

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

1. Allgemeines

a. Siegelvergabe

Die Hochschule Kaiserslautern (HSKL) ist seit 2017 systemakkreditiert und damit berechtigt, ihre Studiengänge unter Berücksichtigung der gesetzlichen Vorgaben intern zu akkreditieren. Die durch die Agentur ACQUIN im Auftrag des Akkreditierungsrats erteilte [Systemakkreditierung](#) der HSKL ist bis zum 30.09.2023 gültig. Im Verfahren der internen Qualitätssicherung (interne Akkreditierung) der Studiengänge beträgt die Dauer der Akkreditierung 6 Jahre.

b. Hochschulinterne Steuerung in Studium und Lehre

Die Entscheidungsstrukturen der HSKL sind in der Grundordnung festgelegt und im Organigramm dargestellt. Im Qualitätsmanagementhandbuch, das für alle Hochschulangehörigen im Intranet zugänglich ist, sind die Verantwortlichkeiten der unterschiedlichen Akteure im Bereich Studium und Lehre, die in die Prozesse der Qualitätssicherung und -steuerung eingebunden sind, dargelegt. Dies umfasst die internen und externen Gremien der Hochschule, wie auch die Hochschulleitung, die Lehrenden und die Studierenden mit jeweils speziellen Aufgaben. Sie alle unterstützen das System, indem sie sich an gegebener Stelle mit Fragen der Qualitätssicherung befassen oder eine steuernde Funktion in der Qualitätsentwicklung innehaben. Eine spezielle Funktion nehmen dabei der Senatsausschuss Qualität und Lehre (SQL) und der externe Qualitätsbeirat (eQB) ein. Deren Funktion ist gekennzeichnet von einer intensiven Auseinandersetzung mit den Themen des QM.

Bei der (Weiter-)Entwicklung von Studiengängen orientieren sich die Studiengangsverantwortlichen stets an den Qualifikationszielen. Diese umfassen fachliche und überfachliche Aspekte, insbesondere wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung, die Befähigung, eine qualifizierte Beschäftigung aufzunehmen, die Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement und Persönlichkeitsentwicklung. Mit den Qualifikationszielen werden nicht nur Ziele formuliert, sondern zum einen Richtlinien aufgestellt, die eine inhaltliche und methodische Planung des Studiengangskonzepts, der Lehrveranstaltungen, wie auch der Prüfungsformen implizieren. Zum anderen wird ein Bezugsrahmen geschaffen, mit dem die Lernergebnisse bzw. Lernziele der Modul- und Lehrveranstaltungsebenen formuliert werden. Die Qualifikationsziele eines Studiengangs an der HSKL unterteilen sich auf Basis des hochschuleigenen Kompetenzmodells in die Kategorien *Fachkompetenz* und *Personale Kompetenz*. Die Fachkompetenz ergibt sich aus fachspezifischem theoretischem und methodischem Wissen sowie kognitiven und praktischen Fertigkeiten. Personale Kompetenzen umfassen die Selbst- und Sozialkompetenz. Die Methodenkompetenz ist in diesem Modell als eine Querschnittskompetenz definiert.

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädieschuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

c. Dokumentation

Im Allgemeinen werden in den Verfahren der internen Erstakkreditierung von Studiengängen folgende zentralen Dokumente herangezogen:

- Selbstbericht,
- Fachprüfungsordnung,
- Qualifikationsziele/Kompetenzmatrix
- Modulhandbuch,
- Deputatsplanung/Kapazitätsbetrachtung,
- Raumbedarfsplan
- Studienverlaufsplan,
- Checkliste zu formalen Kriterien,
- Gutachterliche Anregungen,
- ggf. Kooperationsverträge,
- Diploma Supplement,
- Synopse der Auflagen und Empfehlungen
- Prüfbericht

d. Beteiligte Gremien und Akteure im Verfahren:

Zur Begutachtung des Studiengangs ist die Studiengangsleitung, Vertreter*innen des Fachbereichs, externe Studierende aus einem verwandten Studiengang , die [Stabsstelle Qualität in Studium und Lehre](#), Stabsstelle Recht, eine externe Fachexpert*innen-Gruppe als auch der [Senatsausschuss für Qualität und Lehre, der externe Qualitätsbeirat](#) sowie die [Hochschulleitung](#) involviert.

2. Eckdaten zum Studiengang

Bezeichnung des Studiengangs	Orthopädieschuhtechnik
Abschlussgrad, Abschlussbezeichnung	Bachelor of Science
im Fachbereich	Angewandte Logistik und Polymerwissenschaften (ALP)
Studiengangsleitung (Name, Kontaktdaten)	Dipl. -Ing. Christian Schwarz +49 631 3724-7094
Anzahl der Semester (Regelstudienzeit)	8 Semester

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

Anzahl der zu erreichenden CP im gesamten Studienverlauf:	180
Art des Studiengangs:	<input checked="" type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv (bei Masterstudiengang) <input type="checkbox"/> weiterbildend (bei Masterstudiengang) <input type="checkbox"/> anwendungsorientiert (bei Masterstudiengang) <input type="checkbox"/> forschungsorientiert (bei Masterstudiengang)
Studienform:	<input type="checkbox"/> Vollzeit/Präsenz <input checked="" type="checkbox"/> berufsbegleitend <input type="checkbox"/> Teilzeit <input type="checkbox"/> Fernstudium <input type="checkbox"/> dualer Studiengang (KOSMO) <input type="checkbox"/> Sonstige:
Vertiefungsmöglichkeiten:	keine
Anzahl der Studienplätze:	25
Studienort:	<input type="checkbox"/> Kaiserslautern <input checked="" type="checkbox"/> Pirmasens <input type="checkbox"/> Zweibrücken
Vorangegangene Akkreditierung	<input checked="" type="checkbox"/> keine, da Erstakkreditierung <input type="checkbox"/> intern, Datum: <input type="checkbox"/> extern, Datum: bei Akkreditierungsagentur:
Ergebnis	Der Studiengang wurde akkreditiert. <input checked="" type="checkbox"/>
	Der Studiengang wurde nicht akkreditiert. <input type="checkbox"/>
Akkreditiert von:	07.05.2020
Akkreditiert bis:	30.09.2026

3. Informationen zu externen Fachexpert*innen:

Name	Statusgruppe	Position/Fachhintergrund
Prof. Dr. biol. hum. Steffen Wolf	professorale Vertretung	HS Offenburg, Biomechanik/ Technische Mechanik
Prof. Dr. Henning Madry	professorale Vertretung	Universitätsklinikum des Saarlandes, Lehrstuhl für Experimentelle Orthopädie und Arthroserforschung
Dr. Hartmut Stinus	Vertretung der Berufspraxis	Orthopaedicum Northeim; Orthopädie und Unfallchirurgie

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

Achim Oberle	Vertretung der Berufspraxis	OBERLE - Gesunde Schuhe; ZVOS (Zentralverband der Orthopädie- schuhtechnik) Vorstandsmitglied; Orthopä- dieschuhmachermeister
Dorota Werner	studentische Vertretung	B.Eng. Lederverarbeitung und Schuhtechnik, PFI Pirmasens
Gesamtzahl der am Prozess beteiligten Gutachter*innen		5

4. Verfahrensschritte der internen Erstakkreditierung:

Phase 1: Dokumentenerstellung	Die Stabsstelle vereinbart mit dem Studiengang einen Termin zu einem Erstgespräch. Die wesentlichen Schritte und Ziele des Verfahrens werden miteinander besprochen. Die Zusammenstellung der Expertengruppe erfolgt mit Beschluss des SQL (Senatsausschuss Qualität & Lehre). Die Stabsstelle stellt dem Studiengang einen Leitfaden zur Erstellung eines Selbstberichts zur Verfügung und steht für Fragen und Rücksprache zur Verfügung. Parallel richtet die Stabsstelle die online-Studiengangsdocumentation auf OLAT oder Seafile ein. In dieser Phase erfolgt zudem ein erster grober Check der formalen Kriterien (Stabsstelle) und zusammen mit dem Studiengang wird der Expertenworkshop inhaltlich und organisatorisch vorbereitet.
Phase 2: Gutachterliche Phase	Durchführung des Expertenworkshops mit EXTERNEN EXPERT*INNEN (entweder vor Ort oder ggfs. digital): gemeinsame Diskussion der akkreditierungsrelevanten Themen rund um den Studiengang. Im Anschluss wird das Protokoll des Expertenworkshops mit den gutachterlichen Anregungen erstellt und mit den Beteiligten abgestimmt. Die Studiengangsverantwortlichen erstellen eine Stellungnahme zu den gutachterlichen Anregungen.
Phase 3: Festlegung der Maßnahmen	Es wird eine Synopse erstellt (Stabsstelle), die die bisherigen Verfahrensergebnisse zusammenträgt. Diese wird vom SQL diskutiert und beschlossen. Die Synopse wird anschließend dem Externen Qualitätsbeirat zur Beratung vorgelegt. Das Gremium gibt gemäß seinen Entscheidungskriterien eine Beschlussempfehlung an den/die

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

	Präsidenten/in der Hochschule. Im Falle eines positiven Verfahrensverlaufs spricht der/die Präsident/in eine vorläufige Akkreditierung des Studiengangs aus.
Phase 4: Umsetzung Maßnahmen und Akkreditierung.	Die vereinbarten Maßnahmen werden zu den Fristen umgesetzt und eine Fachprüfungsordnung im Fachbereichsrat und Senat verabschiedet. Der Prüfbericht wird durch die Stabsstelle erstellt und im SQL beschlossen. Der SQL empfiehlt dem Präsidenten auf Basis des Prüfberichts die endgültige Akkreditierung. Den Studiengangsverantwortlichen wird die Akkreditierungsurkunde zur nächstmöglichen Senatssitzung überreicht.

Im Rahmen des internen Qualitätssicherungsverfahrens wurde am 24. Mai 2019 ein Expertenworkshop durchgeführt. Dabei wurde ein umfassendes Bild des geplanten Studiengangs erlangt und kritische Punkte sowie Veränderungspotentiale erkannt. Ergänzend prüfte die Stabsstelle Qualität in Studium und Lehre die Einhaltung der formalen Kriterien.

Folgende Prüfkriterien wurden einer Begutachtung unterzogen:

Fachlich-inhaltliche Kriterien:

Profil & Qualifikationsziele & Zielgruppenpotential, Kooperationen und Forschung, Zugang und Zulassung, Anrechnung von Kompetenzen, Internationalität, Berufsfeldorientierung und Bedarf, Diversity und Gender, Curriculum, Prüfungen, Beratung und Betreuung und personelle, sächliche sowie räumliche Ressourcen.

Formale Kriterien:

Abschlussbezeichnung, Leistungspunkte/Regelstudienzeiten, Verteilung der Leistungspunkte, Modularisierung, Anzahl an Prüfungen, Einhaltung der Modulabschlussprüfungen, Vielfalt der Modulprüfungsformen, Angemessenheit der Prüfungsform, Kreditierung der Abschlussarbeit, eventuelle Zugangsvoraussetzungen, eventuelle Prüfungsvorleistungen, Einhaltung Maximum an unbenoteten Leistungspunkten, Verhältnis CP zu SWS, Inhalte des Modulhandbuchs, Nachweis von Englischanteilen im Studium, Diploma Supplement.

Zur Begutachtung und Prüfung wurden die unter 1.c. aufgeführten Dokumente herangezogen.

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

Die formalen Kriterien wurden:

- erfüllt
- nicht erfüllt
- teilweise erfüllt

Zur Erfüllung der formalen Kriterien wurden folgende Auflagen vereinbart:

	Formales Kriterium	Aufgabenerfüllung bis:
Aufgabe1:	<p>Grundsatzdokumente: Alle Grundsatzdokumente sind nach Bearbeitung der Auflagen und Empfehlungen zu aktualisieren und auf Konsistenz untereinander zu prüfen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Selbstbericht ist an den erforderlichen Stellen anzupassen (als Informationsbasis für das nächste interne QS-Verfahren). • Das Modulhandbuch ist zu überarbeiten (siehe Checkliste formale Kriterien). • Änderungen und Ergänzungen sind in die Kompetenzmatrix einzuarbeiten und an die aktuellen Qualifikationsziele anzupassen. • Der Studiengang muss im Campusboard angelegt werden. Die Kreditierung, Prüfungsformen etc. muss in allen Dokumenten konsistent sein. Es ist darauf zu achten, dass die ECTS bei der Übertragung in den Studienverlaufsplan stimmig aufsummiert werden. 	15.04.2020
Aufgabe 2:	<p>Vielfalt der Modulprüfungsformen: Um die Vielfalt der Prüfungsformen zu gewährleisten sind mindestens zwei mündliche Prüfungen im Studienverlauf vorzusehen.</p>	15.04.2020
Aufgabe 3:	<p>Angemessenheit der Prüfungsform: Bei kombinierten Prüfungen müssen die Voraussetzungen für dieses Format beachten werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es können maximal zwei Elemente (je ein praktisches und ein theoretisches die sich auf den gleichen Lern- 	15.04.2020

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

	<p>inhalt beziehen kombiniert werden. Eine Kombination von Klausur und Hausarbeit ist z.B. nicht möglich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinierte Prüfungen sind nur in Modulen anwendbar, die mehr als eine Veranstaltung haben. Die Prüfungsform „Kombinierte Prüfung“ muss in der Fachprüfungsordnung definiert werden. Die Möglichkeit der Integration einer Anwesenheitspflicht für bestimmte Module muss mit der juristischen Stelle besprochen werden. 	
Aufgabe 4:	<p>Zugangsvorraussetzungen: Für alle Zugangsvorraussetzungen muss eine schriftliche Begründung vorgelegt werden. Inkonsistenzen in der FachPO bezüglich den Zulassungsvorraussetzungen zur Bachelorarbeit in §3(4) und §6(2) sind anzupassen. Die Zugangsvoraussetzungen zum Praxissemester sind zu prüfen und äquivalent zu halten. Bisher: 120 ECTS oder Leistungen der ersten drei Semester (= 60 ECTS).</p>	15.04.2020
Aufgabe 4:	<p>Modulhandbuch: Das Modulhandbuch ist zu vervollständigen. Optimierung und Komplettierung einzelner Modulbeschreibungen z.B. hinsichtlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrformen/Lehrmethode • Modulverantwortung/Dozent*in • Gesamtprüfungsanteil (Gewichtung in der Endnote) • Dauer der Klausur • ECTS, SWS und Arbeitsaufwand (aufgeteilt in Präsenz- und Selbstlernzeit bzw. Onlinelernzeit) in allen Modulen vervollständigen. • Literatur in allen Modulen ergänzen. Evtl. kann in einigen Modulen zusätzlich zum Skript noch ergänzende Literatur angegeben werden. Dabei auf einheitlichen Zitierstil achten. • Kompetenzorientierte Formulierung der Lernziele • Inhalte und Prüfungsformen ergänzen/ändern 	31.07.2020
Aufgabe 5:	<p>Englischanteil:</p>	31.07.2020

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

	Es ist nachzuweisen, wie 5 % der CP (im Pflichtbereich) auch für die Förderung der englischsprachigen Kompetenz verwendet wird. 50% der Anteile müssen durch aktive Lehrformate nachgewiesen werden.	
Aufgabe 6:	Diploma Supplement: Ein Diploma Supplement in deutscher Sprache ist noch einzureichen.	31.07.2020

Die fachlich-inhaltlichen Kriterien wurden:

- erfüllt
- nicht erfüllt
- teilweise erfüllt

Zur Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien wurden folgende Auflagen vereinbart:

	Fachlich-inhaltliches Kriterium	Auflagenerfüllung bis:
Aufgabe 1:	A_1 Profil: Die beruflichen Perspektiven sind für Interessent*innen auf der Homepage transparent darzulegen. Die Expertengruppe sieht die beruflichen Perspektiven als relevanten Faktor für die letztendliche Studienwahl. Daher sollten Interessent*innen bei ihrer Recherche eine klare Antwort mit konkreten Beispielen finden.	31.05.2020
Aufgabe 2:	A_2 Forschungsaktivitäten: Die Studierenden sollen im Bachelorstudium die Möglichkeit bekommen erste praktische Erfahrungen im Bereich Forschung und Entwicklung zu sammeln, da dies ein mögliches Arbeitsfeld für Absolvent*innen bietet. Dies ist möglich im Rahmen einer forschungs-orientierten Bachelorarbeit in Kooperation mit dem International Shoe Competence Center (ISC) oder dem Prüf- und Forschungsinstitut (PFI). Auch können kleinere Forschungsprojekte der Hochschule oder Unternehmen Thema einer Bachelorarbeit sein.	15.04.2020
Aufgabe 3:	B_1 Curriculare Inhalte:	15.04.2020

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

	<p>Die Anregungen der Expertengruppe zum Curriculum und den Qualifikationszielen sollen geprüft und ggf. umgesetzt und eingearbeitet werden. Dies betrifft insbesondere die Anregungen zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistenbau im Curriculum verankern • Anatomie, technische Mechanik/ Ingenieurwissenschaften, mathematische Simulation als Wahlfach • Verlegung Mathematik ins 1. Semester • In der Veranstaltung „Verständnis für IT-Systeme (Modul Wissenschaftliches Arbeiten) werden die Grundlagen MS OFFICE vermittelt • Recht, Medizinprodukterecht, Kassenverträge im Curriculum verankern • Physiotherapie • additive Fertigung im Curriculum verankern (WPF) • Einbindung von Fachliteratur • Anteil wissenschaftliches Arbeiten erhöhen • Kostenrechnung (in Master verschieben) • Medizinproduktion im Curriculum verankern 	
Aufgabe 4:	<p>B_1 Qualifikationsziele: Bezogen auf Qualifikationsziel Nr. 11 soll im Modulhandbuch transparent dargelegt werden, welche Fachinhalte oder Methoden den Kompetenzerwerb im Themenbereich „Führung“ ermöglichen. Falls dies im Curriculum nicht ausreichend abgebildet werden kann, ist das Qualifikationsziel anzupassen. Für die Bereiche „MS Office“ und „Kassenverträge“ wurde dies bereits ausreichend abgebildet.</p>	31.07.2020
Aufgabe 5:	<p>B_3 Beratung und Betreuung: Zu regelmäßigen Zeiten sollten Onlinesprechstunden (ggf. auch am Abend) angeboten werden.</p>	31.07.2020
Aufgabe 6:	<p>C_1 Personelle Ressourcen: Die Gewährleistung des Lehranteils, welcher durch Professor*innen (oder gleichwertig) abgedeckt wird wurde hinterfragt, zumal in einigen Modulen noch keine verbindlichen Zusagen vorhanden sind. Der Qualitätsbeirat beschließt daher folgende neue Auflage:</p>	31.07.2020

Qualitätsbericht für den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang Orthopädie- schuhtechnik B.Sc. (Erstakkreditierung)

	Bis zur Inbetriebnahme des Studiengangs muss gewährleistet werden, dass alle im Studienplan vorgesehenen Module durch qualifiziertes Lehrpersonal gehalten werden können.	
--	---	--