

Gutachten des Internen Akkreditierungsausschusses
zur Akkreditierung des Studiengangs

Global Urban Health (Master of Science)

Medizinische Fakultät
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

21.10.2022

1.	Allgemeine Informationen.....	3
1.1.	Beteiligte des Akkreditierungsverfahrens	3
1.2.	Kurzprofil des Studiengangs:	4
1.3.	Verlauf des Akkreditierungsverfahrens	5
2.	Erfüllung der formalen Kriterien für Studiengänge	7
2.1.	Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 StAkkrVO)	7
2.2.	Studiengangsprofile (§ 4 StAkkrVO)	7
2.3.	Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 StAkkrVO)	7
2.4.	Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 StAkkrVO).....	8
2.5.	Modularisierung (§ 7 StAkkrVO)	8
2.6.	Leistungspunktesystem (§ 8 StAkkrVO)	9
3.	Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien für Studiengänge	10
3.1.	Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 StAkkrVO).....	10
3.2.	Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 StAkkrVO).....	11
3.3.	Fachlich-inhaltliche Gestaltung (§ 13 StAkkrVO)	12
3.4.	Studienerfolg durch Qualitätsentwicklung (§ 14 StAkkrVO).....	13
3.5.	Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 StAkkrVO)	13
3.6.	Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 i.V. mit § 10 StAkkrVO)	13
3.7.	Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 i.V. mit § 9 StAkkrVO)	13
3.8.	Hochschulische Kooperationen (§ 20 StAkkrVO)	13
4.	Auflagen des IAA.....	14
5.	Empfehlungen des IAA.....	14
6.	Akkreditierungsvorschlag an das Direktorium.....	14
7.	Empfehlung an die Hochschulleitung	14
8.	Anlagen	14
8.1.	Externe Expertisen	14

1. Allgemeine Informationen

1.1. Beteiligte des Akkreditierungsverfahrens

Gutachterinnen und Gutachter des Internen Akkreditierungsausschusses (IAA)

- Prof. Dr. Alexander Heising, Philosophische Fakultät
- Dr. Rainer Leonhart, Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftliche Fakultät
- Max Petzold, Fakultät für Umwelt und Natürliche Ressourcen
- Astrid Steindorf, Fakultät für Biologie
- Prof. Dr. Jens Timmer, Fakultät für Mathematik und Physik

Externe Gutachterinnen und Gutachter aus Fachwissenschaft und Berufspraxis

- Prof. Dr. med. Gundel Harms-Zwingenberger, Charité Berlin
- Hannah Nebel, Vertreterin der Berufspraxis
- Prof. Dr. Eberhard Rothfuß, Universität Bayreuth

Vertreterinnen und Vertreter des Studiengangs

- Dr. Sonja Diaz-Monsalve, Koordinatorin
- Prof. Dr. Hajo Grundmann, Direktor Zentrum für Medizin und Gesellschaft
- Prof. Dr. Axel Kroeger, Wiss. Berater und Module Convener
- Nagham Alrassamny, Studierende

Qualitätsmanagement und Akkreditierung (Universität Freiburg):

- Sören Pape
- Katharina Gerhardt

1.2. Kurzprofil des Studiengangs:

After successful completion of this Master's program, the academic degree Master of Science (abbreviated MSc) is awarded. The internationally oriented, English-language Master's program offers students a broad interdisciplinary training in the field of urban health. It is designed as an intensive, full-time postgraduate program and has a focus both on practical interventions and on operational/implementation research.

With the establishment of the MSc Global Urban Health the Faculty of Humanities at the University of Freiburg together with the University Centre For Medicine and Society: Global Health (ZMG) offers professionals from different backgrounds – medical, social sciences, municipal planning, anthropological, psychological and others – the opportunity of a high-quality practice-oriented postgraduate training, which opens career opportunities at national and international level. All major institutions working in development cooperation (such as GiZ, KfW, MsF, Red Cross) and international organizations (including WHO, The Global Fund, World Bank, UNEP, UNICEF, GAVI) require a postgraduate Master's Degree in Public Health, International Health, Global Health and related areas. Likewise, academic institutions with emphasis on Public Health, International Health, Global Health, Environmental Sciences, Urban Planning, Health Economy, Health Policy and similar areas will select and maintain staff with a relevant Master's training. Ministries of Health, Social Security, Environment, Transport, Public Services and related areas in Low and Middle Income Countries (LMICs) prefer staff with post-graduate training for solving the enormous health problems in urban environments. In all professional areas mentioned above a certain amount of research skills is required – mainly in the field of Operational/Implementation Research and Intervention Research – in order to develop innovative evidence-based intervention strategies. Participants coming from research institutions will have the opportunity of strengthening their skills and competences in these areas while the others will learn the basics, which enable them to conduct, with the appropriate tools, relevant studies in their professional area and/or to assess the relevance and quality of studies conducted by others.

The Master's course is open to professionals in health, social sciences including economics, urban planning and others, holding a higher academic degree with a minimum of 4 years of academic full time training (240 ECTS; see below 2.4). Candidates are expected to have at least 1 year of working experience in a relevant field.

The medium of instruction is English. Proficiency in reading and speaking English is required (TOEFL (550 paper / 213 computer / 72 - 94 online), IELTS (5+), DAAD (a, b or c in all categories), PTE (59+), Cambridge FCE, CAE and CPE, GER-Level B2 or more). 20 participants will be accepted each year, drawn from a wide range of countries. The aim is to achieve a balance in gender, discipline and between participants from industrialized and LMICs (Low and Middle Income Countries).

1.3. Verlauf des Akkreditierungsverfahrens

Die (Re-)Akkreditierung von Studiengängen an der Universität Freiburg ist in vier Phasen gegliedert: Sie startet mit der Organisation eines Auftaktgesprächs durch die Zentrale als Einstieg in die Vorbereitung, Planung und Aufgabendefinition der Akkreditierung, geht über in die externe und interne Begutachtung des Studiengangs, führt zu einer Entscheidung über die Akkreditierung des Studiengangs (ggf. mit Empfehlungen und/oder Auflagen) und endet bei Vorliegen von Auflagen mit deren Erfüllung.

Ein Akkreditierungsverfahren ist zudem stets vor der Einrichtung eines neuen Studiengangs zu durchlaufen. In diesem Fall folgt das Verfahren zwar demselben Ablauf, unterscheidet sich allerdings in drei Punkten: 1. Das Verfahren wird (in der Regel) für nur einen Studiengang durchlaufen. 2. Das Verfahren wird dadurch angestoßen, dass das Rektorat die Einrichtung eines neuen Studiengangs befürwortet. 3. Die zugrundeliegenden Unterlagen unterscheiden sich. Der detaillierte Ablauf von Akkreditierungsverfahren ist stets in dem aktuell gültigen Prozesshandbuch dargestellt.

Gegenstand

Die Akkreditierung des Studiengangs erfolgte im Rahmen eines Clusterakkreditierungsverfahrens, das alle Studiengänge der Medizinischen Fakultät der Universität Freiburg sowie zwei Konzeptakkreditierungen umfasste. Die Studiengänge wurden wiederum teilweise in Untercluster unterteilt, die jeweils von derselben Gutachter*innengruppe begutachtet wurden:

<i>Studiengang / Studiengänge</i>	<i>Externe Gutachter*innen</i>
Medical Sciences (M.Sc., Konzept) Biomedical Sciences (M.Sc.) Molekulare Medizin (B.Sc. & M.Sc.)	Prof. Dr. Anja Bosserhoff Prof. Dr. Dagmar Kulms Prof. Dr. Susanne Lutz Dr. Volker Sandig
Hebammenwissenschaft (B.Sc., Konzept)	Prof. Dr. Mechthild Groß Nele Krüger Dr. rer. med. Henrike Todorow
Pflegewissenschaft (B.Sc. & M.Sc.)	Prof. Dr. Katrin Balzer Florian Bürger, M.Sc. Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann
Humanmedizin	Prof. Dr. Ulrich Decking Dr. Folkert Fehr Dr. Thomas Shiozawa-Bayer
Zahnmedizin Parodontologie & Implantattherapie	Prof. Dr. Rainer Haak Dr. Philipp Müller-Eberspächer Prof. Dr. med. dent. Ulrich Schlagenhauf
Palliative Care	Alexandra Scherg PD Dr. med. Ulrich Schuler Prof. Dr. med. Birgitt van Oorschot
Global Urban Health	Prof. Dr. med. Gundel Harms-Zwingenberger Hannah Nebel Prof. Dr. Eberhard Rothfuß

Historie

- Einrichtung: Wintersemester 2016/2017
- Erstakkreditierung: 06.12.2016 – 30.09.2022 (Akkreditiert durch: ACQUIN)

Begutachtungsverlauf

Auftakt: 19.07.2021

Videokonferenz mit den externen Gutachter*innen: 13.05.2022

Klausurtagung mit dem Internen Akkreditierungsausschuss: 25.07.2022

Tagung Direktorium: 29.11.2022

Entscheidung Rektorat: 14.12.2022

Die Begutachtung der Studiengänge und Teilstudiengänge erfolgte unter Berücksichtigung der „Verordnung des Wissenschaftsministeriums zur Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung – StAkkVO)“ in der Fassung vom 18.04.2018 sowie der Qualitätsziele der Universität Freiburg in Studium und Lehre. Das vorliegende Akkreditierungsgutachten des IAA basiert auf den Begutachtungsunterlagen der Studiengänge, der studentischen Stellungnahme, den externen Expertisen und den Ergebnissen der Klausurtagung.

Nicht alle Kommentare der externen Gutachter und der externen Gutachterinnen sowie der Studierenden können Eingang in das Akkreditierungsgutachten des IAA finden. Die interne Gutachtergruppe möchte die Vertreterinnen und Vertreter der Medizinischen Fakultät ermutigen, bei der künftigen Weiterentwicklung ihrer Studienangebote neben den Anmerkungen, Empfehlungen und Auflagen dieses Akkreditierungsgutachtens auch die externen Expertisen und die studentische Stellungnahme hinzuzuziehen und diese als zusätzliche Quellen punktueller wie perspektivischer Hinweise zu betrachten.

Zusammenfassende Bewertung

Der berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengang Global Urban Health hat die Gutachter*innen vollauf überzeugt. Er adressiert hochaktuelle globale Herausforderungen in einem inter- und transdisziplinären Curriculum. Geprägt ist das Studium von einer internationalen und diversen Studierendenschaft sowie kollaborativen Formaten. Seine Attraktivität wird durch die jährlich große Zahl an (internationalen) Bewerbungen belegt. Herausforderungen werden insbesondere bei der nicht immer hinreichenden Raum- und Personalausstattung sowie der daraus hervorgehenden Belastung bei dem (sehr engagierten und motivierten) Core-Team des Studiengangmanagements gesehen.

Summary

The reviewers have full confidence in the Master's Programme Global Urban Health (M. Sc.) for post graduate professionals. The interdisciplinary and transdisciplinary curriculum addresses highly topical and global challenges. Collaborative study formats and the very international and diverse student body define participation in this programme. The large number of (international) applications every year are evidence of the study programme's appeal. Challenges remain in the partly insufficient availability of rooms and staff, and the resulting burden placed on the (very dedicated) core team managing the course.

2. Erfüllung der formalen Kriterien für Studiengänge

Die Prüfung der Erfüllung der formalen Kriterien für Studiengänge erfolgte gemäß §§ 3 bis 10 der Studienakkreditierungsverordnung.

2.1. Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 StAkkrVO)

Die Regelstudienzeit des Weiterbildungsstudiengangs Master of Science Global Urban Health beträgt zwei Semester. Der Leistungsumfang des Studiengangs beträgt 60 ECTS-Punkte (§ 5 Abs. 2 der Studien- und Prüfungsordnung). Siehe auch Ausführungen zu den §§ 5 und 8.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Studienstruktur und Studiendauer“ als erfüllt an.

2.2. Studiengangsprofile (§ 4 StAkkrVO)

Profil

Der Studiengang ist als modular aufgebauter Vollzeitweiterbildungsstudiengang konzipiert (vgl. § 4 Abs. 2 der Studien- und Prüfungsordnung). Der erfolgreiche Abschluss des Weiterbildungsstudiengangs Master of Science Global Urban Health qualifiziert für die besonderen Anforderungen sowohl im Bereich von Wissenschaft und Forschung als auch für Führungspositionen in der kommunalen Verwaltung, in internationalen und nationalen Organisationen, in Projekten zur Planung und Durchführung von gesundheitsrelevanten Interventionen in Industriestaaten ebenso wie in Entwicklungs- und Schwellenländern (vgl. § 4 Abs. 1 der Studien- und Prüfungsordnung). Der Masterabschluss stellt einen weiteren berufsqualifizierenden Hochschulabschluss dar.

Abschlussarbeiten

Gemäß § 20 Abs. 1 der Studien- und Prüfungsordnung ist die Masterarbeit eine schriftliche Prüfungsarbeit, in der der*die Studierende zeigen soll, dass er*sie in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema aus seinem*ihrem Studienfach selbstständig nach wissenschaftlichen Standards zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Masterarbeit hat einen Leistungsumfang von 17 ECTS Punkten und die Bearbeitungszeit beträgt grundsätzlich vier Monate.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Studiengangsprofile“ als erfüllt an.

2.3. Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 StAkkrVO)

In der Zulassungsordnung für den Weiterbildungsstudiengang Master of Science Global Urban Health ist als Zugangsvoraussetzung gemäß § 2 Abs. 1 ein erster berufsqualifizierender, an einer deutschen oder ausländischen Hochschule in einem Studiengang der Sozialwissenschaften, Lebenswissenschaften, Naturwissenschaften oder Ingenieurwissenschaften oder in einem gleichwertigen mindestens vierjährigen Studiengang mit einem Leistungsumfang von mindestens 240 ECT hinterlegt. Zudem müssen Bewerber*innen über Kenntnisse der englischen Sprache verfügen, die mindestens dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen entsprechen. Drittens müssen Bewerber*innen über nach erfolgreichem Abschluss des Hochschulstudiums gemäß Nr. 1 erworbene fachrelevante berufspraktische Erfahrung von in der Regel mindestens einem Jahr verfügen. Dies entspricht den Regelungen des LHG Baden-Württemberg (vgl. § 59, Abs. 2 i.V.m. Abs. 1).

Gemäß §2 Absatz 2 der Zulassungsordnung können Bewerber*innen, deren erstes, zu einem berufsqualifizierenden Abschluss führendes Studium einen Leistungsumfang von weniger als 240, jedoch mindestens 180 ECTS-Punkten aufweist, bei Erfüllung der übrigen in Absatz 1 genannten Voraussetzungen zugelassen werden, wenn er/sie durch die erfolgreiche Absolvierung von Modulen eines darauf aufbauenden Masterstudiums insgesamt mindestens 240 ECTS-Punkte erworben hat.

Die Studiengebühren i.H.v. 12.000 Euro sind in der Satzung der Albert-Ludwigs-Universität über die

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten“ als erfüllt an.

2.4. Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 StAkkrVO)

Bezeichnungen

Gemäß § 3 der Studien- und Prüfungsordnung wird aufgrund der bestandenen Masterprüfung der akademische Grad Master of Science (M.Sc.) verliehen.

Diploma Supplement

Das vorgelegte Diploma Supplement, das gemäß § 24 Abs. 5 der Studien- und Prüfungsordnung Bestandteil jedes Abschlusszeugnisses ist, entspricht den Vorgaben der Hochschulrektorenkonferenz. Es muss durch das Studiengangsteam stets auf dem aktuellen Stand gehalten werden.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen“ als erfüllt an.

2.5. Modularisierung (§ 7 StAkkrVO)

Modulstruktur

Der Studiengang ist thematisch und zeitlich in Module gegliedert, die sich jeweils auf ein oder zwei Semester beschränken und in einer Blockstruktur angeboten werden. Alle Module haben einen Umfang von mindestens 7 ECTS-Leistungspunkten. Die Module erstrecken sich insgesamt über einen Zeitraum von 45 Wochen.

Kriterien der Modulbeschreibung

Das (englischsprachige) Modulhandbuch im Weiterbildungsstudiengang Global Urban Health beinhaltet einen umfassenden Prolog zu Qualifikationszielen, Charakteristik, Struktur, Organisation und Besonderheiten des Studiengangs. Dieser Prolog enthält zudem die notwendigen Konkretisierungen der Prüfungs- und Studienleistungen hinsichtlich Art, Umfang und Dauer in Form von Tabellen. Bei Prüfungsleistungen, die aus mehreren Teilen bestehen, ist in der Tabelle auch die entsprechende Gewichtung der einzelnen Prüfungsteile ausgewiesen. Detaillierte Angaben zu einzelnen Prüfungsleistungen finden sich zudem in den einzelnen Modulbeschreibungen, die Gewichtung der Modulnoten für die Note der Masterprüfung ist wiederum in einer separaten Tabelle dargestellt.

Inhalte und Lernziele sind auf Ebene der Module formal adäquat beschrieben. Lehr- und Lernformate sind auf Ebene der einzelnen, die Module bildenden Sessions beschrieben. Die Verwendbarkeit der Module ist ausgelassen, was angesichts der Blockstruktur und Exklusivität aber angemessen erscheint. Der Arbeitsaufwand getrennt nach Präsenz- und Selbststudium ist nicht dezidiert auf Modulebene beschrieben, ergibt sich allerdings aus der Beschreibung der einzelnen, die Module konstituierenden Sessions, die (meist am Nachmittag) entsprechende Selbstlernphasen enthalten und so den Arbeitsaufwand vollumfänglich abbilden. Alle Anforderungen des § 7 zur Beschreibung von Modulen (Inhalte und Qualifikationsziele, Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen für die Teilnahme, Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ECTS-Leistungspunkte und Benotung, Häufigkeit des Angebots, Arbeitsaufwand und Dauer, Modulverantwortliche*r) sind enthalten; Monita, die im Rahmen des vorläufigen Prüfberichts adressiert wurden, wurden im Verfahrensverlauf durch Vorlage eines aktualisierten Modulhandbuchs erledigt.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Modularisierung“ als erfüllt an.

2.6. Leistungspunktesystem (§ 8 StAkkrVO)

Der Leistungsumfang des Weiterbildungsstudiengangs Global Urban Health (M.Sc.) beträgt 60 ECTS-Punkte. Davon werden für die Masterarbeit 17 ECTS-Punkte vergeben. Zusammen mit dem ersten Abschluss (oder entsprechender Nachqualifizierung gem. § 2 Absatz 2 der Zulassungsordnung) werden mindestens 300 ECTS erreicht. Der Studiengang wird in einer Blockstruktur durchlaufen (beginnend im Wintersemester) bei einer Arbeitslast von 40h/Woche.

Die Neuregelung der StAkkrVO gemäß § 8 Abs. 1 S. 3, wonach für ein Modul ECTS-Leistungspunkte gewährt werden, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden, ist in der Studien- und Prüfungsordnung sowie dem Modulhandbuch für den Weiterbildungsstudiengang Global Urban Health angemessen umgesetzt. Monita, die im Rahmen des vorläufigen Prüfberichts adressiert wurden, wurden im Verfahrensverlauf durch Vorlage eines aktualisierten Modulhandbuchs erledigt. Einzig wird empfohlen die (zwar durchgängigen korrekten) Angaben zur Gewichtung von Modulen transparenter zu gestalten als es momentan durch die Angabe des „Weighing Factors“ erfolgt.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Leistungspunktesystem“ als erfüllt an.

Empfehlung:

Es wird empfohlen, die Gewichtung der Prüfungsleistungen transparenter darzustellen, als es bisher über den Gewichtungsfaktor geschieht. Die Gewichtung der Module ist über Verteilung der ECTS-Punkte hinreichend beschrieben, die Gewichtung einzelner Teilprüfungen sowie der Bestandteile von Prüfungsleistungen, die aus mehreren Teilen bestehen, sollte über Prozentangaben erfolgen.

2.7. Anerkennungsregelungen nach der Lissabon-Konvention und Anrechnung von außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen (formaler Teil § 12 StAkkrVO)

Die Anerkennungsregelungen sind in § 28 der Studien- und Prüfungsordnung zutreffend umgesetzt. Die Anrechnung von außerhalb des Hochschulbereichs erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf das Masterstudium ist in § 29 Abs. 10 der Studien- und Prüfungsordnung zutreffend und in Übereinstimmung mit den Vorgaben gemäß § 35 Abs. 3 LHG geregelt.

Die Prüfung der Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien für Studiengänge erfolgte gemäß §§ 11 bis 16, § 19 und § 20 der Studienakkreditierungsverordnung.

3.1. Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 StAkkVO)

Das allgemeine Qualifikationsprofil der Universität Freiburg in Studium und Lehre rahmt grundsätzlich die Qualifikationsziele ihrer Studiengänge. Das Qualifikationsprofil umfasst im Einzelnen die Vermittlung (a) wissenschaftlicher Fach- und Methodenkompetenz, (b) der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, (c) inter- und transdisziplinärer Kompetenzen, (d) den Erwerb anschlussfähiger Kompetenzen für eine spätere Beschäftigung, (e) die Fähigkeit zur Problemlösung, zu lebenslangem Lernen, zu eigenständigem und kritischem Denken und Handeln sowie (f) die Entwicklung der Persönlichkeit und der interkulturellen Kompetenz. Das Qualifikationsprofil der Universität Freiburg in Studium und Lehre spiegelt damit die Kompetenzdimensionen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse.

Ausformulierung der Qualifikationsziele

Die Medizinische Fakultät hat diese gesamtuniversitären Ziele in Studium und Lehre für ihre Gegebenheiten ausformuliert und in fakultätsspezifische Qualitätsziele in Studium und Lehre gegossen. Der Studiengang Global Urban Health greift diese Ziele in dem Prolog des Modulhandbuchs implizit mit der konkreten Beschreibung von Qualifikationszielen in den Bereichen Knowledge, Cognitive & Practical Skills auf.

Umsetzung der Qualifikationsziele

Aus Sicht der externen Experten vermittelt der begutachtete Studiengang adäquates **wissenschaftliches Fachwissen** und entsprechende **methodische Kompetenzen**. Hervorgehoben werden dabei die Interdisziplinären Kompetenzen sowie die Interprofessionelle Kompetenz. Die Qualifikationsziele beziehen sich u.a. auf die evidenzbasierte Entwicklung von Analyse- und Managementfähigkeiten zur Bewältigung der Herausforderungen im Bereich der städtischen Gesundheit, der Identifizierung und Quantifizierung medizinisch-psychologisch-sozialer Gesundheitsrisiken in urbanen Räumen und Entwicklung und Durchführung von Studien im Bereich Global Urban Health. Der Studiengang qualifiziert dennoch auch und insbesondere für Beschäftigungen außerhalb von Wissenschaft und Forschung.

Die **Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis** werden im Studienverlauf immer wieder und prominent adressiert (u.a. general introduction to the scientific work, selection of study topics with predefined criteria, lectures on objectives, methods, pitfalls, referencing and research ethics). Zudem wird den Studierenden ein Booklet (Guidelines for Research) zur Verfügung gestellt.

Inter- und Transdisziplinarität sind elementares Merkmal des Curriculums einerseits und der Zusammensetzung der Studierenden andererseits. Schon an der geforderten Eingangsqualifikation (Humanwissenschaften, insbesondere im Fach Humanmedizin, Psychologie oder Pflegewissenschaft, der Theologie oder den Sozialwissenschaften) wird deutlich, dass der Studiengang Global Urban Health einen multidisziplinären Zugang zur globalen urbanen Gesundheit wählt. Dies wird von den Gutachterinnen und Gutachtern besonders positiv hervorgehoben.

Die Frage der **beruflichen Anschlussfähigkeit** ist im Falle des berufsbegleitenden Weiterbildungsprogramms differenziert zu beleuchten, da die Studierenden bereits auf dem Arbeitsmarkt sind. Klar wird aus den vorgelegten Daten, dass insbesondere (international agierende) NGOs und Wissenschaftliche Berufsfelder den Absolventinnen und Absolventen eine Heimat geben, was mit den Qualifikationszielen des Studiengangs korrespondiert.

Zur **persönlichen Kompetenzentwicklung** der Studierenden trägt der Studiengang in besonderem Maße bei. Maßgeblichen Anteil haben die von den Studierenden beschriebene, hohe Kohäsion der einzelnen Kohorten, die interaktiven und kollaborativen Formate des Arbeitens sowie die enge Betreuung durch das Studiengangsteam und die Lehrenden.

Internationalisierung und **interkultureller Kompetenzen** werden schon durch die internationale Zusammensetzung der Studierenden gefördert. Mit Rollenspielen, Internationalem Abend und Vorlesungen zur

kulturübergreifenden Zusammenarbeit ist die Internationalität und Interkulturalität eines der Erfolgsmerkmale des Studiengangs.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Qualifikationsziele und Abschlussniveau“ als erfüllt an.

3.2. Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 StAkkVO)

Im Sinne eines schlüssigen Studiengangskonzepts müssen Curricula unter Berücksichtigung der Eingangsqualifikation und im Hinblick auf die Erreichbarkeit der Qualifikationsziele adäquat aufgebaut sein, an die jeweilige Fachkultur und das Studienformat angepasste Lehr- und Lernformen sowie Praxisanteile umfassen, geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung studentischer Mobilität und studentischer Einbeziehung bieten, typischerweise in Regelstudienzeit studierbar sein, über kompetenzorientierte Prüfungssysteme verfügen und mit ausreichenden personell-sachlichen Ressourcen umgesetzt werden können. Studiengänge mit besonderem Profilanpruch berücksichtigen die besonderen Charakteristika.

Stimmigkeit des Curriculums

Die externen Gutachter*innen bescheinigen dem Weiterbildungsstudiengang Global Urban Health, auch und gerade mit Blick auf die heterogene Studierendenschaft, schlüssig und inhaltlich gut konzipiert sowie im Hinblick auf die Qualifikationsziele stimmig entwickelt zu sein.

Die Gestaltung mit einem Kernmodul (Core-Modul), das auch insbesondere die Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und drei Vertiefungsmodulen (Advanced-Modules 1-3) sowie das Abschlussmodul inkl. Masterarbeit (Research Project) stellen in ihrer sequenziellen Anordnung, die den Studierenden sehr transparent beschrieben wird, ein sehr gelungenes Curriculum dar. Der Herausforderung, den heterogenen Vorkenntnissen der Studierenden mit sehr diversen Vorkenntnissen aus diversen Kulturen gerecht zu werden, begegnet das Programm mit dem Core Modul sowie auch und insbesondere mit enger Betreuung durch Lehrende sowie Peer-Learning innerhalb der Kohorten. In den Advanced Modules könnten aus Sicht der externen Gutachter*innen das Alleinstellungsmerkmal Global Urban Health noch stärker verankert werden.

Praxisanteile

Der praktische Bezug der Module wird auf verschiedenen Ebenen realisiert. Einerseits werden praktische Bezüge durch Lehrende aus der beruflichen Praxis, entsprechende Beispiele und Rollenspiele hergestellt. Andererseits werden Exkursionen unternommen (Weltgesundheitsorganisation, Flüchtlingsunterkünfte, Kliniken).

Studierbarkeit

Studiengänge müssen so ausgestaltet sein, dass sie von den Studierenden in Regelstudienzeit abgeschlossen werden können. Kriterien der Studierbarkeit sind insbesondere ein planbarer und verlässlicher Studienbetrieb, ein plausibler und der Prüfungsbelastung angemessener durchschnittlicher Arbeitsaufwand, eine adäquate und belastungsangemessene Prüfungsdichte und -organisation sowie die weitgehende Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen.

Die Studierbarkeit des Programms ist nach gutachterlicher Beurteilung gegeben und spiegelt sich auch in den entsprechenden Daten wider (Abschlüsse in der Regelstudienzeit liegen bei 78-94 % und insgesamt ein bisheriger Drop Out von 4 Studierenden). Das Programm wird dabei als durchaus sehr anspruchsvoll begutachtet, die Anforderungen wiederum als transparent beschrieben.

Kompetenzorientiertes Prüfungssystem

Das Prüfungssystem ist klar kompetenzorientiert, variantenreich und transparent beschrieben. Die externen Gutachter*innen stellen dabei insbesondere heraus, dass die Prüfungsformate Kompetenzen erfassen, die ein sehr breites Spektrum späterer Beschäftigungen mit hoher ökologischer Validität erfassen: Vom Projektmanagement bis zum Erstellen und Präsentieren wissenschaftlicher Erkenntnisse in Form eines Posters.

Ressourcen

Als Weiterbildungsstudiengang geht der M.Sc. Global Urban Health nicht in die Kapazitätsberechnung der Medizinischen Fakultät ein. Dies hat zur Folge, dass die in dem Studiengang erbrachte Lehre als Überstunden bzw. Nebentätigkeiten erbracht werden müssen. Externe Lehrende werden wiederum auf Honorarbasis vergütet. Der Weiterbildungsstudiengang finanziert sich über Studiengebühren i.H.v. insgesamt 12.000€.

Die vorhandenen, insbesondere personellen Ressourcen erscheinen den Gutachter*innen als prominente Schwachstelle dieses Programms. Zwar wiegt der bemerkenswerte Einsatz des Core Teams dieses Manko momentan auf, es scheint aber unsicher, dass diese Qualität bei einem Ausfall oder personellem Wechsel gehalten werden kann. Das Aufgabenportfolio mit Auswahl, Zulassung und Beratung der Studierenden ist zusammen mit den administrativen Aufgaben und Öffentlichkeitsarbeit sowie den Aufgaben in der Konzeption der Lehre und des Curriculums zu groß. Hier bedarf es aus Sicht der Gutachter*innen Nachbesserung in Form einer weiteren Stelle auf dem Niveau einer bzw. eines Wissenschaftlichen Angestellten. Dementsprechend empfiehlt der IAA der Medizinischen Fakultät, eine weitere Stelle zur Fortführung des Programms zur Verfügung zu stellen.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung“ als erfüllt an.

Empfehlung:

Der Medizinischen Fakultät wird empfohlen, gemeinsam mit der Universitätsleitung die Möglichkeit zu prüfen, das Studiengangsteam personell nachhaltig zu stärken.

3.3. Fachlich-inhaltliche Gestaltung (§ 13 StAkrVO)

Diese Regelung ist auf die Einhaltung allgemein-prozessualer Erfordernisse zur Sicherstellung eines fachlich-wissenschaftlichen und methodisch-didaktisch fundierten Studiengangskonzepts ausgerichtet, nicht auf die Lehrinhalte der Curricula.

Fachlich-wissenschaftliche Gestaltung

Aus externer Expertensicht kann das begutachtete Studienprogramm die Stimmigkeit und Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen der Fächerkulturen gewährleisten. Im Master of Science Global Urban Health wird dies über hochqualifizierte, teils internationale Lehrende und eine hohe Aktualität der Themen sichergestellt. Die Lehrenden sind dabei teilweise in ihren Disziplinen bestens ausgewiesene Fachwissenschaftler*innen, andererseits Lehrende aus möglichen Beschäftigungsfeldern der Absolvent*innen. Dies zeigt sich in einer sehr hohen studentischen Zufriedenheit, die sich im Rahmen der durchgeführten Evaluationen zeigt. Die externen Gutachter*innen empfehlen zur Weiterentwicklung des Programms einerseits die Stärkung der Dimensionen des „Urbanen“ in das Curriculum sowie andererseits noch stärker auf neue transdisziplinäre Methodologien, wie beispielsweise *partizipative Aktionsforschung* oder *Active Learning Cycles*.

Methodisch-didaktische Gestaltung

Die methodisch-didaktische Gestaltung zeigt sich einerseits sehr variantenreich: Das Kontinuum der Lehr-Lernformate beginnt bei der klassischen Vorlesung (die sich allerdings – nicht zuletzt aufgrund der überschaubaren Kohortengröße) bereits eher als ein Seminarformat darstellt und umfasst Projektarbeiten, Gruppenarbeiten, Exkursionen, Rollenspiele und vieles mehr. Die externen Gutachter*innen stellen zudem positiv heraus, dass die Praxis- und Anwendungsorientierung gelingt, ohne den Wissenschaftlichen Anspruch zu vernachlässigen. Die Einbettung einzelner Veranstaltungen und Module in das Constructive Alignment des Gesamtprogramms wird dabei u.a. durch Hospitationen des Studiengangsteams sichergestellt.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Fachlich-inhaltliche Gestaltung“ als erfüllt an.

Empfehlung:

Es wird empfohlen, die Aktualität und Attraktivität des Programms durch die Stärkung der Dimensionen des „Urbanen“ in das Curriculum abzusichern sowie andererseits noch stärker auf neue transdisziplinäre Methodologien, wie beispielsweise *partizipative Aktionsforschung* oder *Active Learning Cycles* zu setzen.

3.4. Studienerfolg durch Qualitätsentwicklung (§ 14 StAkkrVO)

Zur Sicherstellung einer effizienten Studiengestaltung und damit des Studienerfolgs ist im Interesse der Studierenden und späteren Absolvent*innen, aber auch im Interesse eines nachhaltigen Einsatzes von Ressourcen eine kontinuierliche Beobachtung und ggf. Nachjustierung der Studienprogramme unter Einbeziehung der Erfahrungen von Studierenden sowie Absolvent*innen unverzichtbar.

Der Studiengang Global Urban Health ist einerseits in das zentrale Qualitätsmanagementsystem der Universität Freiburg eingebunden, seine Studierenden und Absolvent*innen werden zu den regelmäßigen Befragungen eingeladen. Darüber hinaus hat der Studiengang eigene Mechanismen entwickelt, um die Studienqualität zu sichern. So werden alle Kurse qualitativ wie quantitativ evaluiert und die Ergebnisse innerhalb des Core-Teams und mit den Lehrenden besprochen. Das Core-Team bezieht Evaluationsergebnisse auch in den Rekrutierungsprozess der Lehrenden ein und wohnt immer wieder einzelnen Kursen bei. Ein Austausch mit Vertreter*innen der Studierenden sowie ein Koordinationstreffen der Verantwortlichen finden ebenfalls in diesem Rhythmus statt.

Auch im Bereich der Qualitätsentwicklung nimmt das Core-Team eine zentrale Rolle ein: Es fungiert im PDCA-Zyklus in allen Phasen als Bindeglied zwischen Studierenden, Lehrenden, Administration (zentral und dezentral) und Externen (Studieninteressierten, Bewerber*innen, DAAD). In diesem Kontext wird auf die Empfehlung zu § 12 verwiesen.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Studienerfolg“ als erfüllt an.

3.5. Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 StAkkrVO)

Die Studierenden des Master of Science in Global Urban Health stammen größtenteils aus dem Ausland, in den letzten vier Kohorten lag der Anteil weiblicher Studierender stets zwischen 55 und 76 Prozent. Diversität ist ein Kernmerkmal des Programms, Probleme im Umgang mit dieser Diversität sind in keiner Weise zu erkennen. Die Teilnahme an dem Programm kann über DAAD-EPOS Stipendien finanziert werden, was auch Studierenden ohne ausreichende finanzielle Mittel ein Studium ermöglicht.

Zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen regelt die Studien- und Prüfungsordnung den Nachteilsausgleich angemessen (§ 32). Ein Nachteilsausgleich wird auf Antrag gewährt.

Bewertung:

Der IAA sieht das Kriterium „Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich“ als erfüllt an.

3.6. Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme (§ 16 i.V. mit § 10 StAkkrVO)

Die Vorgabe ist für den begutachteten Studiengang nicht einschlägig.

3.7. Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen (§ 19 i.V. mit § 9 StAkkrVO)

Eine formale Kooperation mit nichthochschulischen Einrichtungen besteht nicht, wohl aber werden Lehrende aus der Praxis rekrutiert und Exkursionen unternommen (bspw. WHO).

3.8. Hochschulische Kooperationen (§ 20 StAkkrVO)

Die Vorgabe ist für den begutachteten Studiengang nicht einschlägig.

4. Auflagen des IAA

Keine

5. Empfehlungen des IAA

- (a) Es wird empfohlen, die Gewichtung der Prüfungsleistungen transparenter darzustellen, als es bisher über den Gewichtungsfaktor geschieht. Die Gewichtung der Module ist über Verteilung der ECTS-Punkte hinreichend beschrieben, die Gewichtung einzelner Teilprüfungen sowie der Bestandteile von Prüfungsleistungen, die aus mehreren Teilen bestehen, sollte über Prozentangaben erfolgen.
- (b) Der Medizinischen Fakultät wird empfohlen, gemeinsam mit der Universitätsleitung die Möglichkeit zu prüfen, das Studiengangsteam personell nachhaltig zu stärken.
- (c) Es wird empfohlen, die Aktualität und Attraktivität des Programms durch die Stärkung der Dimensionen des „Urbanen“ in das Curriculum abzusichern sowie andererseits noch stärker auf neue transdisziplinäre Methodologien, wie beispielsweise partizipative Aktionsforschung oder Active Learning Cycles zu setzen.

6. Akkreditierungsvorschlag an das Direktorium

Der IAA empfiehlt dem Direktorium folgenden Beschlussvorschlag für das Rektorat:

Der Weiterbildungsstudiengang Global Urban Health (M.Sc.) wird, verbunden mit den Empfehlungen aus Kapitel 5, ohne Auflagen bis 30.09.2030 akkreditiert.

7. Empfehlung an die Hochschulleitung

Keine

8. Anlagen

8.1. Externe Expertisen