

Qualitätsbericht
Erstakkreditierung des Studiengangs Nachhaltige Mobilität
(M.Eng.)
des Fachbereichs Architektur und Bauingenieurwesen
der Hochschule RheinMain

Stand: 21.04.2023

Inhalt

1	Akkreditierungsbeschluss	3
2	Kurzprofil des Studiengangs.....	4
3	Prozess zur Siegelvergabe.....	5
4	Qualitätsbewertung	5
4.1	Begutachtung durch externe Experten	5
4.2	Kommission Qualitätssicherung.....	6
4.2.1	Formale Kriterien gemäß StakV.....	6
4.2.2	Fachlich-inhaltliche Kriterien gemäß StakV.....	6

1 AKKREDITIERUNGSBESCHLUSS

Der Studiengang Nachhaltige Mobilität mit dem Abschluss Master of Engineering an der Hochschule RheinMain hat das interne Qualitätssicherungssystem der Hochschule RheinMain erfolgreich durchlaufen und wird unter Berücksichtigung der Regelungen des Studienakkreditierungsstaatsvertrags und ihrer Präzisierung über die Studienakkreditierungsverordnung des Landes Hessen (Beschluss vom 22.07.2019) **akkreditiert**.

Die Akkreditierung wird für eine **Dauer von acht Jahren** ausgesprochen und ist gültig bis zum 30.09.2030

Die Akkreditierung ist mit den unten aufgeführten Auflagen verbunden. Die Auflagen sind innerhalb von 3 bzw. 7 Monaten umzusetzen. Die Umsetzung ist schriftlich zu dokumentieren und der Prüfstelle Qualitätssicherung (PQS) der Hochschule RheinMain bis zum 16.05.2022 bzw. 15.09.2022 anzuzeigen.

Nachtrag: Die Auflagen wurden fristgerecht erfüllt.

Auflage 1: Ressourcen (Herkunft: Strategiegelgespräch)

Die Mindestteilnehmerzahlen in den Wahlpflichtfächern sind in der BBPO festzulegen und zu kommunizieren.
--

Auflage 2: Kooperation Dokumentation – Vertrag (Herkunft: Strategiegelgespräch)
--

Der Kooperationsvertrag zwischen den beteiligten Hochschulen ist vorzulegen.
--

Darüber hinaus wurden für die Weiterentwicklung des Studiengangs folgende Empfehlungen ausgesprochen:

Empfehlung 1: Ressourcen (Herkunft: Strategiegelgespräch)
--

Es wird empfohlen, ein Verfahren zur Abschätzung bzgl. der wahrscheinlichen Fächerbelegung zu etablieren, um für Lehrende und Studierende Planungssicherheit zu schaffen.

Empfehlung 2: Prüfungsformen – Vielfalt (Herkunft: PQS)
--

Es wird angeregt, im Rahmen des ersten Review die Auswirkungen des hohen Anteils an Ausarbeitungen und Hausarbeiten im Hinblick auf die Aspekte Arbeitsbelastung, Kompetenzorientierung und Prüfungsergebnisse zu evaluieren.

2 KURZPROFIL DES STUDIENGANGS

Basisdaten

Studiengangsname	Abschlussgrad	Geplanter Start
Nachhaltige Mobilität	M.Eng.	WiSe 22/23
Regelstudienzeit	Credit-Points	Aufnahme jeweils zum
3	90	Wintersemester
Aufnahmezahl Stud. WiSe	Aufnahmezahl Stud. SoSe	Studierende im Vollausbau
36	0	54
Internationaler Studiengang	NC	Fachbereich
<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Architektur und Bauingenieurwesen
Studienform	Profil	Studiengangsverantwortliche
Vollzeit		Lohmeier, Martina
Studienrichtungen		
Studienschwerpunkte		
Offenes Profil und Radverkehr		

3 PROZESS ZUR SIEGELVERGABE

Die Hochschule RheinMain hat einen Qualitätszyklus etabliert, an dessen Ende die Erstakkreditierung steht. Auf Basis der Vereinbarungen im Strategiegelgespräch unter Beteiligung der Hochschulleitung sowie unter Beteiligung externer Expert:innen entwickelt der Studiengang mit Unterstützung der Studienqualitätsentwicklung geeignete Maßnahmen zur Entwicklung des Studiengangs.

Externe Expert:innen prüfen den Studiengang auf Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien und weisen auf erforderliche und wünschenswerte Maßnahmen hin, die noch vor der Akkreditierungsentscheidung umgesetzt werden können.

Die Prüfstelle Qualitätssicherung (PQS) leitet das Akkreditierungsverfahren ein. Sie prüft die formalen Kriterien und lässt eine erste Einschätzung zur Erfüllung der formalen und fachlich-inhaltlichen Prüfkriterien in eine Entscheidungsvorlage einfließen.

Die Kommission Qualitätssicherung (KQS) als unabhängiges hochschulinternes Gremium, das sich aus Akkreditierungsexpert:innen eines jeden Fachbereichs, Studierendenvertreter:innen, der Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Internationales sowie der Leitung der PQS als beratendes Mitglied zusammensetzt, prüft und bewertet den Studiengang und trifft die finale Akkreditierungsentscheidung.

Am Verfahren im Rahmen der Erstakkreditierung des Studiengangs Nachhaltige Mobilität wurden folgende externe Expert:innen beteiligt:

Fachwissenschaft

Prof. Dr. Christoph Hupfer
Prof. Dr. Barbara Lenz

Berufspraxis/Absolvent:innen

Theo Jansen
Tilman Bracher
Jens Vogel

Studierende

Joseph Omafodezi

Die Entscheidung über die Akkreditierung des Studiengangs Nachhaltige Mobilität war Gegenstand der Sitzung der KQS am 09.02.2022.

4 QUALITÄTSSBEWERTUNG

4.1 Begutachtung durch externe Expert:innen

Die externen Expert:innen begrüßten das Konzept des Studiengangs und waren überzeugt, damit den Anforderungen des Marktes zu entsprechen. Sie haben den Studiengang entlang der fachlich-inhaltlichen Kriterien gemäß StakV begutachtet. Dabei betrachteten sie 12 Kriterien als erfüllt. Für 6 Kriterien, die noch nicht als erfüllt angesehen wurden, schlugen die externen

Expert:innen Maßnahmen zur Weiterentwicklung vor. Damit hat sich der Studiengang auseinandergesetzt und reagiert, bevor die Akkreditierungsunterlagen der Kommission Qualitätssicherung zur Entscheidung vorgelegt wurden.

4.2 Kommission Qualitätssicherung

Die Kommission Qualitätssicherung hat sich abschließend mit dem Studiengang befasst und die Akkreditierung ausgesprochen. Mit der Akkreditierung sind Auflagen und Empfehlungen verbunden.

4.2.1 Formale Kriterien gemäß StakV

Die Prüfung der formalen Kriterien erfolgte auf der Grundlage der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) Teil 2 Formale Kriterien für Studiengänge (§§ 3 – 10). Der Studiengang erfüllt die formalen Kriterien für Studiengänge.

4.2.2 Fachlich-inhaltliche Kriterien gemäß StakV

Die Bewertung der fachlich-inhaltlichen Kriterien erfolgte auf der Grundlage der Studienakkreditierungsverordnung (StakV) Teil 3 Fachlich-inhaltliche Kriterien für Studiengänge (§§ 11 - 13). Der Studiengang erfüllt die fachlich-inhaltlichen Kriterien für Studiengänge. Es wurden 2 Auflagen und 2 Empfehlungen ausgesprochen (s.o.).