

Qualitätsbericht

I. Kurzprofil des Studiengangs

i. Roizpront des Studiengungs		
Studiengangsbezeichnung	Applied Mechatronic Systems	
Abschlussgrad	Bachelor of Engineering (B.Eng.)	
Anzahl ECTS	210	
Regelstudienzeit	7 Semester	
Studiengangsleitung	Prof. Dr. Michael Hartmann	
Gutachter:innengruppe	Vertreter:in der Wissenschaft: Prof. DrIng. Sören Hirsch, Technische Hochschule	
	Brandenburg Berlin	
	Vertreter:in der Berufspraxis: Ralf Herrmann, Geschäftsführer Industrieelektronik	
	Brandenburg GmbH	
	Studierendenvertreter:in: Loreen Kaiser, Medientechnik und Kommunikation,	
	Technische Universität Braunschweig	
Hauptunterrichtssprache	englisch	
Studienformat	∀ollzeit	
	☐ Teilzeit	
Besonderer Profilanspruch	□ berufsbegleitender Studiengang	
	□ dualer Studiengang	
	□ Fernstudiengang	
	□ weiterbildender Studiengang	
	□ Intensivstudiengang	
	⊠ keiner	
Kurzprofil des Studienganges	In dem Bachelorprogramm Applied Mechatronic Systems B.Eng. erhalten die Studierenden ein vertieftes Verständnis der relevanten Disziplinen der Mechatronik, zu denen der Maschinenbau, die Elektrotechnik und die Informatik gehören. Dabei werden Kenntnisse in Mathematik, Physik und Statistik, Programmierfertigkeiten sowie interkulturelle und kommunikative Skills vertieft.	
	Während des Studiums sind die Studierenden in der Lage, Komplettlösungen für elektromechanische Systeme zu entwerfen und die dazugehörigen Steuerungssysteme, z.B. mit Hilfe von Mikrocontrollern, zu integrieren. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, mehr über Zukunftsfelder wie Kfz-Mechatronik, Robotik, Machine Learning und Smart Manufacturing zu erfahren.	
	Die Studierenden lernen agile Methoden kennen, arbeiten im Labor und interagieren in Praxisprojekten mit Unternehmen. Zusätzlich erhalten sie die "Siemens Mechatronic Systems Certificate Program (SMSCP)" Zertifizierung auf Level 1-2.	

II. Bewertung der externen Beteiligten

Erfüllung formaler und fachlich-inhaltlicher Kriterien nach §3- §10 und §11- §20 ThürStAkkrVO	Formale Kriterien ⊠ erfüllt □ nicht erfüllt	Fachlich-inhaltliche Kriterien ⊠ erfüllt □ nicht erfüllt
Bewertung	Die Darstellung der Kompetenzziele des Studiengangs wird als sehr gelungen und angemessen bewertet. Als Stärke des Studiengangs heben die Gutachter:innen die	



	internationale Perspektive des Studiengangs hervor. Die Studiengangsbezeichnung entspricht dem inhaltlichen Profil des Studiengangs. Aufbau und Abfolge erscheinen der Gutachter:innengruppe als sehr schlüssig. Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit erscheint als absolut gegeben. Als besonders positiv erwähnt die Gutachter:innengruppe die zahlreichen und unterschiedlichen Prüfungsformen. Die Prüfungsdichte ist angemessen. Die Definition und Darstellung der Zielgruppen des Studiengangs sowie die Analyse des Bildungsmarkts und der Wettbewerbssituation werden als gelungen bewertet. Die Vorbereitung auf die Berufspraxis und die Berufsbefähigung sind sehr gelungen dargestellt. Die im Curriculum enthaltenen Praxisanteile werden als eine Stärke des Bachelorstudiengangs gewertet. Die personelle und sächliche Ausstattung wird als vollumfänglich angemessen betrachtet.
Auflagen Ergriffene Maßnahmen	Verweis auf § in der MRVO Keine Auflagen.

III. Prozess der Siegelvergabe und Turnus der internen Evaluation / Akkreditierung

Prozess der Siegelvergabe	Der durch den Verein Quality Network of Higher Education e.V. koordinierte Prozess de	
Konzeptakkreditierung	Siegelvergabe umfasst im Wesentlichen folgende Prozessschritte:	
	Anfertigung der Vorstudie	
	2. Beratung mit der Hochschulleitung	
	3. Vorab-Formalprüfung der Vorstudie durch das QM Board	
	4. Externe Evaluation (externe Gutachter:innengruppe)	
	5. Vorstellung und Entscheidung in den Hochschulgremien auf Basis der	
	Vorstudie und der Ergebnisse der externen Evaluation	
	6. Erstellung der vollständigen Studiengangsunterlagen	
	7. Formalprüfung durch das QM Board	
	8. Entscheidung der Akkreditierungskommission auf Basis der Ergebnisse der	
	externen Evaluation und der Formalprüfung	
	9. Annahme der Entscheidung durch die Hochschulleitung	
	10. Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrats	
Turnus der internen Evaluation /	Akkreditierung: 8 Jahre	
Akkreditierung	Qualitätsanalyse: 2 Jahre	