegeben ist. Diese Einschätzung bestätigt auch der Umstand, dass die Ingenieurkammer den Absolventinnen und Absolventen die Bauvorlageberechtigung ausstellt.

Die Studiengangvariante „Vertiefte Praxis“ mit dem zusätzlichen Praxissemester und der integrierten Berufstätigkeit ist aus Sicht der Gutachter sehr positiv zu bewerten. Dass die Hochschule für das Projektmanagement eine berufsintegrierte und keine ausbildungsintegrierte Variante gewählt hat, ist für die Gutachter nachvollziehbar, da es in dem angestrebten Schnittstellenbereich keine passgenauen Ausbildungsberufe gibt.

#### *Modularisierung*

Die Gutachter stellen fest, dass insgesamt 7 der insgesamt 26 Pflichtmodule mit vier ECTS-Punkten und alle Wahlpflichtmodule kleiner sind als die in der Landesrechtsverordnung vorgesehenen Mindestgröße von fünf ECTS-Punkten. Insgesamt müssen die Studierenden somit 33 Module absolvieren, so dass sich ein rechnerisches Mittel von 5,5 Modulen pro Semester ergibt (ohne Praxissemester). Inhaltlich können die Gutachter die Modulstruktur sehr gut nachvollziehen, bewerten sie aber auch in Bezug auf die Studierbarkeit und sehen in der Anzahl der Module eine der möglichen Ursachen für die regelmäßige Überschreitung der Regelstudienzeit (siehe hierzu auch den Abschnitt Studierbarkeit).

Ausdrücklich begrüßen die Gutachter den für einen Bachelorstudiengang sehr umfangreichen Wahlpflichtbereich im Umfang von 14 ECTS-Punkten, der in Verbindung mit den Vertiefungsbereichen den Studierenden gute Möglichkeiten für Gestaltung individueller Schwerpunkte bietet.

#### *Zulassung*

Die Gutachter begrüßen, dass die Hochschule ein Vorpraktikum erwartet, so dass Studieninteressierte vor Studienbeginn einen ersten Einblick in das später berufliche Umfeld erhalten.

#### Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat die Modulstruktur dahingehend abgeändert, dass die Module nun durchgängig die Mindestgröße wie sie in der Akkreditierungsverordnung vorgesehen ist, aufweisen.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 3 Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen**

### **Sachstand**

Der Studiengang ist aus einer ehemaligen Vertiefungsrichtung des Bachelorstudiengangs Bau-Projektmanagement hervorgegangen, so dass die Curricula beider Programme weitgehend identisch sind. Die holzspezifische Ausprägung erfolgt in den Projekten, den Wahlpflichtmodulen und dem Praxissemester sowie der Bachelorarbeit.

Die Ausgliederung erfolgte einerseits wegen der relativ großen Nachfrage und gleichzeitig, um das 2010 eingeführte sogenannte „Biberacher Model“ organisatorisch leichter handhaben zu können.

Neben den Studienvarianten „International“ und „Semester Plus“ kooperiert die Hochschule in diesem Studiengang mit dem Kompetenzzentrum Holzbau & Ausbau in Biberach des Gemeinnützigen Berufsförderungswerks des Baden-Württembergischen Zimmerer- und Holzbaugewerbes. Ein wesentlicher Teil der Studierenden im Bachelorstudiengang Holzbau-Projektmanagement studiert im Rahmen dieses Kooperationsmodells. Dabei bildet das Kompetenzzentrum Holzbau & Ausbau Zimmerergesellen überbetrieblich aus und bietet Weiterqualifikationen zum Zimmererpolier und Zimmermeister an. Die Ausbildung zum Zimmerergesellen erstreckt sich über 2 Jahre, in denen die Studierenden zusätzlich den Lehrstoff des 1. Studienseesters erlernen. Nach Abschluss der Ausbildung steigen sie in das zweite Hochschulsemester ein. Im 5. Semester, dem Praxissemester, haben die Studierenden im „Biberacher Modell“ die Möglichkeit, zusätzlich zum Praktikum den Polierkurs zu absolvieren, der auf das Praktikum angerechnet werden kann. Nach Abschluss des Studiums besteht für Absolventinnen und Absolventen zusätzlich die Option, am Kompetenzzentrum Holzbau & Ausbau einen Meisterabschluss zu erwerben.

### *Modularisierung*

Die Pflichtmodule in dem Studiengang umfassen zwischen 4 und 10 ECTS-Punkte. Die Wahlpflichtmodule weisen durchgehend 2 ECTS-Punkte auf.

### *Zulassung*

Die Zulassungsvoraussetzungen setzen schulische oder berufliche Qualifikationen entsprechend den landesrechtlichen Regelungen voraus. Zusätzlich erwartet die Hochschule ein dreimonatiges Vorpraktikum und für das „Biberacher Model“ einen Vertrag mit einem Ausbildungsbetrieb.

## **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

### *Curriculum*

Obwohl das Curriculum identisch mit dem des Bachelorstudiengangs Bau-Projektmanagement ist, erfüllt es aus Sicht der Gutachter ebenfalls sehr gut die Studiengangszeile für den Holzbau. Die breite Bauingenieurwissenschaftliche Anlage ist aus Sicht der Gutachter auch für einen auf den Holzbau spezialisierten Studiengang angemessen. Im Holzbau müssen die gleichen konstruktiven Grundlagen und Anwendungen berücksichtigt werden, wie im allgemeinen Bauingenieurwesen, wenn auch mit einer baustoffspezifischen Ausrichtung. Gleichzeitig muss im Bauingenieurwesen generell das Zusammenwirken der unterschiedlichen Baustoffe berücksichtigt werden. Die spezifische Ausrichtung auf den Holzbau in den Projekten, den Wahlpflichtmodulen, dem Praxissemester und der Abschlussarbeit sehen die Gutachter als angemessen an. Gleichzeitig tragen die wirtschaftswissenschaftlichen Themen und die Grundlagen des Projektmanagements aus Sicht der Gutachter wesentlich zur Umsetzung des Studienziels bei, die Studierenden auf Führungsaufgaben in Kleinunternehmen der Holzbaubranche vorzubereiten.

Vor diesem Hintergrund folgen die Gutachter auch nicht der Ansicht der Studierenden, die eine zu umfassende Behandlung der Wasserwirtschaft und des konstruktiven Ingenieurbaus in dem Programm anmerken. Nicht zuletzt verweist die Hochschule auch darauf, dass die Gestaltung des Programms auch in inhaltlicher Abstimmung mit dem Berufsbildungswerk erfolgt ist, das den Holzbereich fokussiert behandelt.

### *Modularisierung*

Die Gutachter stellen fest, dass insgesamt 7 der insgesamt 26 Pflichtmodule mit vier ECTS-Punkten und alle Wahlpflichtmodule kleiner sind als die in der Landesrechtsverordnung vorgesehenen Mindestgröße von fünf ECTS-Punkten. Insgesamt müssen die Studierenden somit 33 Module absolvieren, so dass sich ein rechnerisches Mittel von 5,5 Modulen pro Semester ergibt (ohne Praxissemester). Inhaltlich können die Gutachter die Modulstruktur sehr gut nachvollziehen, bewerten sie aber auch in Bezug auf die Studierbarkeit und sehen in der Anzahl der Module eine der möglichen Ursachen für die regelmäßige Überschreitung der Regelstudienzeit (siehe hierzu auch den Abschnitt Studierbarkeit).

### *Zulassung*

Die Gutachter begrüßen, dass die Hochschule ein Vorpraktikum erwartet, so dass Studieninteressierte vor Studienbeginn einen ersten Einblick in das später berufliche Umfeld erhalten.

## **Entscheidungsvorschlag**

### Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat die Modulstruktur dahingehend abgeändert, dass die Module nun durchgängig die Mindestgröße wie sie in der Akkreditierungsverordnung vorgesehen ist, aufweisen.

## **Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering**

### **Sachstand**

#### *Rahmenbedingungen*

Der Studiengang wird an der Vietnamese German University (VGU) durchgeführt und ist Teil der Internationalisierungsstrategie der Hochschule Biberach. Da der Standort Biberach international weniger bekannt ist, will die Hochschule durch Kooperationen und gemeinsame Studiengänge in ausgewählten Ländern gezielt mehr Aufmerksamkeit erzeugen.

In der auf 6 Jahre angelegten Aufbauphase verantwortet die Hochschule Biberach als gradverleihende Hochschule die Qualitätssicherung im Aufbau, bei Berufungsverfahren und in der Umsetzung der Lehre. Im Rahmen der Verträge mit der VGU und dem BMBF als Fördermittelgeber ist festgelegt, dass in den ersten Jahren die Lehre zu einem überwiegenden Anteil (80%) durch Professoren und Lehrbeauftragte im Rahmen einer Flying Faculty erbracht wird und dieser Anteil durch Berufungen an der VGU sukzessive auf 20% reduziert werden kann. Ziel ist die Überführung in ein Double-Degree in der Transition Phase nach 6 bis 8 Jahren.

Die Hochschule Biberach kann bei dem Aufbau dieses Programms auf Erfahrungen aus einer vergleichbaren Kooperation mit einer Universität in Argentinien zurückgreifen, wo ein Double Degree Programme inzwischen seit mehreren Jahren erfolgreich läuft.

#### *Curriculum*

Das Curriculum ist nahezu identisch zu dem des Bachelorstudiengangs Bauingenieurwesen in Biberach aufgebaut, ist allerdings nur auf sechs Semester angelegt. Durch eine gewisse Verschiebung der Modulumfangs wird im Vergleich in den ersten beiden Jahren ein stärkeres Gewicht auf den Baubetrieb gelegt und statt des Moduls Holzbau ist ein Modul zu BIM vorgesehen. Eine externe Praxisphase ist nicht enthalten.

In der Aufbauphase des Studiengangs wird aus Kapazitätsgründen zunächst nur die Vertiefungsrichtung „Structural Engineering“ aufgebaut. Durch Synergieeffekte mit den Masterstudiengängen „Sustainable Urban Development“ und „Water Technology“ bei der Berufung von vietnamesischen Professorinnen und Professoren, soll die Vertiefungsrichtung „Infrastructure Planning“ zeitversetzt eingeführt werden.

#### *Modularisierung*

Die Module umfassen zwischen 5 und 10 ECTS-Punkte. Die Bachelorarbeit ist auf 12 ECTS-Punkte angelegt.

### *Zulassung*

Die Zulassung setzt die in Deutschland bzw. Vietnam geltenden schulischen Qualifikationen voraus. Zusätzlich müssen die Bewerberinnen und Bewerber ein sogenannten Foundations Year in Vietnam erfolgreich absolvieren und ein zweimonatigen Vorpraktikum nachweisen. Die Zulassung der Studieninteressierten erfolgt auf Vorschlag der VGU durch die Hochschule Biberach.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter begrüßen das Konzept der Kooperation und sehen die starke Beteiligung deutscher Hochschullehrerinnen und –lehrer in der Aufbauphase sehr positiv, da derzeit noch nicht genügend entsprechend qualifizierte Lehrkräfte an der VGU gegeben sind. Sie bedauern zwar, dass in dem Studiengang keine externe Praxisphase enthalten ist, können aber nachvollziehen, dass diese in einem sechssemestrigen Programm, wie es die Regularien der VGU vorschreiben, nicht zu integrieren ist.

### *Curriculum*

Die Gutachter stellen fest, dass wie im Programm in Deutschland ein breit angelegtes Grundlagenwissen vermittelt, das die Studierenden in allen Bereichen des Bauingenieurwesens anwenden. Dass eine Vertiefung im Bereich Infrastruktur erst zeitversetzt angeboten wird, ist für die Gutachter nachvollziehbar und beeinträchtigt aus Ihrer Sicht auch während der Anlaufphase nicht die Qualität des Programms.

Sehr positiv bewerten die Gutachter, dass auch in diesen Studiengang eine Projektarbeit integriert ist, in der die Studierenden ein konkretes Bauprojekt aus dem konstruktiven Ingenieurbau unter Anwendung ingenieurgerechter und wissenschaftlicher Methoden bearbeiten.

Insgesamt halten die Gutachter fest, dass das Curriculum die vorgesehenen Studienziele sehr gut umsetzt.

### *Modularisierung*

Die Gutachter stellen fest, dass die Größe der Module auch in diesem internationalen Programm durchgängig den deutschen Akkreditierungsvorgaben entspricht.

### *Zulassung*

Die Gutachter begrüßen, dass die Hochschule auch für den vietnamesischen Studiengang ein Vorpraktikum erwartet. Im Übrigen entsprechen die Zulassungsvoraussetzungen den rechtlichen Vorgaben der beiden beteiligten Länder.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen**

### **Sachstand**

#### *Curriculum*

Das Curriculum gliedert sich in einen für alle Studierenden einheitlichen Pflichtbereich, den Vertiefungsrichtungen „Konstruktiver Ingenieurbau“ bzw. „Umwelt, Verkehrswesen und Wasserentsorgung“ sowie einen Wahlpflichtbereich. Verpflichtend für alle Studierenden sind die Module „Zukunft Bauen“, „Unternehmensleitung und Digitalisierung I und II“, ein Fremdsprachenmodul und ein sogenannter Schwerpunktbereich, in dem die Studierenden mit aktuellen Forschungsthemen vertraut gemacht werden. Die beiden Vertiefungsrichtungen enthalten jeweils vier verpflichtende Module mit insgesamt 36 ECTS-Punkten. Weiterhin wählen die Studierenden Module in einem Umfang von 6 ECTS-Punkten aus einem Wahlpflichtbereich zu Themen wie Public-Private-Partnership, Geschäftspläne, Wissensmanagement, Rhetorik, Moderationstechnik etc.

#### *Modularisierung*

Die Pflicht- und Vertiefungsmodule haben fast alle einen Umfang von sechs bis 10 ECTS-Punkten. Einzig das Modul „Zukunft Bauen“ weist mit 4 ECTS-Punkten einen geringeren Umfang auf. Die Wahlpflichtmodule haben durchgängig einen Umfang von 1 ECTS-Punkt und die Masterarbeit umfasst 18 Kreditpunkte.

#### *Zulassung*

Vorausgesetzt wird ein erster Studienabschluss im Bauingenieurwesen im Umfang von mindestens drei Jahren. Studierende mit Bachelorabschlüssen im Umfang von 180 ECTS-Punkten müssen entsprechend ihren Vorqualifikationen zusätzlich Module aus dem Bachelorprogramm im Umfang von 30 Kreditpunkten nachholen oder ein Praxissemester absolvieren.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

#### *Curriculum*

Die Gutachter stellen fest, dass in dem Programm ein starker Fokus auf digitale Aspekte gelegt werden, was sie im Sinne eines innovativen Studiums begrüßen. Erstaunt zeigen sich die Gutachter zunächst über ein Fremdsprachenmodul in einem Masterprogramm, halten dies aber für angemessen, da hier zum einen Fachenglisch und insbesondere Business English behandelt wird, was aus ihrer Sicht einen Mehrwert für die Studierenden darstellt. Sehr positiv bewerten sie die Integration eines speziellen Moduls, in dem aktuelle Forschungsthemen Fachgebietsübergreifend aufgegriffen werden. Insgesamt sehen die Gutachter die angestrebten Studienziele mit dem Curriculum sehr gut umgesetzt.

### *Modularisierung*

Die Gutachter stellen fest, dass sieben der insgesamt 15 zu belegenden Module die von der Akkreditierungsverordnung vorgesehene Mindestgröße von 5 ECTS-Punkten unterschreiten. Auf Grund der Modulstruktur müssen die Studierenden allerdings in keinem Semester mehr als sechs Module belegen. Gleichwohl erscheinen den Gutachtern Module im Umfang von einem Kreditpunkt als fragwürdig, auch wenn es sich bei den Wahlpflichtmodulen inhaltlich lediglich um Ergänzungsangebote handelt, die nicht zwingend für die Umsetzung der Studienziele benötigt werden.

### *Zulassung*

Aus Sicht der Gutachter stellen die Zulassungsvoraussetzungen sicher, dass die Studierenden über die notwendigen Vorqualifikationen verfügen, um den Studiengang erfolgreich abschließen zu können.

### Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat die Modulstruktur dahingehend abgeändert, dass die Module nun nahezu durchgängig die Mindestgröße, wie sie in der Akkreditierungsverordnung vorgesehen ist, aufweisen. Die Abweichungen akzeptieren die Gutachter im Sinne der Ausnahmeregelung.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studiengang 6 Projektmanagement (Bau)**

### **Sachstand**

#### *Curriculum*

Das Curriculum gliedert sich in ein sogenanntes Kernstudium und einen Wahlpflichtbereich. Der Kernbereich mit den Modulen „Soziale Kompetenz“, „Verträge und Verwaltung“, „Wirtschaftslehre“, „Organisation“ und „Termine-Kosten“ ist von allen Studierenden zu belegen und umfasst 32 ECTS-Punkte. Im Wahlpflichtbereich müssen die Studierenden zwei technische Module aus dem Hochbau und/oder dem Infrastrukturbau belegen sowie ein Modul aus dem Projektmanagement mit inhaltlichem Bezug ebenfalls zum Hoch- oder Infrastrukturbau. Die Masterarbeit mit 30 Kreditpunkten wird im dritten Semester erstellt.

#### *Modularisierung*

Die Module umfassen zwischen fünf und neun ECTS-Punkten.

#### *Zulassung*



Die Zulassung zum Studium ist in der Satzung der Hochschule Biberach über das hochschuleigene Auswahlverfahren im Masterstudiengang Projektmanagement (Bau) geregelt. Studienbewerber, die nicht den Bachelor-Studiengang Projektmanagement/Bauingenieurwesen an der Hochschule Biberach absolviert haben, aber einen ersten berufsqualifizierenden, baubezogenen Hochschulabschluss besitzen, können zum Master-Studiengang zugelassen werden. Für diesen Personenkreis kann individuell festgelegt werden, welche Lehrveranstaltungen der Hochschule Biberach für eine eventuell notwendige Nachqualifikation zusätzlich belegt werden müssen. Insbesondere Bewerber mit einem Bachelorabschluss im Umfang von 180 Kreditpunkten müssen in der Regel 30 Kreditpunkte zusätzlich erwerben. Die Noten, die in diesen Modulen erzielt werden, werden im Master-Zeugnis berücksichtigt.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Gutachter halten fest, dass im Pflichtbereich insbesondere Themen des Projektmanagements enthalten sind, während die technischen Inhalte über den Wahlpflichtbereich abgedeckt werden. Angesichts der stärkeren technischen Ausrichtung im Bachelorprogramm begrüßen die Gutachter die Gewichtung der Themen aus dem Projektmanagement. Ebenso sehen sie es positiv, dass die Studierenden im technischen Bereich die Möglichkeit haben, sich entweder im Hoch- oder Infrastrukturbau weiter zu spezialisieren oder beide Bereiche zu studieren. Insgesamt sehen sie die Studienziele mit dem Curriculum sehr gut umgesetzt.

### *Modularisierung*

Die Gutachter stellen fest, dass der Umfang aller Module den Akkreditierungsvorgaben entspricht.

### *Zulassung*

Aus Sicht der Gutachter stellen die Zulassungsvoraussetzungen sicher, dass die Studierenden über die notwendigen Vorqualifikationen verfügen, um den Studiengang erfolgreich abschließen zu können.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 STAKKRVO)**

#### **Studiengangsübergreifende Aspekte**

#### **Sachstand**

Die Hochschule hat in dem Programm Mobilitätsfenster nicht explizit benannt. Zur Förderung der Mobilität hat die Hochschule allerdings zahlreiche Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Universitäten, sowohl im Rahmen des Erasmus-Programms als auch darüber hinaus, abgeschlossen.

In den nationalen Bachelorprogrammen hat die Hochschule eine gesonderte Studienvariante „International“ eingeführt, in der die Studierenden nicht nur ein Semester, sondern ein ganzes Jahr im Ausland sowohl in Betrieben als auch an Hochschulen verbringen können.

Weiterhin hat die Hochschule Regelungen entsprechend der Lissabon Konvention definiert zur Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen.

### **Bewertung**

Die Gutachter können der Hochschule folgen, dass die Studierendenklientel an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften eher regional orientiert ist und die Nachfrage nach Auslandsaufenthalten daher grundsätzlich geringer ist als an Universitäten. Die Gutachter begrüßen daher die Einführung der internationalen Studienvarianten in den Bachelorprogrammen, die den Studierenden einen von der Hochschule strukturierten Auslandsaufenthalt ermöglicht und somit weniger Vorbereitung seitens der Studierenden erfordert. Die von der Hochschule für diese Variante abgeschlossenen Kooperationsvereinbarungen mit ausländischen Hochschulen eröffnen den Studierenden aus Sicht der Gutachter ein interessantes Angebot für einen Auslandsaufenthalt.

In den Masterprogrammen eröffnen die Wahlmöglichkeiten aus Sicht der Gutachter ebenfalls grundsätzlich angemessene Möglichkeiten für einen Auslandsaufenthalt ohne strukturellen Zeitverlust.

Nur bedingt folgen die Gutachter der Argumentation der Hochschule, dass durch die separate Prüfung von Teilmodulen die Anerkennung von an anderen Hochschulen erbrachten Leistungen vereinfacht würde. Die Erfahrungen anderer Hochschulen zeigen, dass dies auch bei größeren Prüfungseinheiten unproblematisch möglich ist.

Insgesamt sehen die Gutachter angemessene Maßnahmen seitens der Hochschule, um die Mobilität der Studierenden zu fördern. Dabei betonen sie noch einmal, dass sie die speziellen internationalen Studienvarianten in diesem Zusammenhang als sehr positiven Ansatz bewerten.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 STAKKRVO)**

### **Studiengangübergreifende Aspekte**

## **Sachstand**

Insgesamt gehören der Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement 23 Professoren an, wobei der Lehrereinheit Bauingenieurwesen dreizehn Stellen und der Lehrereinheit Projektmanagement zehn Stellen zugeordnet sind. Professoren beider Lehrereinheiten sind an den Studiengängen beteiligt.

Die Lehre in dem Bachelorstudiengang Civil Engineering erfolgt als Nebentätigkeit der Professorinnen und Professoren, so dass das Lehrdeputat hierdurch nicht beeinflusst ist. Die Lehre in Vietnam erfolgt in Blockveranstaltungen.

Die Hochschulleitung unterstützt fakultätsübergreifend Forschungsinstitute und gewährt abhängig vom Drittmittelaufkommen Deputatsreduktionen. Erstmals hat die Hochschule intern für befristete Projekte eine Art Forschungsprofessur ausgeschrieben, bei der weitergehende Deputatsermäßigungen für entsprechende Forschungsprojekte gewährt werden. Die Fakultät hat in den letzten drei Jahren ca. 1,4 Mio Euro an Drittmitteln eingeworben.

Zur didaktischen Weiterbildung der Lehrenden greift die Hochschule auf die landesweiten Angebote zurück.

## **Bewertung**

Die adäquate Durchführung des Studiengangs sehen die Gutachter hinsichtlich der qualitativen und quantitativen personellen Ausstattung als grundsätzlich gesichert an. Dies gilt auch unter Berücksichtigung der semesterweisen Zulassung in die Studiengänge. Die Zusammensetzung und fachliche Ausrichtung des eingesetzten Personals sind aus Sicht der Gutachter für die Durchführung der Studiengänge und das Erreichen der angestrebten Qualifikationsziele gut geeignet. Die Programme sind auf Professorebene angemessen ausgestattet. Landesstellen für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind an der Fakultät nicht vorgesehen, allerdings gibt es eine Reihe von Stellen, die über Drittmittel finanziert sind.

Hinsichtlich des Betreuungsangebotes nehmen die Gutachter positiv zur Kenntnis, dass die Studierenden sich sehr zufrieden zeigen.

Die adäquate Durchführung des Studiengangs sehen die Gutachter hinsichtlich der qualitativen und quantitativen personellen Ausstattung als grundsätzlich gesichert an. Die Zusammensetzung und fachliche Ausrichtung des eingesetzten Personals ist aus Sicht der Gutachter für die Durchführung des vorliegenden Studiengangs und das Erreichen der angestrebten Qualifikationsziele gut geeignet.

## **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 STAKKRVO)**

### **Studiengangübergreifende Aspekte** *(wenn angezeigt) [Text]*

#### **Sachstand**

Grundsätzlich wird die Hochschule Biberach über Landesmittel finanziert. Für den Aufbau des Bachelorstudiengangs in Vietnam stehen zusätzliche Gelder des BMBF zur Verfügung. Die Ausstattung der Lehrräume, Bibliothek und Labore nehmen die Gutachter während des Audits in Augenschein.

#### **Bewertung**

Die Finanzierung ist aus Sicht der Gutachter für das Programm gesichert. Sie halten fest, dass die finanzielle und sächliche Ausstattung sowie die Infrastruktur insgesamt gut geeignet sind, die Studiengänge in der angestrebten Qualität durchzuführen. Allerdings entnehmen sie den Gesprächen, dass der Studierendenaufwuchs in den letzten Jahren hinsichtlich der Raumausstattung nicht aufgefangen wurde, so dass die verfügbare Fläche pro Studentin und Student kleiner geworden ist. Dies bestätigen die Studierenden dahingehend, dass nur wenige Räume für Gruppenarbeiten zur Verfügung stehen. Hier sehen die Gutachter noch Optimierungsmöglichkeiten der insgesamt guten institutionellen Rahmenbedingungen.

#### Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule weist darauf hin, dass der Kanzler der Hochschule im Gespräch mit dem Dekan der Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement zugesagt hat, sich einer Verbesserung der Situation bei den studentischen Arbeitsplätzen anzunehmen. Die Gutachter begrüßen, dass die Fakultät diesbezüglich aktiv geworden ist. Da bisher aber noch keine Maßnahmen ergriffen werden konnten, halten Sie an der bisher angedachten Empfehlung zu mehr studentischen Arbeitsplätzen fest.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

Das Gutachtergremium spricht folgende Empfehlung aus:

Es wird empfohlen, mehr studentische Arbeitsplätze, insbesondere für Gruppenarbeiten zur Verfügung zu stellen.

## **Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 STAKKRVO)**

### **Studiengangübergreifende Aspekte**

## **Sachstand**

Als Prüfungsformen werden Klausuren, mündliche Prüfungen, Studienarbeiten und Projektarbeiten sowie Präsentationen genutzt. Die Hochschule nutzt Teilprüfungen, um innerhalb eines Moduls unterschiedliche Kompetenzen abzu prüfen.

## **Bewertung**

Die Gutachter stellen fest, dass die Prüfungsformen modulbezogen und grundsätzlich kompetenzorientiert sind. In den Bachelorprogrammen werden zwar überwiegend Klausuren genutzt aber auch andere Prüfungsformen kommen in angemessenem Umfang zum Einsatz. Ausdrücklich begrüßen die Gutachter, dass in den Masterprogrammen kaum schriftliche Prüfungen erfolgen, sondern ganz überwiegend mündliche Prüfungen abgelegt werden müssen oder Studienarbeiten erstellt werden.

Die Gutachter begrüßen, dass die Abschlussarbeiten werden überwiegend in Unternehmen erstellt werden und dies auch für den Studiengang in Vietnam ermöglicht werden soll.

Nach Einsicht in Klausuren, Projekt- und Abschlussarbeiten sehen die Gutachter die Anforderungen in den Studiengängen als angemessen an und stellen fest, dass die Studierenden die Anforderungen erfüllen.

Insgesamt sind die Gutachter der Ansicht, dass die vorgesehenen Prüfungsformen zu den einzelnen Modulen eine aussagekräftige Überprüfung der erworbenen Kompetenzen ermöglichen.

## **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

## **Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 STAKKRVO)**

### **Studiengangsübergreifende Aspekte**

#### **Sachstand**

##### *Arbeitsaufwand*

Die Programme sind mit einem Kreditpunktesystem ausgestattet, das auf dem studentischen Arbeitsaufwand beruht und dem ECTS folgt. In der Prüfungsordnung ist festgelegt, dass ein ECTS-Punkt 30 Stunden studentischem Arbeitsaufwand entspricht. Für jedes Modul sind ECTS-Punkte sowie die Bedingungen für deren Erwerb festgelegt. Pro Semester sind in allen Programmen 30 ECTS-Punkte vorgesehen.

##### *Prüfungsdichte und Prüfungsorganisation*

Bei der Mehrheit der Module sind mehrere Teilprüfungen vorgesehen, wobei in der Regel unterschiedliche Prüfungsformen wie Klausuren, mündliche Prüfungen, Seminar- oder Projektarbeiten zur Anwendung kommen. Die Teilprüfungen müssen einzeln bestanden werden. Durch die Modulstruktur ergeben sich in den Bachelorprogrammen über 50 und in den Masterstudiengängen über 20 Prüfungen während des gesamten Studiums.

Nicht bestandene Prüfungen können grundsätzlich einmal wiederholt werden. Bei einem Nachweis der Teilnahme an einer studienfachlichen Beratung ist auch eine zweite Wiederholung möglich. Wiederholungsprüfungen müssen im nächsten Prüfungszeitraum angetreten werden.

Der Prüfungsanspruch erlischt in den Bachelorprogrammen, wenn die Module der ersten beiden Semester nicht nach dem vierten Semester erfolgreich absolviert sind und für alle Studiengänge darüber hinaus, wenn die Abschlussprüfung nicht innerhalb von drei Semestern nach Regelstudienzeit bestanden ist.

Der Nachteilsausgleich greift, wenn Kandidatinnen oder Kandidaten glaubhaft machen, dass sie nicht in der Lage sind, die Prüfung in der vorgesehenen Form abzulegen. In diesen Fällen kann der Prüfungsausschuss gestatten, gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Entsprechende Regelungen sind auch für den Mutterschutz oder die Pflege von Angehörigen definiert.

#### *Studienstatistik*

Die Erfolgsquote beträgt in dem Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen 60% und im Bachelorstudiengang Bau-Projektmanagement 80%. In den Masterprogrammen brechen nahezu keine Studierenden ihr Studium vorzeitig ab. Die Studiengänge werden von 20-30% der Studierenden innerhalb der Regelstudienzeit erfolgreich beendet. Für die Bachelorstudiengänge Holzbau sowie Civil Engineering liegen noch keine Statistiken vor, weil die ersten Kohorten die Programme noch nicht vollständig durchlaufen hatten zum Zeitpunkt der Erstellung des Selbstberichtes.

#### **Bewertung**

Die Gutachter hinterfragen insbesondere die regelmäßige Überschreitung der Regelstudienzeit. Die durchschnittlichen Studiendauern sind auf Grund der definierten Beschränkungen nicht auffällig.

#### *Studienorganisation*

Die Gutachter sehen die Planungssicherheit für die Studierenden durch die Regelungen in den Prüfungsordnungen als gegeben an. Weiterhin stellen die Gutachter die Überschneidungsfreiheit der angebotenen Pflichtmodule fest, so dass der Studienfortschritt nicht durch strukturelle Rahmenbedingungen beeinträchtigt wird. Einzelne zeitliche Überschneidungen bei den Wahlmodulen schränken die Wahlmöglichkeiten der Studierenden nicht entscheidend ein.

Dem Gespräch mit den Studierenden entnehmen die Gutachter, dass einzelne Studierende im Bachelorstudiengang Bau-Projektmanagement von dem Umfang der Wahlpflichtmodule überrascht seien und diesen erst in den letzten Semestern realisieren würden. In diesen Fällen kommt es entweder zu einer Arbeitskumulation in den letzten Semestern oder zu einer Überschreitung der Regelstudienzeit. Die Gutachter raten daher der Hochschule dazu, die Studierenden frühzeitig auf eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Wahlpflichtmodule über das Studium hinzuweisen.

#### *Arbeitsaufwand*

Der vorgesehene Arbeitsaufwand für die einzelnen Module erscheint den Gutachtern angesichts der jeweiligen Modulziele und Inhalte realistisch, was auch aus den vorgelegten Evaluationsergebnissen grundsätzlich hervorgeht und von den Studierenden im Gespräch bestätigt wird.

Dennoch absolvieren viele Studierende wegen Nebentätigkeiten nicht alle vorgesehenen Module in den jeweiligen Semestern. In den beiden Masterprogrammen gehen nahezu alle Studierenden einer Nebentätigkeit in Unternehmen mit einem inhaltlichen Bezug zum Studium nach. Die Hochschule fördert diese Nebentätigkeit, indem die Lehrveranstaltungen auf drei Tage in der Woche konzentriert werden. Auch in den Bachelorstudiengängen gehen ca. 50% der Studierenden einer Nebentätigkeit nach, in den ersten Semestern vor Allem vor dem Hintergrund der Finanzierung des Studiums, nach der Praxisphase sehr häufig auch in den Unternehmen, in denen das Praktikum absolviert wurde.

Grundsätzlich begrüßen die Gutachter die Möglichkeit zu Nebentätigkeiten, die im Zusammenhang mit dem späteren Beruf stehen, um frühzeitig Kontakt zu späteren Arbeitgebern aufzubauen oder um weitergehende Praxiserfahrungen zu sammeln. Gleichzeitig verlängert sich durch Nebentätigkeiten nahezu zwangsläufig auch die Studiendauer.

#### *Prüfungsdichte und Prüfungsorganisation*

Die Prüfungsdichte könnte aus Sicht der Gutachter ein wesentlicher Faktor für die Überschreitung der Regelstudienzeit sein. Auf Grund der Modulstruktur und den Teilprüfungen ergeben sich in den einzelnen Semestern durchgängig sieben bis acht, in Einzelfällen auch neun Prüfungsereignisse, die separat bestanden sein müssen. Aus ihrer Sicht können diese vielen Prüfungen die Studierenden zum Aufschieben einzelner Prüfungen motivieren.

Diese Vermutung bestätigt sich für die Gutachter insofern durch die Aussagen der Studierenden, als in vielen Fällen die Bachelorthesis offenbar bewusst in das achte Semester verschoben wird, um die Abschlussarbeit nicht mit anderen Prüfungsereignissen kombinieren zu müssen. Im Bachelorstudiengang Bauingenieurwesen waren nach Angaben der Studierenden in der alten Prüfungsordnung im Abschlusssemester beispielsweise acht Prüfungen neben der Bachelorarbeit vorgesehen. Nach Aussage der Studierenden kann die Bachelorarbeit im siebten Semester dann

erstellt werden, wenn das Abschlusssemester im Winter liegt und die Bachelorarbeit bereits in der davorliegenden langen vorlesungsfreien Zeit begonnen werden kann. Bei Abschlusssemestern im Sommersemester sehen die Studierenden diese Möglichkeit kaum.

Erstaunt zeigen sich die Gutachter über die vielen Teilprüfungen vor dem Hintergrund, dass die Hochschule die zahlreichen zweisemestrigen Module vor dem Hintergrund eingeführt hat, um das Verständnis von Zusammenhängen prüfen zu können. Dies wird aus ihrer Sicht durch die zahlreichen Teilprüfungen eher nicht umgesetzt. Hinsichtlich der Masterstudiengänge sehen die Gutachter die zahlreichen Teilprüfungen insofern als ungewöhnlich an, dass häufige kleine Prüfungsleistungen das selbstständige Arbeiten der Studierenden eher nicht fördern, was auf Masterebene auch ein wesentliches Studienziel ist.

Von den Studierenden erfahren sie allerdings, dass in den alten Prüfungsordnungen viele Prüfungen tatsächlich erst zum Ende der Module, also nach zwei Semestern durchgeführt wurden. Die Umstellung wurde auf Wunsch der Studierenden vorgenommen, die angeben, mehr kleinere Prüfungen deutlich zu bevorzugen gegenüber weniger umfangreicheren Prüfungen. Die aktuelle Anzahl der Prüfungen sehen die Studierenden zwar als fordernd aber als machbar an.

Gleichwohl halten die Gutachter die Anzahl der Prüfungen in allen Programmen angesichts der Akkreditierungsvorgaben und der regelmäßigen Überschreitung der Regelstudienzeit für deutlich zu hoch und sehen eine Reduktion der Prüfungsereignisse als notwendig an. Dies gilt auch für den Bachelorstudiengang Civil Engineering. Auch wenn dieser erst angelaufen ist, steht zu erwarten, dass sich die Gestaltung des Prüfungssystems ähnlich auswirkt wie in dem weitgehend identischen Bachelorprogramm Bauingenieurwesen.

Weiterhin bemängeln die Studierenden die zeitliche Parallelität von Projekt- und Abschlussarbeiten in den Bachelorstudiengängen. Die Gutachter können nachvollziehen, dass insbesondere im Bachelorstudiengang Bau-Projektmanagement wegen des Umfangs der Projektarbeit die Anfertigung zweier Arbeiten in einem Semester für die Studierenden eine Herausforderung darstellt, wenn diese nicht in direkten inhaltlichem Zusammenhang stehen. Aus Ihrer Sicht wäre es für den Bachelorstudiengang Bau-Projektmanagement notwendig, entweder die Projektarbeit in ein früheres Semester zu legen oder die Abschlusssemester so zu organisieren, dass die Projektarbeiten die Erstellung der Bachelorthesis nicht beeinträchtigen. Dies gilt auch für den Bachelorstudiengang Holzbau, obwohl die Studierenden noch keine Angaben zum Abschlusssemester machen können. Da das siebte Semester aber identisch zum Bachelor Projektmanagement gestaltet ist, gehen die Gutachter von vergleichbaren Auswirkungen aus.

Darüber hinaus stellen die Gutachter fest, dass in den beiden Projektmanagement-Programmen sich die Praxis etabliert hat, wenn auch nicht verbindlich vorgeschrieben, die Abschlusskolloquien nur vor anderen Studierenden durchführen zu lassen. Wegen der Verfügbarkeit der Studierenden



führt dies faktisch dazu, dass die Kolloquien nur während der Vorlesungszeit durchgeführt werden können, so dass die Zeit für die Erstellung der Abschlussarbeit entweder deutlich verkürzt wäre oder das Abschlussgespräch zwangsläufig in das folgende Semester fällt. Da diese Praxis nicht verbindlich ist, empfehlen die Gutachter lediglich, dass Vorgaben zur Durchführung des Abschlusskolloquiums die Einhaltung der Regelstudienzeit nicht erschweren.

Die unterschiedlichen Studienvarianten in den Bachelorstudiengängen haben nach Erkenntnis der Gutachter keinen Einfluss auf die Einhaltung der Regelstudienzeit.

Sehr positiv bewerten die Gutachter die Erreichbarkeit der Lehrenden sowie deren Betreuungsangebote, die von den Studierenden ausdrücklich gelobt werden.

#### Ergänzung im Zuge der Qualitätsverbesserungsschleife

Die Hochschule hat die Anzahl der Prüfungsereignisse deutlich reduziert durch die Einführung von Modulprüfungen. Einzelne weiterhin bestehende Teilprüfungen sind von der Hochschule aus für die Gutachter nachvollziehbaren didaktischen Gründen beibehalten worden. Die Gutachter akzeptieren dies im Sinne der Ausnahmeregelung.

Für die Bachelorstudiengänge Bau-Projektmanagement und Holzbau-Projektmanagement hat die Hochschule die Abschlussemester so umorganisiert, dass die Projekt- und die Bachelorarbeit nicht mehr zeitlich parallel zu erstellen sind. Die Gutachter gehen davon aus, dass die Studierbarkeit innerhalb der Regelstudienzeit mit diesen Umorganisationen deutlich erleichtert wird.

Die Hochschule für die beiden Projektmanagement-Programme ein Abgabegespräch über die Bachelorarbeit eingeführt, das das bisherige Kolloquium ersetzt. Damit müssen die Studierenden nicht mehr auf Termine für das Kolloquium während der Vorlesungszeit warten, was bisher in nicht wenigen Fällen die Überschreitung der Regelstudienzeit bedingt hat.

Schließlich hat die Hochschule eine Informationsveranstaltung zu Beginn des 4. Semesters eingeführt, in der die Studierenden über die zu belegenden Wahlpflichtmodule und die Planung für den weiteren Studienverlauf informiert werden. Die Gutachter begrüßen diese Maßnahmen ausdrücklich und sehen die Bisher angedachten Auflagen und Empfehlungen als nicht mehr notwendig an.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

#### **Besonderer Profilanpruch (§ 12 Abs. 6 MRVO)**

##### **Studiengangübergreifende Aspekte**

##### **Sachstand**

Die drei nationalen Bachelorstudiengänge beinhalten neben den grundständigen auch ausbildungs- oder berufsintegrierte Studienvarianten. In allen drei Programmen bestehen vertragliche Vereinbarungen mit den beteiligten Ausbildungsinstituten und kooperierenden Unternehmen in der die organisatorische und inhaltliche Abstimmung geregelt ist.

### **Bewertung**

Die Gutachter halten zunächst fest, dass die Hochschule die Studienvarianten nicht als „dual“ bezeichnet und die Programme auch nicht so bewerben will. In diesem Zusammenhang weisen sie aber darauf hin, dass in einzelnen Verträgen noch von dualen Studiengängen die Rede ist, dies allerdings eher in einem übergreifenden Sinn als generelle Bezeichnung für ausbildungs- oder berufsintegrierte Programme. Die Hochschule versichert auf Nachfrage, dass dies noch korrigiert werden wird und diese Studienvarianten ausdrücklich keine dualen Varianten im Sinne des Akkreditierungsrates sein sollen.

Den vorliegenden Verträgen entnehmen die Gutachter, dass die zeitliche Abfolge an den jeweiligen Lernorten und die rechtliche Grundlage für die betrieblichen Freistellungen der Studierenden zu Studien- und Prüfungszwecken festgelegt sind. Eine inhaltliche Abstimmung erfolgt in den ausbildungsintegrierten Varianten mit den beteiligten Ausbildungsinstitutionen. So fokussiert sich das Berufsbildungswerk beim Studiengang Holzbau beispielweise auf die holzspezifischen Aspekte in Ergänzung zum Hochschulstudium. In der berufsintegrierten Variante des Bachelorstudiengangs Bau-Projektmanagement erfolgt die inhaltliche Abstimmung zwischen Hochschule und Unternehmen insbesondere hinsichtlich der Durchführung von Projektarbeiten.

Aus Sicht der Gutachter erfolgt somit eine angemessene organisatorische und inhaltliche Abstimmung, um die Studienvarianten erfolgreich durchführen zu können und die Prozesse, Pflichten und Rechte der Partner sind vertraglich verbindlich festgelegt.

Die übrigen Anforderungen an Studiengänge mit besonderem Profilanspruch werden in den anderen Abschnitten dieses Berichtes mit abgehandelt.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge (§ 13 STAKKRVO)**

#### **Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen (§ 13 Abs. 1 STAKKRVO) Studiengangsübergreifende Aspekte**

##### **Sachstand**

Als wichtigste Informationsquelle zur Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderung hinsichtlich der Arbeitsmarktrelevanz sieht die Hochschule die intensive Zusammenarbeit

mit Unternehmen über die ausbildungs- und berufsintegrierten Studienvarianten an. Durch die Einbindung in die Lehre und über die Bearbeitung der Abschlussarbeiten in den Unternehmen erhält die Hochschule eine kontinuierliche Einschätzung zu den Studienzielen und deren Umsetzung in den Curricula.

Für die Weiterentwicklung der Programme hat die Hochschule regelmäßige sogenannte Studiengangssitzungen (3 im Semester) und eine jährliche Klausurtagung der beteiligten Lehrenden eingeführt. Bei größeren Umgestaltungen werden zusätzliche Tagungen durchgeführt. Die Studierenden sind über die entsprechenden Hochschulgremien eingebunden.

### **Bewertung**

Aus Sicht der Gutachter werden die Studiengänge kontinuierlich überprüft. Hierbei werden sowohl ihre fachlichen als auch ihre didaktisch-methodischen Ausrichtung hinterfragt. Mögliche Weiterentwicklungen erfolgen nach Diskussion und Prüfung durch die zuständigen Gremien, in die die Erkenntnisse der einzelnen Lehrenden sowie die Erfahrungen der Studierenden einfließen. Durch diesen Prozess wird neben einer hohen Qualität der Lehre auch gewährleistet, dass aktuelle Themen oder veränderte Anforderungen an die Absolventinnen und Absolventen zeitnah in die Curricula einfließen. Die Gutachter halten fest, dass über die Vernetzung der Lehrenden die Fakultät dabei intensiv den nationalen fachlichen Diskurs verfolgt und auch internationale Entwicklungen berücksichtigt. Ausdrücklich begrüßen die Gutachter die Absicht der Fakultät, einen Expertenbeirat einzurichten, um die Rückmeldung der Berufspraxis weiter zu institutionalisieren.

### **Lehramt (§ 13 Abs. 2 und 3 STAKKRVO)**

*Nicht relevant*

### **Studienerfolg (§ 14 STAKKRVO)**

#### **Studiengangübergreifende Aspekte**

##### **Sachstand**

Alle Studiengänge der Fakultät Bauingenieurwesen und Projektmanagement werden evaluiert. Jedes Semester wird eine Evaluation der Lehrveranstaltungen durchgeführt. Weiterhin finden Gespräche mit Studierenden aus unterschiedlichen Semestern über die prinzipielle Qualität der Lehrveranstaltungen statt. Als Ergebnis dieser Gespräche, bei denen immer mehrere Studierende anwesend sein müssen, werden Einzelgespräche mit schlecht bewerteten Lehrenden durchgeführt, um die Kritikpunkte zu verbessern. Die Evaluationsergebnisse werden durch die Lehrenden an die Studierenden rückgekoppelt, was die Lehrenden dem Studiendekan bestätigen

müssen. Ein entsprechendes Evaluationssystem ist auch für den Bachelorstudiengang Civil Engineering in Vietnam eingeführt.

#### Weiterentwicklung

Die Weiterentwicklung des Programms erfolgt über die festgelegten Gremien. Über die Lehrbeauftragten aus Unternehmen kommen fortlaufend Innovationsanregungen in die Fakultät, die dann auch in der Lehre aufgegriffen werden. Die im Managementbereich angewandten Tools sind einer sehr schnellen Entwicklung ausgesetzt, so dass eine fortlaufende Aktualisierung der Modulinhalte ohnehin notwendig ist.

#### **Bewertung**

Die Gutachter stellen fest, dass die Hochschule ein institutionalisiertes Lehrevaluationssystem etabliert hat, dessen Ergebnisse regelmäßig in die Weiterentwicklung der Studiengänge einfließen. Die Studierenden bestätigen die durchgängige Rückmeldung der Evaluationsergebnisse durch die Lehrenden. Alle Evaluationsergebnisse werden auch in der Studienkommission besprochen, in der auch Studierende vertreten sind, so dass die Gutachter angemessene Rückkopplungsschleifen an die Studierenden feststellen.

Ausdrücklich begrüßen die Gutachter, dass die Programmverantwortlichen die institutionalisierte Lehrevaluation durch spezielle Erhebungsmaßnahmen wie das Gespräch mit den Studierendenvertretern ergänzen, um auf diese Weise dezidierte Erkenntnisse zu erhalten. Sie begrüßen auch ausdrücklich die offenbar große Bereitschaft der Lehrenden, studentische Kritik aufzugreifen.

### **Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 STAKKRVO)**

#### **Studiengangsübergreifende Aspekte**

##### **Sachstand**

Die Hochschule hat eine Gleichstellungskommission für operative und strategische Fragestellungen der Gleichstellung und Chancengleichheit eingerichtet, der der Kanzler, die Gleichstellungsbeauftragte und Vertreter aller Fakultäten angehören.

Die Hochschule hält Unterstützungsangebote für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie für die Studierenden bei Familienpflichten wie Kinderbetreuung oder Pflegezeiten vor und ist als familiengerechte Hochschule zertifiziert.

Besondere Unterstützungsangebot für Studierende mit Behinderungen stellt die Hochschule auf zentraler Ebene bereit. Ebenfalls gibt es besondere Beratungseinrichtungen für ausländische Studierende.

Darüber hinaus bietet die Studienvariante „Semester Plus“ insbesondere Studierenden mit Schwierigkeiten beim Übergang von Schule zum Studium oder mit durch den Schulabschluss geringeren Vorkenntnissen ein Angebot, die Studieneingangsphase individuell zu gestalten und entsprechende Unterstützungsangebote wahrzunehmen.

### **Bewertung**

Die Gutachter stellen fest, dass die Maßnahmen der Hochschule zur Förderung der Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit umgesetzt werden und zu den gewünschten Ergebnissen führen.

### **Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 STAKKRVO)**

Nicht relevant, da bisher nur die Hochschule Biberach den Abschluss im Studiengang Civil Engineering vergibt.

### **Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 STAKKRVO)**

#### **Studiengangübergreifende Aspekte]**

#### **Sachstand**

Für die ausbildungs- und berufsintegrierten Studienvarianten hat die Hochschule Kooperationen mit der Gemeinnützigen Berufsförderungsgesellschaft der Württembergischen Bauwirtschaft mbH (BFG), dem Kompetenzzentrum Holzbau & Ausbau in Biberach des Gemeinnützigen Berufsförderungswerks des Baden-Württembergischen Zimmerer- und Holzbaugewerbes und zahlreichen Einzelunternehmen geschlossen.

#### **Bewertung**

Die Gutachter halten fest, dass die Hochschule Biberach auch in den verschiedenen Studienvarianten die alleinige Verantwortung für die Inhalte und Organisation der Curricula, über die Zulassung, die Anerkennung und Anrechnung, die Aufgabenstellung und Bewertung von Prüfungsleistungen, für die Verwaltung von Prüfungs- und Studierendendaten, für die Verfahren der Qualitätssicherung sowie für die Kriterien und Verfahren der Auswahl des Lehrpersonals hat.

#### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Hochschulische Kooperationen (§ 20 STAKKRVO)**

#### **Studiengangsspezifische Bewertung**

#### **Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering**

### **Sachstand**

Die Hochschule Biberach führt den Bachelorstudiengang Civil Engineering gemeinsam mit der Vietnamese German University durch.

### **Bewertung**

Für die Aufbauphase der ersten sechs Jahre gewährleistet die Hochschule Biberach als gradverleihende Institution die Umsetzung und die Qualität des Studiengangskonzeptes. Die Kooperation zwischen den Hochschulen ist vertraglich festgehalten. Art und Umfang der Kooperation sind in den anderen Abschnitten dieses Berichtes bereits behandelt worden.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt

### **Besondere Kriterien für Bachelorausbildungsgänge an Berufsakademien (§ 21 STAK-KRVO)**

*Nicht relevant*

### **3 Begutachtungsverfahren**

#### **3.1 Allgemeine Hinweise**

Unter Berücksichtigung der Vor-Ort-Begehung und der Stellungnahme der Hochschule geben die Gutachter folgende Beschlussempfehlung an den Akkreditierungsrat:

Die Gutachter empfehlen eine Akkreditierung ohne Auflagen.

Nach der Gutachterbewertung im Anschluss an die Vor-Ort-Begehung haben der zuständige Fachausschuss und die Akkreditierungskommission für Studiengänge das Verfahren behandelt:

#### **Fachausschuss 03 – Bauingenieurwesen, Geodäsie, Architektur**

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren und folgt den Gutachterbewertungen ohne Änderungen.

#### **Akkreditierungskommission für Studiengänge**

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge diskutiert das Verfahren und folgt den Bewertungen der Gutachter und des Fachausschusses ohne Änderungen.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Beschlussempfehlung für den Akkreditierungsrat:

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge empfiehlt dem Akkreditierungsrat eine Akkreditierung ohne Auflagen.

Die Hochschule hat eine Qualitätsverbesserungsschleife durchlaufen.

### **3.2 Rechtliche Grundlagen**

*Staatsvertrag über die Organisation eines gemeinsamen Akkreditierungssystems zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre an deutschen Hochschulen (Studienakkreditierungsstaatsvertrag)*

*Studienakkreditierungsverordnung Baden-Württemberg- StAkkrVO vom 18. April 2018*

### **3.3 Gutachtergremium**

- a) Hochschullehrerinnen / Hochschullehrer
  - Prof. Dr. Haldor Jochim, Fachhochschule Aachen
  - Prof. Dr. Stefan Löring, Hochschule Bochum
  - Prof. Dr. Ulrich Neuhof, Fachhochschule Erfurt
- b) Vertreterin / Vertreter der Berufspraxis
  - Dipl.-Ing. Wolfgang Schefold, Josef Hebel GmbH & Co. KG
- c) Studierende / Studierender
  - Maike Grüneberg, Technische Universität München



## 4 Datenblatt

### 4.1 Daten zum Studiengang

#### Studiengang 01 Bachelor Bauingenieurwesen

##### Erfassung "Erfolgsquote"<sup>2)</sup> und "Studierende nach Geschlecht"

5 Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen			AbsolventInnen in RSZ			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SS 2020	42	8	19,05	2	1	50	4	0	0	2	0	0
WS 2019/2020	47	9	19,15	12	3	25	2	1	50	15	3	20
SS 2019	37	8	21,62	6	1	16,67	14	3	21,43	4	0	0
WS 2018/2019	46	8	17,39	3	1	33,33	9	3	33,33	9	1	11,11
SS 2018	35	8	22,86	1	0	0	18	4	22,22	3	0	0
WS 2017/2018	45	9	20	6	3	50	9	0	0	14	2	14,29
SS 2017	40	6	15	7	1	14,29	13	3	23,08	1	1	100
WS 2016/2017	41	4	9,76	6	0	0	9	1	11,11	13	3	23,08
SS 2016	41	6	14,63	3	1	33,33	9	6	66,67	5	1	20
WS 2015/2016	45	10	22,22	8	4	50	8	0	0	12	3	25
SS 2015	39	5	12,82	3	0	0	19	5	26,32	4	1	25
WS 2014/2015	39	7	17,95	10	3	30	7	1	14,29	13	2	15,38
<b>Insgesamt 497</b>		<b>88</b>	<b>17,71</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>26,87</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>22,31</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>17,89</b>

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

<sup>2)</sup> Definition der kohortenbezogenen Erfolgsquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

#### Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Bachelor Bauingenieurwesen Notenspiegel der

Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen für das jeweilige Semester

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	1	4	6	0	0
WS 2019/2020	7	15	13	0	1
SS 2019	2	15	9	0	0
WS 2018/2019	3	13	16	0	1
SS 2018	2	13	9	0	0
WS 2017/2018	1	16	17	0	1
SS 2017	2	15	10	0	0
WS 2016/2017	2	19	11	0	0
SS 2016	0	13	5	0	1
WS 2015/2016	1	18	11	0	0
SS 2015	2	22	4	0	0

WS 2014/2015	0	19	14	0	0
<b>Insgesamt</b>	<b>23</b>	<b>182</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

### Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: Bachelor Bauingenieurwesen

Angaben für die durchschnittliche Studiendauer in Zahlen für das jeweilige Semester

	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	<b>Gesamt (= 100%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	2	4	2	11
WS 2019/2020	1	12	2	15	35
SS 2019	0	6	14	4	26
WS 2018/2019	2	3	9	9	32
SS 2018	0	1	18	3	24
WS 2017/2018	0	6	9	14	34
SS 2017	0	7	13	1	27
WS 2016/2017	0	6	9	13	32
SS 2016	0	3	9	5	18
WS 2015/2016	0	8	8	12	30
SS 2015	0	3	19	4	28
WS 2014/2015	0	10	7	13	33

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

## Studiengang 02 Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen

### Erfassung "Erfolgsquote"<sup>2)</sup> und "Studierende nach Geschlecht"

6 Studiengang: Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen			AbsolventInnen in RSZ			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SS 2020	10	4	40	5	2	40	2	0	0	3	0	0
WS 2019/2020	38	7	18,42	0	0	#DIV/0!	6	0	0	2	2	100
SS 2019	12	2	16,67	6	2	33,33	8	4	50	6	2	33,33
WS 2018/2019	33	15	45,45	13	4	30,77	6	1	16,67	4	2	50
SS 2018	11	4	36,36	6	1	16,67	9	3	33,33	6	1	16,67
WS 2017/2018	33	9	27,27	8	1	12,5	8	0	0	8	1	12,5
SS 2017	10	0	#DIV/0!	7	1	14,29	10	0	0	4	0	0
WS 2016/2017	35	8	22,86	8	1	12,5	10	0	0	10	3	30
SS 2016	39	6	15,38	5	2	40	12	3	25	3	0	0
WS 2015/2016	38	13	34,21	11	6	54,55	15	4	26,67	9	0	0
SS 2015	35	7	20	7	3	42,86	12	3	25	5	2	40
WS 2014/2015	38	13	34,21	11	1	9,09	17	0	0	7	2	28,57
<b>Insgesamt 332</b>	<b>88</b>	<b>26,51</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>27,59</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>15,65</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>22,39</b>	

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

<sup>2)</sup> Definition der kohortenbezogenen Erfolgsquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d. h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

### Erfassung "Notenverteilung" Studiengang:

Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen für das jeweilige Semester

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	1	9	1	0	0
WS 2019/2020	1	10	7	0	0
SS 2019	0	18	9	0	0
WS 2018/2019	0	19	9	0	2
SS 2018	2	14	9	0	1
WS 2017/2018	1	19	11	0	1
SS 2017	1	17	9	0	0
WS 2016/2017	1	20	12	0	0
SS 2016	1	18	6	0	1
WS 2015/2016	1	28	15	0	0
SS 2015	1	22	7	0	0
WS 2014/2015	0	24	16	0	0
<b>Insgesamt</b>	<b>10</b>	<b>218</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

### Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen

Angaben für die durchschnittliche Studiendauer in Zahlen für das jeweilige Semester

	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	<b>Gesamt (= 100%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	5	2	3	11
WS 2019/2020	0	0	6	2	18
SS 2019	1	6	8	6	28
WS 2018/2019	1	13	6	4	28
SS 2018	2	6	9	6	25
WS 2017/2018	1	8	8	8	31
SS 2017	0	7	10	4	27
WS 2016/2017	0	8	10	10	33
SS 2016	3	5	12	3	25
WS 2015/2016	0	11	15	9	44
SS 2015	2	7	12	5	30
WS 2014/2015	1	11	17	7	40

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

### Studiengang 3 Holzbau-Projektmanagement /Bauingenieurwesen

#### Erfassung "Erfolgsquote"<sup>2)</sup> und "Studierende nach Geschlecht"

7 Studiengang: Bachelor Holzbau-Projektmanagement/Bauingenieurwesen

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

	StudienanfängerInnen	AbsolventInnen in RSZ	AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester	AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester
	davon Frauen	davon Frauen	davon Frauen	davon Frauen

semesterbezogene Kohorten	insgesamt	absolut	%	insgesamt	absolut	%	insgesamt	absolut	%	insgesamt	absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SS 2020	35	7	20			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2019/2020			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
SS 2019	36	4	11,11			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2018/2019			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
SS 2018	35	6	17,14			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2017/2018			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
SS 2017	33	1	3,03			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2016/2017			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
SS 2016			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2015/2016			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
SS 2015			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
WS 2014/2015			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!
<b>Insgesamt 139</b>		18	12,95	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

<sup>2)</sup> Definition der kohortenbezogenen Erfolgsquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d. h. für **jedes** Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

Da der Studiengang erst im Sommersemester 2017 angelaufen ist, hat die Hochschule noch keine Statistiken zur Notenverteilung und Studiendauer vorgelegt.

### Studiengang 4 Bachelor Civil Engineering

Da der Studiengang zum Wintersemester 2020/21 angelaufen ist, hat die Hochschule noch keine Statistiken vorgelegt.

### Studiengang 5 Master Bauingenieurwesen

8 Studiengang: Master Bauingenieurwesen  
Erfassung "Erfolgsquote"<sup>2)</sup> und "Studierende nach Geschlecht"

9 Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen			AbsolventInnen in RSZ			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SS 2020	8	2	25	0	0	#DIV/0!	1	0	0	0	0	#DIV/0!
WS 2019/2020	13	5	38,46	4	1	25	4	2	50	0	0	#DIV/0!
SS 2019	12	4	33,33	0	0	#DIV/0!	4	2	50	1	0	0
WS 2018/2019	16	4	25	2	0	0	5	1	20	1	0	0
SS 2018	4	2	50	0	0	#DIV/0!	7	1	14,29	1	1	100
WS 2017/2018	7	3	42,86	4	0	0	8	1	12,5	2	0	0
SS 2017	6	1	16,67	0	0	#DIV/0!	11	4	36,36	0	0	#DIV/0!
WS 2016/2017	13	2	15,38	2	1	50	4	0	0	1	0	0
SS 2016	8	1	12,5	3	2	66,67	7	2	28,57	2	1	50
WS 2015/2016	15	5	33,33	3	1	33,33	3	1	33,33	1	0	0
SS 2015	7	2	28,57	1	0	0	6	1	16,67	3	0	0
WS 2014/2015	13	5	38,46	1	0	0	7	3	42,86	3	0	0
<b>Insgesamt 122</b>		36	29,51	20	5	25	67	18	26,87	15	2	13,33

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

<sup>2)</sup> Definition der kohortenbezogenen Erfolgsquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d. h. für **jedes** Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

### Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Master Bauingenieurwesen  
 Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen für das jeweilige Semester

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	1	0	0	0
WS 2019/2020	4	4	0	0	0
SS 2019	3	2	0	0	0
WS 2018/2019	2	6	0	0	0
SS 2018	2	6	0	0	0
WS 2017/2018	4	10	0	0	0
SS 2017	7	4	0	0	0
WS 2016/2017	5	2	0	0	0
SS 2016	7	5	0	0	0
WS 2015/2016	7	1	0	0	0
SS 2015	5	7	0	0	0
WS 2014/2015	7	4	0	0	0
<b>Insgesamt</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

### Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: Master Bauingenieurwesen

Angaben für die durchschnittliche Studiendauer in Zahlen für das jeweilige Semester

	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	<b>Gesamt (= 100%)</b>
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	0	1	0	1
WS 2019/2020	0	4	4	0	8
SS 2019	0	0	4	1	5
WS 2018/2019	0	2	5	1	8
SS 2018	0	0	7	1	8
WS 2017/2018	0	4	8	2	14
SS 2017	0	0	11	0	11
WS 2016/2017	0	2	4	1	7
SS 2016	0	3	7	2	12
WS 2015/2016	0	3	3	1	8
SS 2015	0	1	6	3	12
WS 2014/2015	0	1	7	3	11

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

## Studiengang 6 Master Projektmanagement (Bau)

### Erfassung "Erfolgsquote"<sup>2)</sup> und "Studierende nach Geschlecht"

10 Studiengang: Master Projektmanagement (Bau)

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen (Spalten 4, 7, 10 und 13 in Prozent-Angaben)

semesterbezogene Kohorten	StudienanfängerInnen			AbsolventInnen in RSZ			AbsolventInnen in RSZ + 1 Semester			AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester		
	insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen		insgesamt	davon Frauen	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
SS 2020	6	4	66,67	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!
WS 2019/2020	11	5	45,45	0	0	#DIV/0!	7	1	14,29	2	0	0
SS 2019	7	2	28,57	0	0	#DIV/0!	6	4	66,67	0	0	#DIV/0!
WS 2018/2019	10	3	30	2	0	0	2	1	50	0	0	#DIV/0!
SS 2018	7	1	14,29	4	1	25	8	3	37,50	0	0	#DIV/0!
WS 2017/2018	10	4	40	1	0	0	6	1	16,67	2	1	50
SS 2017	6	2	33,33	1	0	0	6	3	50	1	1	100
WS 2016/2017	10	3	30	1	1	100	1	1	100	5	1	20
SS 2016	7	1	14,29	2	0	0	2	0	0	0	0	#DIV/0!
WS 2015/2016	8	4	50	1	0	0	3	3	100	2	0	0
SS 2015	6	2	33,33	2	1	50	4	2	50	2	0	0
WS 2014/2015	10	2	20	2	0	0	5	1	20	4	3	75
<b>Insgesamt 98</b>		33	33,67	16	3	18,75	50	20	40	18	6	33,33

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.<sup>2)</sup> Definition der kohortenbezogenen Erfolgsquote: AbsolventInnen, die ihr Studium in RSZ plus bis zu zwei Semester absolviert haben.

Berechnung: "Absolventen mit Studienbeginn im Semester X" geteilt durch "Studienanfänger mit Studienbeginn im Semester X", d.h. für jedes Semester; hier beispielhaft ausgehend von den AbsolventInnen in RSZ + 2 Semester im WS 2012/2013.

### Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang: Master Projektmanagement (Bau) Notenspiegel der Abschlussnoten des Studiengangs

Angaben für den Zeitraum der vergangenen Akkreditierung in Zahlen für das jeweilige Semester

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	≤ 1,5	> 1,5 ≤ 2,5	> 2,5 ≤ 3,5	> 3,5 ≤ 4	> 4
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	0	0	0	0
WS 2019/2020	5	3	0	0	0
SS 2019	5	2	0	0	0
WS 2018/2019	0	4	0	0	0
SS 2018	6	6	0	0	0
WS 2017/2018	4	6	0	0	0
SS 2017	3	7	0	0	0
WS 2016/2017	6	1	0	0	0
SS 2016	1	3	0	0	0
WS 2015/2016	5	1	0	0	0
SS 2015	3	6	0	0	0
WS 2014/2015	4	8	1	0	0
<b>Insgesamt</b>	42	47	1	0	0

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind beispielhaft.

### Erfassung "Durchschnittliche Studiendauer"

Studiengang: Master Projektmanagement (Bau)

Angaben für die durchschnittliche Studiendauer in Zahlen für das jeweilige Semester

	Studiendauer schneller als RSZ	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	≥ Studiendauer in RSZ + 2 Semester	<b>Gesamt (= 100%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
SS 2020	0	0	0	0	0
WS 2019/2020	0	0	7	2	9
SS 2019	0	0	6	0	7
WS 2018/2019	0	2	2	0	4
SS 2018	0	4	8	0	12
WS 2017/2018	0	1	6	2	10
SS 2017	0	1	6	1	10
WS 2016/2017	0	1	1	5	7
SS 2016	0	2	2	0	4
WS 2015/2016	0	1	3	2	6
SS 2015	0	2	4	2	9
WS 2014/2015	0	2	5	4	13

<sup>1)</sup> Geben Sie absteigend die Semester der gültigen Akkreditierung ein, die in Spalte 1 eingegebenen Semesterangaben sind

## 4.2 Daten zur Akkreditierung

Vertragsschluss Hochschule – Agentur:	11.10.2019
Eingang der Selbstdokumentation:	27.07.2020
Zeitpunkt der Begehung:	06.10.2020
Personengruppen, mit denen Gespräche geführt worden sind:	Hochschulleitung, Programmverantwortliche, Lehrende, Studierende
An räumlicher und sächlicher Ausstattung wurde besichtigt (optional, sofern fachlich angezeigt):	Lehrräume, Labore, Bibliothek, studentische Arbeitsräume

### Studiengänge Bachelor/Master Bauingenieurwesen, Bachelor Bau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen, Master Projektmanagement (Bau)

Erstakkreditiert am:	Von 28.09.2007 bis 30.09.2013
Begutachtung durch Agentur:	ASIIN
Re-akkreditiert (1):	Von 27.06.2014 bis 30.09.2021
Begutachtung durch Agentur:	ASIIN

Für die Bachelorstudiengänge Holzbau-Projektmanagement / Bauingenieurwesen und Civil Engineering handelt es sich um eine Erstakkreditierung



## 5. Glossar

Akkreditierungsbericht	Der Akkreditierungsbericht besteht aus dem von der Agentur erstellten Prüfbericht (zur Erfüllung der formalen Kriterien) und dem von dem Gutachtergremium erstellten Gutachten (zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien).
Akkreditierungsverfahren	Das gesamte Verfahren von der Antragstellung der Hochschule bei der Agentur bis zur Entscheidung durch den Akkreditierungsrat (Begutachtungsverfahren + Antragsverfahren)
Antragsverfahren	Verfahren von der Antragstellung der Hochschule beim Akkreditierungsrat bis zur Beschlussfassung durch den Akkreditierungsrat
Begutachtungsverfahren	Verfahren von der Antragstellung der Hochschule bei einer Agentur bis zur Erstellung des fertigen Akkreditierungsberichts
Gutachten	Das Gutachten wird von der Gutachtergruppe erstellt und bewertet die Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien
Internes Akkreditierungsverfahren	Hochschulinternes Verfahren, in dem die Erfüllung der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien auf Studiengangsebene durch eine systemakkreditierte Hochschule überprüft wird.
STAKKRVO	Musterrechtsverordnung
Prüfbericht	Der Prüfbericht wird von der Agentur erstellt und bewertet die Erfüllung der formalen Kriterien
Reakkreditierung	Erneute Akkreditierung, die auf eine vorangegangene Erst- oder Reakkreditierung folgt.
StAkkStV	Studienakkreditierungsstaatsvertrag