



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG

MB

FAKULTÄT FÜR
MASCHINENBAU

Qualitätsturnusbericht zur Veröffentlichung beim Akkreditierungsrat

18.12.2024

Bezeichnung des Studiengangs	Integrated Design Engineering
Abschluss des Studiengangs	Master of Science (M.Sc.)
Studienform	Vollzeit
Art des Studiengangs	konsekutiv
Typ des Studiengangs (nur Master)	forschungsorientiert
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
Regelstudienzeit in Semestern	4
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienort	Magdeburg
ECTS-Punkte	120 CP
Beschluss Senat im Einvernehmen mit dem Rektorat über den Verbleib des Studiengangs im QES	18.12.2024

Das akkreditierte Qualitätsentwicklungssystem der OVGU (QES) ist ein kontinuierliches datengestütztes Monitoringsystem, welches die Einhaltung der Vorgaben des Studienakkreditierungsstaatsvertrags bzw. der Studienakkreditierungsverordnung Sachsen-Anhalt standardisiert. Mittels jährlicher Gesprächsformate aller am Studiengang Beteiligter sowie Unterstützung externer Expertise einmal im Qualitätsturnus und unter Analyse studiengangsbezogener Daten und Befragungsergebnisse wird die Qualitätsentwicklung der Studiengänge kontinuierlich evaluiert und Maßnahmen auf deren Umsetzung und Wirksamkeit geprüft. Das Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt sieht vor, dass die Akkreditierung spätestens zu dem Zeitpunkt vorliegen muss, zu dem Studierende den Studiengang bei seiner erstmaligen Durchführung gemäß Regelstudienzeit beenden würden (§7a Abs. 2 HSG LSA). Studiengänge der OVGU gelten als grundsätzlich akkreditiert. Der interne Qualitätsturnusbericht, der die Erfüllung der Qualitätskriterien unter Einbeziehung aller Beteiligten und Beauftragten dokumentiert, wird vom Senat im Einvernehmen mit dem Rektorat bestätigt. Werden Qualitätskriterien nicht erfüllt entscheidet der Senat über den Ausschluss des Studiengangs aus dem Qualitätsentwicklungssystem.

1. Kurzprofil des Studiengangs

Studienziel

- Erwerben von Fachkenntnissen und Fähigkeiten zum selbstständigen, prozessorientierten Arbeiten nach wissenschaftlichen Methoden im Bereich der Integrierten Produktentwicklung
- Vermittlung einer ganzheitlichen Sicht auf Produkteigenschaften wie Funktionserfüllung, Design, Handhabung (Ergonomie), Zuverlässigkeit und Sicherheit, Preis–Leistungs–Verhältnis, Herstellbarkeit, Wartbarkeit und Nachhaltigkeit
- Vermittlung von fachübergreifenden Kenntnissen auf den Gebieten der Integrierten Produktentwicklung, des Industriedesigns, der Wirtschaftswissenschaften, der Sport und Technik und der Arbeitswissenschaft

Spätere Berufsfelder

- Produktentwickler
- Projektingenieur
- Projektleiter
- Konstrukteur
- Industriedesigner
- Produktmanager / Innovationsmanager
- Entwicklungsingenieur

Notwendige Kenntnisse / Erfahrungen / Interessen

- technisches Verständnis
- Freude an der Entwicklung innovativer Produkte und Dienstleistungen
- Eigeninitiative und Teamgeist
- Erfahrung in mindestens einem CAx-System
- anwendungssichere MS-Office Kenntnisse
- konversationssichere Deutsch- und Englischkenntnisse

Weitere Informationen

Integrated Design Engineering ist ein individuell gestaltbarer Masterstudiengang, welcher in einer vier-semesterigen Ausbildung unterschiedliche Komponenten der Produktentwicklung verbindet. Dabei wird theoretisches Fachwissen und praktische Projektarbeit zusammengeführt, um anspruchsvolle, individualisierte und innovative Produkte zu entwickeln.

Theoretische Grundlagen werden in drei zu absolvierenden Projekten angewendet, die von den Studierenden jeweils mit starkem Praxisbezug entweder in Kooperation mit der Industrie oder im Rahmen von Gründungsprojekten ein Semester bearbeitet werden. [Mehr Informationen zum Studiengang](#) Hier finden Sie aktuelle Informationen, zukünftige Semesterprojekte sowie weitere Hinweise zum Bewerbungsprozess [Informationen zum Letter of Motivation](#).

2. Externe Expert:innen

Name	Institution	Teilnehmendenrolle
Josepha Birkel	HAW Landshut	Hochschulexterne:r Studierende:r
Prof. Dr.–Ing. Kilian Gericke	Lehrstuhl für Produktentwicklung, Universität Rostock	Professorale:r Fachvertreter:in anderer Hochschulen
Jonas Hefti	Fa. ANDREAS STIHL AG & Co. KG	Vertreter:in der beruflichen Praxis
Malte Labitzky		Absolvent:in
Prof. Dr.–Ing. Kristin Paetzold–Byhain	Institut für Technische Produktentwicklung, Universität der Bundeswehr München (seit Juli 2021 Professur für Virtuelle Produktentwicklung, Technische Universität Dresden)	Professorale:r Fachvertreter:in anderer Hochschulen
Dr. Monika Seifert	Fa. Miele & Cie. KG	Vertreter:in der beruflichen Praxis
Michel Troitzsch	Fa. MAN Truck & Bus SE	Vertreter:in der beruflichen Praxis
Huong Giang Truong		Absolvent:in

3. Resümee des Berichtszeitraums 2017/18–2023/24

Wesentliche Maßnahmen im betreffenden Zeitraum betrafen die Qualitätskriterien¹:

QUALITÄTSKRITERIUM	ERFÜLLT
B II. I (7) Studiengänge mit besonderem Profilanspruch weisen ein in sich geschlossenes Studiengangskonzept aus, dass die besonderen Charakteristika des Profils angemessen darstellt	Ja
B II. II Umsetzung des Curriculums	Ja
B II. II (1) Lehrpersonal ist ausreichend sowie fachlich und methodisch–didaktisch qualifiziert	Ja
B II. III (1) Prüfungen und Prüfungsarten ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse	Ja
B II. III (2) Prüfungen sind modulbezogen (außer StEx Humanmedizin) und kompetenzorientiert, siehe Constructive Alignment	Ja
B II. IV (1) Gewährleistung der Studierbarkeit in Regelstudienzeit	Ja

¹ Alle hier nicht aufgezählten Qualitätskriterien wurden nicht mit einer Maßnahme versehen.
 Externer Qualitätsturnusbericht –
 Integrated Design Engineering M.Sc. – 18.12.2024

B II. IV (2) planbarer und verlässlicher Studienbetrieb	Ja
B II. IV (5) Arbeitsaufwand ist plausibel und der Prüfungsbelastung angemessen, dies wird regelmäßig validiert	Ja
B II. IV (6) Prüfungsdichte und –organisation ist adäquat und belastungsangemessen	Ja
B III. (1) Aktualität und Adäquanz der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen	Ja
B IV. (1) Reflexion der Zufriedenheit der Studierenden und Lehrenden insb. in den Studiengangsgesprächen und –konferenzen	Ja
B IV. (3) kontinuierliches Monitoring unter Beteiligung von Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen	Ja
B IV. (4) Ableitung von Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs, fortlaufende Überprüfung der Maßnahmen und Nutzung der Ergebnisse für die Weiterentwicklung des Studiengangs und Informieren der Beteiligten über Ergebnisse und ergriffene Maßnahmen	Ja
B V. (1) Umsetzung der Hochschulkonzepte zur Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen	Ja

Die Erfüllung der formalen und fachlich–inhaltlichen Qualitätskriterien gemäß Studienakkreditierungsverordnung Sachsen–Anhalt vom 18.09.2018 wurden überprüft und mit Senatsbeschluss vom 18.12.2024 im Einvernehmen mit dem Rektorat bestätigt.

Erfassung "Abschlussquote" und "Studierende nach Geschlecht"

4

Semester

FMB

**Studiengang
Abschluss**Integrated Design Engineering
M.Sc.**Regelstudienzeit
Fakultät**

semesterbezogene Kohorten ²	StudienanfängerInnen mit Studienbeginn in Semester X ³		AbsolventInnen in RSZ oder schneller mit Abschluss in Semester X			AbsolventInnen in $\leq$ RSZ + 1 Semester mit Abschluss in Semester X			AbsolventInnen in $\leq$ RSZ + 2 Semester mit Abschluss in Semester X		
	insgesamt	davon Frauen	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Studienjahr 2023/24 ⁴											
Studienjahr 2022/23	25	10	2		8%	14	4	56%	15	4	60,00%
Studienjahr 2021/22	48	18	2	1	4%	15	6	31%	11	3	22,92%
Studienjahr 2020/21	61	18	5	3	8%	14		23%	15	7	24,59%
Studienjahr 2019/20	43	14	2	2	5%	7		16%	6	3	13,95%
Studienjahr 2018/19	45	11	2	2	4%	5	4	11%	8	3	17,78%
Insgesamt	222	71	13	8	6%	55	14	25%	55	20	24,77%

² Aggregierte Angabe, da in den einzelnen Semestern $N < 10$. Ein Studienjahr beinhaltet das Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester.

³ Die Immatrikulation erfolgt nur zum jeweiligen Wintersemester.

⁴ Zum Zeitpunkt der Erstellung des Qualitätsturnusberichts lagen noch keine Daten für Absolvent:innen vor.

Erfassung "Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)"

Studiengang Integrated Design Engineering
Abschluss M.Sc.

Regelstudienzeit 4 Semester
Fakultät FMB

Abschlusssemester	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt (= 100%)
1	2	3	4	5	6
SoSe 2024 ⁵					0
WiSe 2023/24 ⁵					0
SoSe 2023	2	3	15	3	23
WiSe 2022/23		11		5	16
SoSe 2022	2		11	2	15
WiSe 2021/22		15		6	21
SoSe 2021	4		13	1	18
WiSe 2020/21	1	14	2	5	22
WiSe 2019/20 – SoSe 2020 ⁶	2	7	6	5	20
WiSe 2018/19 – SoSe 2019 ⁶	2	5	8	5	20

⁵ Zum Zeitpunkt der Erstellung des Qualitätsturnusberichts lagen noch keine Daten für Absolvent:innen vor.

⁶ Aggregierte Angabe, da in den einzelnen Semestern $N < 10$.

Erfassung "Notenverteilung"

Studiengang Integrated Design Engineering
Abschluss M.Sc.

Regelstudienzeit 4 Semester
Fakultät FMB

Abschlusssemester	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend
	$\leq 1,5$	$> 1,5 \leq 2,5$	$> 2,5 \leq 3,5$	$> 3,5 \leq 4$	> 4
1	2	3	4	5	6
SoSe 2024 ⁷					
WiSe 2023/24 ⁷					
SoSe 2023	13	10			
WiSe 2022/23	8	8			
SoSe 2022	10	5			
WiSe 2021/22	15	6			
SoSe 2021	12	6			
WiSe 2020/21	12	10			
WiSe 2019/20 – SoSe 2020 ⁸	6	13	1		
WiSe 2018/19 – SoSe 2019 ⁸	7	13			
Insgesamt	83	71	1	0	0

⁷ Zum Zeitpunkt der Erstellung des Qualitätsturnusberichts lagen noch keine Daten für Absolvent:innen vor.

⁸ Aggregierte Angabe, da in den einzelnen Semestern $N < 10$.